



نشأة سلامية كاعلمبرار علمى دينى ماہرنا

سرپرست

شيخ الحديث حضرت مولانا عبدالحق خاں



مؤتمر المصنفین کی ایک تازہ تاریخی پیشکش

قادیان سے اسرائیل تک

تالیف و اشاعت ————— مؤتمر المصنفین

”قادیانیت مذہبی سے زیادہ ایک اسلام دشمن سامراجی سیاسی تنظیم ہے، برطانوی سامراج اور یہودی صیہونیت نے اس سیاسی تحریک کو عالم اسلام کے خلاف کیے کیے استعمال کیا؟ اسرائیل کے قیام میں اس کا کردار کیا تھا؟ ایسے تمام مخفی گوشوں کا پہل بار جماع مستند اور مدلل انداز میں تحقیقی جائزہ“

کتاب کے تیرہ ابواب کی ایک جھلک ہر باب کئی ذیلی عنوانات پر

مشتمل ہے —————

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ۱۔ سیاسی تحریک مذہبی بہرہ وپ | ۵۔ ریاسیات، دور ثنائی | ۹۔ عالمی استعمار کے گماشتے |
| ۲۔ یہودی مسیح و معرود | ۶۔ مرزا محمود کی لندن یا ترا | ۱۰۔ جنگ عظیم اور قادیانی تحریک کا |
| ۳۔ سامراجی صیہونی اڈکار | ۷۔ لندن منصوبے کی تکمیل | ۱۱۔ تحریک پاکستان اور قادیان |
| ۴۔ حکیم نور الدین کا دور | ۸۔ نئے مبلغ نئے نئے | ۱۲۔ اقوام متحدہ اور مسئلہ فلسطین |
| ۱۳۔ یہودی ریاست کے سامنے | | |

بلاشبہ اس موضوع پر پہلی ایسی مستند اور محققانہ کتاب

جسے پچھلے

صد قادیانی غیر قادیانی اور یورپی آخذ کو کھنگالا گیا ہے۔

ایچ بی طلب فرمائیں ————— تبلیغ کے لئے تو نسخے طلب کرنے والوں کو ۳۲ فی صد رعایت۔
قیمت: ۱۵/۰ روپے، صفحات: ۲۲۲، کاغذ: عمدہ، طباعت: ونڈائیگ / آفٹ، ٹائپ: بیگز

مؤتمر المصنفین دارالعلوم حقانیہ کوڑہ خٹک ضلع پشاور

اسے بی سی (آؤٹ ہیور وائٹ سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار



فون نمبر رعائش —

فون نمبر دارالعلوم — ۲

مدیر: سید محمد الحق

نشر کا مہینہ

- | | | |
|----|---------------------------------|---|
| ۲ | سید محمد الحق | نقش آغاز (شرعیات بیچ کا قیام) |
| ۵ | شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ | علم و عمل اور علماء کی ذمہ داریاں |
| ۱۵ | مولانا سید ابوالحسن علی ندوی | علوم اسلامیہ کے سرچشمے |
| ۲۵ | مولانا محمد اسحاق سندیلوی | سنی کانفرنس ملتان یا شیعہ کانفرنس |
| ۲۹ | شفیق مرزا صاحب | قادیانی اُمت کی ارتدادی سرگرمیاں |
| ۳۱ | ابوسلمان شاہ جہان پوری صاحب | دارالعلوم دیوبند — یادگار عظمتِ اسلام |
| ۴۳ | امجد علی شاہ صاحب | آہ مولانا عبدالباقی دین پوری صاحب |
| ۴۵ | پروفیسر محمد اسلم صاحب - لاہور | مولانا عبدالقدوس گنگوہیؒ کی لطائف قدوسی |
| ۵۱ | نور محمد صاحب غفاری - بہاولنگر | سماجی اور اقتصادی انٹرنس |
| ۵۸ | شفیق فاروقی صاحب | دارالعلوم کے شب و روز |

محرم الحرام ۱۴۹۹ھ

دسمبر ۱۹۷۸ء

جلد نمبر : ۱۲

شمارہ نمبر : ۳



نقش آغاز

نئے سال ہجری کا آغاز یعنی مکرم الحرام اس لحاظ سے بے حد مبارک ثابت ہوا ہے کہ اس دن صدر پاکستان بیٹن مارشل لار ایڈمنسٹریٹریٹ جنرل ضیاء الحق صاحب نے اسلامی نظام کے نفاذ کے سلسلہ میں چند ابتدائی اہم اقدامات کا اعلان کیا۔ صلوٰۃ جمعہ اور جماعت کی پابندی اور اہتمام کرنے کی تلقین۔

حضرت ابتدائی شعبوں میں سودی کاروبار کی تحدید، اور مکمل طور پر سودی نظام کے خاتمہ کی تیاریوں کی اطلاع، اور بارہ بیچ الاول کو زنا، شراب، سرقہ اور دہکیتی کے بارہ میں قوانین کے اعلان کی خوشخبری اس میں سے ہر بات اس لحاظ سے اہمیت حاصل کی ستمی ہے کہ ملت پاکستانیہ مدتوں سے جس صبح صادق کی منتظر ہے۔ اس کی کچھ کرنیں ان اہمات میں پہلی بار دکھائی دینے لگی ہیں اور بلاشبہ جنرل ضیاء الحق صاحب پاکستان کے پہلے حکمران ہیں جو تجدید کی درخویش سے اس ملک کی سمت قبلہ درست کرنے میں کوشاں معلوم ہوتے ہیں، ملک کی قیادت اور طاقت کا حشرہ اگر صحیح ہو تو معاشرہ میں اس کے انقلابی اثرات کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ نماز کے سلسلہ میں اگرچہ زنا احکامات نافذ نہیں کئے گئے۔ (جنگ کسی مملکت اسلامیہ کی سب سے پہلی ذمہ داری قرآن نے یہی قرار دی ہے اقاموا الصلوٰۃ وآتوا الزکوٰۃ وامروا بالمرعوف ونہوا عن المنکر) مگر صرف زبانی تبلیغ و تلقین سے ہی وفاتر اور یکاری اداروں میں باجماعت نمازوں کے اہتمام کے وہ روح پرور مناظر سامنے آگئے ہیں جو عام لوگوں کی ہزاروں سامعی، تقاریر اور مواعظ سے ممکن نہ تھے۔ اس طرح نماز جمعہ کے سلسلہ میں بھی عام مسلمانوں کے اہتمام میں بڑی ہڈنک اضافہ ہو گیا ہے۔ یہ ایک مثال ہے اس بات کی کہ اگر اسلامی معاشرہ کا برسر اقتدار طبقہ اصلاح و اہل بیت کے سلسلہ میں اپنا ذریعہ اور مسند ولایت خداوندی کے تقاضے پہچان لے اور وہ معروضات کے فروغ اور نکلات کے استیصال میں اپنی ذمہ داری محسوس کرے تو اس کے ہمہ گیر اور فوری اثرات اور برکات ظاہر ہو سکتے ہیں۔ تو اب منتظر ہے کہ بارہ بیچ الاول کو زنا، شراب، سرقہ، دہکیتی کے اسلامی حدود و تعزیرات کے نفاذ کا بھی مابوع اور مکمل شکل میں اعلان آجائے۔ اس سلسلہ میں قائد قومی اتحاد مولانا مفتی محمود صاحب کا یہ مطالبہ نہایت معقول ہے کہ ان حدود کے ساتھ حد و نف کا بھی اعلان کرنا چاہئے جو ایک طرف تو حدود زنا کے لئے ایک تہہ اور میلی حیثیت رکھتا ہے۔ دوسری طرف غلط الزامات دعاوی اور جھوٹے شہادت کے انسداد کا بھی لازمی اور قطعی اہستہ ہے۔ سودی نظام کی بعض صورتوں اور جزوی اصلاحات کی بجائے ہم اس مبارک دن کے انتظار میں ہیں کہ اسلام

کے معاشی عادلانہ نظام کو تنہا نہیں کرنے والی یہ لعنت مکمل طور پر ختم کر دی جائے اور اس ملک میں اسلام کا منصفانہ عادلانہ معاشی نظام جاری ہو۔

صدر محترم کے ان اعلانات میں سب سے اہم اعلان چاروں صوبائی مائی کورٹوں میں شریعت بنج اور سپریم میں اپیل شریعت بنج کے قیام کا فیصلہ ہے اور جس پر بارگاہ ربیع الاول سے انشاء اللہ عمل درآمد ہوگا۔ چونکہ ایسے بنج کا قیام اس ملک میں پہلا اور نیا تجربہ ہے اور اس کے دیرپا انقلابی نتائج پورے معاشرہ پر اثر انداز ہو سکتے ہیں جبکہ ایسے تجربات پر دنیا بھر میں اسلام اور دیگر اقوام کی نظریں بھی لگی ہوئی ہیں اس لئے طبعی طور پر صدر محترم کے اعلانات میں اب تک زیادہ ذریعہ بحث شریعت بنج ہی آرہے ہیں۔ اسکی حسن و قبح پر گفتگو ہو رہی ہے۔ اور اصلاحی بیانات میں کوششیں ہو رہی ہیں کہ شریعت بنج کی تشکیل اس کے دائرہ کار اور طریق کار میں ایسی کوئی غامی نہ رہے جو آگے اس تجربہ کی ناکامی یا اسکی تصحیک کا ذریعہ بن جائے یا پھر خدا نخواستہ یہ بنج اسلامی قوانین اور تعبیر و تشریح اور توفیق کے کام میں مزید اضطراب و انتشار برپا کرنے کا ذریعہ نہ بن جائیں۔ اس سلسلہ میں بڑا اعتراض تو اس اطلاع سے رہا ہو گیا ہے کہ شریعت بنج کے دائرہ کار سے مسلم پرسنل لا، مالیاتی قوانین وغیرہ کے غیر موقت استثناء کے سلسلہ آرڈیننس میں ترمیم کیا جا رہا ہے گویا یہ مستثنیات متبادل انتظامات تک ایک محدود وقت تک رکھی گئی ہیں اگر ایسا نہ ہوتا تو اس میں شک نہیں کہ مالیاتی نظام کے سلسلہ میں ایک بحران پیدا ہو سکتا ہے مگر جہاں تک مسلم پرسنل لا اور عہد الیوب کے رسوائے زمانہ عائلی قوانین کا تعلق ہے اس کو تحفظ دینے کی بات پر قوم بجا طور پر بحیرت ہو رہی ہے۔ ہماری رائے میں یا تو فوری طور پر عائلی قوانین کے بارہ میں علماء اسلام کی ترمیم کو قبول کر کے اس کے غیر اسلام پسندوں کو ختم کر دیا جائے یا شریعت بنج کے دائرہ اختیار سے ان قوانین کے استثناء کو فوری طور پر ختم کر دیا جائے۔

سب سے بڑی اور نہایت خطرناک غامی جو مجوزہ شریعت بنجوں میں رکھی گئی ہے وہ یہ کہ ان بنجوں کی تشکیل میں مفعوضہ کام اور ذمہ داریوں کی اہلیت و صلاحیت اور استعداد کو قطعی طور پر نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ ان بنجوں کی تشکیل مائی کورٹ اور سپریم کورٹ کے موجودہ جج حضرات سے کی جائے گی، اسلامی شریعت اور فقہ پر بارگاہ عبور رکھنے والے علماء اس میں شامل نہیں، ان کا کام صرف اس قدر ہوگا کہ اگر ضرورت پڑی تو وہ وکیلوں کی طرح ان کو قانونی مشورہ دے سکیں گے جبکہ کوئی بنج ایسے مشوروں کے ماننے کا پابند نہیں ہوگا۔ یہ اس ملک کی بدقسمت اور ستم ظریفی کی انتہا ہے کہ یہاں اسلام اور اسلامی نظام کے سلسلہ میں کوئی بھی قدم خلوص، لہجیت، حقیقت اور صحیح منصوبہ بندی کے تحت نہیں اٹھایا جاتا، ہم زندگی کے ہر شعبہ میں رجال کار کی صلاحیت اور استعداد کو الیفا کو ملحوظ رکھتے ہیں مگر جب اسلام کی ترجمانی و تشریح کی بات آتی ہے تو ملک کا وہ تعلیم یافتہ طبقہ جو عہد غلامی کی نحوست

اور ضروریات کی وجہ سے انتظامیہ اور عدلیہ پر قابض چلا آ رہا ہے۔ وہ ایک طرف تو چیخ پڑتا ہے کہ علماء کو اسلام کی تشریح و ترمیم کا استحقاق پایا نہیں اور اجارہ داری ہے۔ مگر دوسری طرف وہ عدم استعداد اور سرسری صلاحیت کے باوجود اسلامی قانون سازی کی تشریح و تعبیر کے نہایت نازک کام کا "اجارہ دار" صرف اپنے آپ کو سمجھنے لگتا ہے۔

تاہل ہاتھوں کا اسلام کے قانونی مباحث اور تشریحات کا اپنے لئے الاٹمنٹ کرتے رہنا بھی اس ملک میں صحیح طور پر اسلامی نظام کے نفاذ کی راہ میں بنیادی رکاوٹ بنا ہوا ہے جن حجبوں کی تعلیم و تعلم، مطالعہ اور تشریح و توضیح کی ساری زندگی انگریزی اور مغربی دساتیر و قوانین کے گرد گھومتی چلی آ رہی ہے وہ آج اسلامی مافذ کتاب و سنت اجماع و قیاس اور اس کے بشمار اصول و فروع اور ضوابط و شرائط کی نہایت نازک اور کٹھن استعداد رکھے بغیر اسلام کے ترجمان بن بیٹھیں تو یہ کتنی نامعقول بات ہوگی، پریشین اور سرسری کے لئے ہمیں ڈاکٹر کی ضرورت ہوتی ہے صنعتی اور تعمیراتی کاموں کے لئے انجینئروں کی، الغرض ہر شعبہ زندگی میں ہم متعلقہ کاموں سے وابستہ افراد کی تلاش کرتے ہیں مگر ہماری موجودہ عدالتوں کے جج حضرات اسلامی قانون سازی کا یہ نہایت مشکل کام بھی بلا شرکت غیرے اپنے لئے مخصوص رکھنا چاہتے ہیں۔ تو اس طرح کئی مسائل کھڑے ہو سکتے ہیں۔ پھر کیا ضمانت ہے کہ ایسے بیج اسلامی مآخذ، فقہی نظائر اور ائمہ اربعہ کے متفقہ فیصلوں اور جمہوریت کے طے شدہ مسائل میں بھی اجتہاد مطلب کا دروازہ کھولنے کا ذریعہ بن جائیں۔

آج کل کے ماڈرن حضرات میں کوئی تعدد از دواج پر پابندی کو تقاضائے اسلام سمجھتا ہے، کوئی پورے کی وراثت کو حکم اسلام، کوئی زنا بالرضا کو ناقابل دست اندازی جرم اور کوئی مذہبیات اور اعتقادات میں بھی ہر طرح کے مادر پدر آزاد خیالات و آراء کو بنیادی حق قرار دیتا ہے۔ اور کوئی اسلامی قانون کے لازمی اور اساسی سرچشمہ حدیث کی حجیت کا قائل نہیں۔ ان خطرات و مفساسد کا بنیادی حل ایک ہی ہے کہ مجوزہ پنچوں کے ارکان کی اکثریت جید معارف اور ذمی استعداد علماء (جو براہ راست غری و اسلامی علوم پر عبور رکھتے ہوں) پر مشتمل ہونی چاہئے۔ موجودہ عدالتوں کے ایک درجہ بطور معاون رکھے جائیں تو حرج نہیں۔ یہاں یہ امر بھی قابل وضاحت ہے کہ مسلمانوں کے بنیادی طبقات اور مکاتب فکر میں مسلم پرسنل لاء، حدود و تعزیرات، اصلاح منکرات اور فواحش تکماستیصال کے سلسلہ میں کوئی فقہی اور قانونی اختلافات نہیں ہیں، نہ مالیاتی اور معاشی مسائل کے سلسلہ میں طبقات فکر کا اختلاف سامنے آ سکتا ہے۔ (جاری)

واللہ یقول الحق وھو یھدی السبیل۔

کعبہ الحق

ادائے امانت | اس علم کو امانت خداوندی سمجھ کر دوسروں تک پہنچائیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے مَرَبْتُ مَبْلُغَ اَوْعَىٰ مِنْ سَامِعِ بَسَاوَاتٍ جِسْمِ حَدِیْقَہِ کُوہِ نَبِیَا بُکِیَا وہ انصبت سننے والے کے اس سے زیادہ فائز ہو گئے گا۔

زیادہ حدیث کا حفظ و نہم رکھنے والا ہو گا۔ اگر صحابہؓ دوسروں کو نہ پہنچاتے تو آج حدیث کا یہ ذخیرہ کہاں موجود ہوتا۔ اور احادیث سے ہزار مسائل کا استنباط کس طرح ہوتا۔ چنانچہ مبلغین حدیث میں تابعین تبع تابعین اور ائمہ کرام وغیرہ نے احادیث سے کتنے باریک مسائل مواعظ و حکم کا استنباط کیا جن کو صحابہ سامعین کی رسائی نہ ہوئی تھی۔

پہلے پریس اور طباعت کا انتظام نہ تھا۔ صحابہ کرام اور تابعین عظام احادیث کے لکھے ہوئے ٹکڑوں کو دل و جان اور مال و عزت سے زیادہ عزیز سمجھتے اور اپنے مکتوبات اور احادیث کے ذخیروں کو اعمال خدائوں کی طرح اس کی حفاظت کرتے۔ سفر و حضر میں اپنے ساتھ رکھتے۔ جیت تک اس امانت کو اور دن تک نہ پہنچا دیتے تب تک پریشان رہتے۔ اپنے اخلاقی ترین عمام پر اس بارہ میں اعتماد نہ کرتے کہ کہیں ان احادیث میں کوئی تغیر و تبدل اور ترمیم نہ کر دے۔ اب آپ لوگوں کے ذمہ اس کا پہنچا ہے۔ آج سے آپ اس امانت کے بارہ میں یہ عہدہ کر لیں کہ جو بھی ہو اس امانت کو پہنچا کر ہمیں گے تکلیف اور بے عزتی ہونے کے خوف سے قرآن و سنت کی اشاعت کو نہیں چھوڑیں گے۔ چلے گاؤں میں یا شہر میں، سکول میں یا کالج میں، بڑا مجمع ہو یا دوچار آدمی۔ ہمیں تو دین کی یاتیں سنائی چاہئیں۔ لوگوں سے مال و عزت کی قطع نہ کیجئے۔ رزق کے متعلق فکر نہ کیجئے۔ دین کے متعلق فکر نہ کرنا بہت ضروری ہے۔

اگر ہم تمام عمر زندگی کا ایک ایک لمحہ اس دین کی اشاعت میں لگا دیں تب بھی خداوند کریم کے اس عظیم اسمان کا شکر ادا نہ کر سکیں گے جو اس نے ہم پر علم دین اور حدیث نبویؐ کے تعلیم و تعلم کی صورت میں فرمایا۔ اس نے ہمیں اشرف المخلوقات بنایا پھر ہم پر دین کی نعمت کی۔ پھر علم کی توفیق دی۔ جس کا درجہ بنسبت عمل کے اونچا ہے پھر علوم کے مختلف انواع و اقسام ہیں۔ بعض دینی علوم میں اور بعض دنیاوی۔

علماء محدثین کو شہادت | سب سے افضل ترین علم قرآن و حدیث کا علم ہے علم حدیث جو قرآن کی شرح ہے اس کے بارہ میں اور محدثین کے بارہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا :-

نصر اللہ امرًا اذی الدنیا والآخرۃ والحیاۃ
والقبرۃ بعد المات (سمع مقالنی فوماھا
وحفظھا ثم اداھا لکما سمعھا واکما قال
علیہ السلام)

کہ جس نے میرا ایک حدیث اور قول سنا اور اس کو یاد رکھا۔
اس کی حفاظت کی۔ اور پھر اس کو اور حق تک پہنچایا۔ خداوند
تعالیٰ اس کی آنکھیں ٹھنڈی کرے دنیا و آخرت میں زندگی
اور موت ہر حالت میں۔

اس کی زندگی اچھی رہے گی اور اس کا دل تروتازہ اور سرسبز رہو گا۔ اور یہ ذاتی تجربہ ہے۔ محدثین اور عاملین حدیث کی زندگی الطینان اور سکون میں ڈوبی ہوئی زندگی ہوتی ہے۔ اہل اللہ اور علماء نے حلفیہ لکھا ہے کہ حدیث کے طالب علم کے چہرے سے شعلہ نکلے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ اس گٹے گڑے دور میں بھی ایک بڑے حاکم فلسفی، انجینئر کی اتنی قدر و منزلت نہیں کی جاتی جتنی کہ ایک محدث اور طالب حدیث و عمام حدیث کی ہوتی ہے۔

احادیث دل کی روشنی اور جلاء | یہ صرف نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا ہے اور احادیث کی برکتیں ہیں۔ آپ کو بھی اللہ تعالیٰ نے اس کے سننے کی توفیق دی جو اتنا بڑا فضل اور احسان ہے کہ اگر ساری زندگی اس کے بدلہ سجدہ و بیڑی میں بسر ہو تب بھی اس کا شکریہ ادا نہ ہو سکے گا۔

ہمیں اپنے دلوں کو روشن رکھنے کے لئے بھی ان احادیث سے رابطہ رکھنے کی کوشش کرنی چاہئے۔ ہمارے اندر نقائص اور عیوب موجود ہیں۔ ہمارے جسم میں بلا اخلاق قبول اور برائیوں کے جراثیم دوڑنے رہتے ہیں۔ اور جب کہ وہیں روشنی نہ ہو تو کیڑے مکوڑے ریگڑے رہتے ہیں۔ اور جب روشنی ہو جائے تو مشرقات الارض نہیں نکلتے۔ تیسرے اور نفس کے بچاؤ کے لئے بھی ضروری ہے کہ ہم ان مہلک بیماریوں سے نجات حاصل کر لیں۔ ہم اپنے عیوب چھپانے کی کوشش کرتے ہیں اور مرض کو بدن سے نکالنے کی تدبیر نہیں کرتے۔ اور اگر ایک ایک مہلک بڑو منہ نکالنا بھی چاہیں تو اس سے علاج نہیں ہو سکتا۔ ایک نہیں کہ ختم ہو جائیں۔ اس کا صحیح علاج یہ ہے کہ ہم اپنے دل کے کہہ کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اور سنت کے چراغ سے روشن کر دیں۔ اس کے لئے ضرورت ہے کہ ہم ان کی حدیث سے ربط و تعلق قائم رکھیں اس کی صحیح اشاعت کرتے رہیں ہم جو امانت حاصل کیا ہے اس کی قدر کریں اور جو امور اس امانت کے تقاضوں کے خلاف ہوں اس سے اجتناب کرتے رہیں حضرت امام شافعیؒ نے اپنے شیخ امام وکیعؒ سے حافظہ کی کمزوری کی شکایت کی تو فرماتے ہیں کہ انہوں نے مجھے ترک معاصی اور اجتناب مکررات کی تاکید کی۔

شکوت الی وکیعؒ سوء حفظی فاوصانی الی ترک المعاصی

اپنے آپ کو کبھی عالم نہ سمجھیں اور نہ حصول علم میں عار و شرم محسوس کریں۔ امام مالکؒ سے، ہم مسائل کے بارہ میں فریاد کیا گیا تو انہوں نے چھتیس کے بارہ میں لا ادری (میں نہیں جانتا) کہہ کر معذرت ظاہر کر دی۔ طلب علم کی منتہی ایک عالم نے یہ بیان کی ہے:

مادامت الحیاة تحسُن به یعنی جب تک زندگی رہے

فضلاء دنیویہ مشاغل کے پیچھے نہ لگیں | پہلے اساتذہ خود طلبہ کے پیچھے پڑھانے پھرتے علم کی پڑھنے پڑانے کا ولولہ ہوتا اب ہمارے قابل ترین فضلاء فارغ ہو کر رزق اور معاشی فراخی کے پیچھے لگ جاتے ہیں۔ میزبانیوں کی تلاش ہوتی ہے اور جب جلد طلبہ نہ ملیں تو مولوی فاضل وغیرہ کی درگیاں لے کر ملازمتوں میں لگ جاتے ہیں۔ تعلیم و تعلم کی تمام قابلیت ضائع ہو جاتی ہے پڑھانے کے لئے عورت مانگتے ہیں مشقت اٹھا نہیں سکتے۔ پہاڑی علاقوں کے علما مشفقین اٹھا اٹھا کر پڑے زیرک۔ ذہین۔ متبحر عام و مردمیں جاتے ہیں اور ہمارے ہاں قریبی اضلاع کے لوگ اپنی قابلیت ضائع کر دیتے ہیں۔

علم کی پختگی تدریس سے | دیوبند میں ہمارے ایک مشفق مرحوم اسناد بڑے بزرگ تھے۔ اپنے لڑکے کو ہر کتاب تین تین سال پڑھاتے۔ میزان المعرف سے لے کر اخلاک جب ہدایتین دفعہ پڑھی۔ اگلے سال پھر کسی نے خواہش ظاہر کی کہ اب اسے

کتاب تبدیل کردادو۔ فرمایا کہ نہ نہیں۔ ابھی اس نے پوری نہیں سیکھی ہے وفات کے وقت مجھے وصیت فرمائی کہ اس کتاب رکھو اور اسی طریقہ سے انہیں چلائے رکھو۔ اب تو فارغ ہو کر دوسرے سال بخاری شریف اور صدر شمس بازغہ سے کم پڑھا پڑاضی نہیں ہوتے۔ حالانکہ علم کی بنیاد خلاصہ میزان سے پختہ ہوتی ہے یہی شے ہے کہ آج کل میزان و صرف میر کے پایہ کا کوئی کتاب بھی نہیں لکھا جاسکتا۔

ہندوستانی علماء میں بھی پڑھانے اور محنت کا بڑا اہتمام ہوتا ہے بلکہ اکثر پڑھنے کے ساتھ ساتھ اوروں کو بھی پہنچاتے ہیں۔ ہمارے حضرت مولانا طیب صاحب جہم والاعلم دیوبند فرمایا کرتے تھے کہ میں مشکوٰۃ شریف پڑھا کرتا تھا اور گھر جا کر والدہ صاحبہ اور جدہ محترمہ یعنی حضرت نانوتوی قدس سرہ کی اہلیہ کو سنایا کرتا۔ ہمارے اساتذہ میں سے جناب صاحب چلیس تھے۔ جو موضع اناؤر بھی (ضلع مردان) میں ان سے ملاسن پڑھتے تھے ہمارے استاد بھی اس جگہ مسافر تھے اور بڑے کمالیت برداشت کرتے تھے میں نے ایک دفعہ ان سے اس بارہ میں پوچھا انہوں نے فرمایا کہ سردی کے موسم میں بہت کم پہاڑی علاقوں میں طلبہ ٹھہرتے نہیں اس لئے اساتذہ خود طلبہ کو پڑھانے کے لئے سفر اختیار کر کے یہ مشقتیں اٹھاتے ہیں اور علم کی قدرتب ہے کہ پڑھانے میں دھارت ہو جائے۔

علم کے لئے سفر | ہمارے اساتذہ نے فراغت کے بعد بھی ایک ایک مسئلہ کو حل کرنے کی کوشش کی۔ جزئی جزئی مسئلہ کے لئے سفر اختیار کئے یہی احادیث جو آپ نے پڑھے صحابہ کرام نے ایک ایک حدیث کے لئے دور دراز سفر کئے۔ حضرت جابرؓ ایک اولوالعزم صحابی اور حضرت انسؓ کے پایہ کے بزرگ ہیں آٹھ سال تک حضورؐ کے خدمت میں حاضر باش خدام رہے۔ ہزاروں کی تعداد میں احادیث آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے بالمشافہ سنتی ہوں گی اور سب کچھ اپنی آنکھوں کے سامنے دیکھا ہوگا۔ لیکن حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد حضورؐ کا ایک حدیث حضرت جابرؓ نے کسی سے سنا کہ قیامت کے دن زمین بالکل ایک ہی سطح اور ہموار ہو جائے گی۔ اور اللہ تعالیٰ اعلان فرما دیں گے کہ ایک دوسرے سے اپنے حقوق اور مظاہر کا عوض لے لے۔ الحدیث الی آخر۔ حضرت جابرؓ کو معلوم ہوا کہ دمشق (شام) میں حضرت عبداللہ بن افسسؓ علامات قیامت کے ذیل میں یہ حدیث سناتے ہیں۔ اس کبرسنی اور ضعف میں اونٹنی لی اور دمشق روانہ ہوئے اور اتنا طویل سفر اختیار کیا صرف علم اور ایک ہی حدیث کے لئے پھر اونٹنی کا تکلیف دہ سفر راستہ کی قربانی کی وہ۔ جب کہ مکہ منکر سے یہ منورہ باتیں ہوئے لیسوں میں ہمارا دل گھبراتا اور سوچتے کہ وہ بھی مسلمان تھے جنہوں نے اسلام کی خاطر یہ دشوار گزار راستے اونٹنیوں پر طے کئے حضرت جابرؓ جیسے اولوالعزم صحابی اور اتنا لمبا سفر صرف اس لئے کہ ایک حدیث بالمشافہ سن لیں اور یہ شغف اور شوق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طویل مصاحبت اور استفادہ کے باوجود حالانکہ عبداللہ بن افسسؓ کا درجہ آپ سے بہت کم ہے۔

ہر بڑے چھوٹے سے تحصیل علم | حضرت عبداللہ بن عباسؓ بہت بڑے عالم تھے۔ حضرت عمرؓ ان کے بارہ میں فرماتے کہ:-

ان لہ لساناً و لہ لہ۔ ان سے کسی نے دریافت کیا کہ کس طرح اتنے بڑے عالم بنے فرمایا کہ میں نے ہر شخص سے پڑھنے اور سیکھنے کی کوشش کی بڑے اور چھوٹے کا امتیاز نہیں کیا خواہ ہلالِ بستی میں یا سدیق و فاروق یا صہیب رومی۔ عالمِ دون عالم کو نہیں دیکھا میں علم کے حصول کی کوشش کرتا رہا حضرت موسیٰ نے حضرت خضرؑ سے تین مسائل اور بھی تلموینیات کے سیکھنے کے لئے بروبحر کا سفر اختیار کیا۔ علمِ غیر ضروری کے لئے اتنی مشقت اٹھائی۔ ہمارے اکابر میں ایسے حضرات گذرے ہیں جن کے لاکھوں کی تعداد میں مریدین و معتقدین موجود تھے مگر علم کے بارہ میں کسی تعلق سے کام نہ لیا اور بلا جہجی کس اپنے علم کے بڑانے میں لگے رہے۔

علم کی بھوک | دیوبند کے مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب مرحوم کو آیت کریمہ

وان یس للانسان الاماسی۔ اور انسان کے لئے وہی کچھ ہے جو اس نے کوشش کی۔ اور اس حدیث کے مضمون میں تعارض محسوس ہوا جس میں فرمایا گیا ہے کہ اموات کو اولاد صاحب کے اعمال صاحبہ اور خیرات و صدقات کا فیض پہنچتا رہتا ہے چار پائی میں پچھلے اس مسئلہ کے بارہ میں پریشانی محسوس کی۔ اور خیال ہوا کہ اگر اس رات موت واقع ہوئی تو ایک آیت کریمہ کے بارہ میں شبہ محسوس کرتے ہوئے مرجاؤں گا۔ راتوں رات گنگوہہ کے دور دراز سفر کا عزم کیا۔ رات بھر پیادہ چلتے رہے و شوار گزار اور خطرناک جنگل طے کئے۔ صبح سویرے گنگوہہ پہنچے حضرت گنگوہی علیہ الرحمۃ نماز کے لئے وضو فرما رہے تھے۔ مولانا نے حاضر ہونے کی اجازت طلب کی۔ حاضر ہوئے حضرت کے دریافت کرنے پر فرمایا کہ عزیز الرحمن ہیں اور اس مقصد سے حاضر ہوئے ہیں۔ کہ اس اشکال کو رفع فرمایا جائے۔ حضرت گنگوہیؒ عظیم شخصیت تھے اللہ تعالیٰ نے بحیر اور تفقہ کی دولت عطا فرمائی تھی۔ مختصر جواب دے کر اشکال رفع فرمایا کہ آیت میں سعی سے مراد سعی ایمانی ہے۔ پھر اشکال نہیں رہا اور اسی وقت دیوبند روانہ ہوئے۔ حدیث شریف میں آیا ہے :-

منہم من لا یشبعان طالب الدین و طالب الدنیا

علم و دین کا طالب العلم کبھی علم اور دین سے سیر نہیں ہوتا۔ ہمیشہ اسے طلب اور بھوک رہتی ہے۔ دیوبند میں ہمارے ایک زکی عالم و فاضل استاد تھے تدلیس کے دوران اگر طالب العلم کا مشہدِ نازل نہ ہوتا اور خود ان کو اطمینان نہ ہوتا تو اچھ کر حضرت شاہ صاحب مرحوم یا کسی دوسرے بلند پایہ مدرس کی خدمت میں جا کر ان سے پوچھ لیتے اور واپس ہو کر طلبہ سے کہتے کہ فلاں مولانا نے ~~فرمایا~~ فرمایا کہ انہوں نے جو فرمایا۔ یہ شانِ حق کی طلب علم میں نہ پوچھنے سے عار ہے نہ شرم محسوس ہوتی ہے۔

رفع علم و اشاعتِ جہل | علاماتِ قیامت میں سے ایک رفع علم اور ظہورِ اشاعتِ جہل بھی ہے بظاہر اس کا سبب یہی ہے کہ علما مرجائیں گے اور آئندہ نسلوں میں علما پیدا نہ ہوں گے۔ طالب العلم پڑھے گا اور علم پڑھائے گا نہیں اس لئے آنے والی نسل جاہل بن جائے گی۔ رفع علم کی ایک صورت یہ بھی ہو سکتی ہے کہ علماء کے سینوں سے علم لے لیا جائے

جاہل بن جائیں۔ اگرچہ بظاہر کثرت سے ہوں لیکن اللہ تعالیٰ اس صورت کو قدرت ہونے کے باوجود منہیں متحقق کرنے۔ حضرت ابوذر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ اگر تو اس سسر پر ٹکی جو اور ابھی گرنے والی ہو لیکن میں ایک مسدہ سیکھ سکوں تو اس موقع کو غنیمت سمجھوں گا۔ ہمارے حضرت علامہ انور شاہ صاحب نے وفات کی رات بھر مطالعہ کو نہ چھوڑا۔ داکڑوں نے بہت منع کیا مگر فرماتے یہ ایک مستقل مرض ہے اس کا کیا علاج کروں؟ تو حرص اگرچہ ممنوع ہے لیکن علم اور دین کے لئے اس کا ہونا پسندیدہ ہے۔ اس لئے کہ یہاں اسباب و مسببات کا سلسلہ ہے اگر اللہ تعالیٰ چاہے تو بغیر تعلیم و تعلم کے سب کو عالم بنا دے مگر یہ اس کی حکمت کے خلاف ہے انما العلم بالتعلم۔ علم تعلیم ہی کے ذریعہ حاصل ہوتا ہے۔ پہلی صورت کا تحقیق عام ہے۔ اشاعت جہں اور علم کے اچھ جانے کا نمونہ آج ہمارے سامنے ہے اساتذہ پڑھاتے نہیں طلبہ اس کو ضروری نہیں سمجھتے۔ دنیا کا میلان دوسرے طرف ہے اس لئے علم کی وقعت کہاں رہے گی تمہاری کوشش ہونی چاہئے کہ قیامت کے آنے کے اسباب دفع کئے جائیں۔ نہ کہ اسے اپنی طرف کھینچا جائے۔ تقدیر کا معاملہ تو الگ چیز ہے مگر تقدیر کے باوجود اللہ نے اسباب پیدا کئے ہیں اور تقادیر اسباب سے ملتی ہیں۔ تو بظاہر علم حجب ناخیر ساتھ اور جہل موجب جذب ساعتہ ہے۔ والعلم ينشأ بالتعليم والتبليغ في السخا والعوام (بخاری)

ایک اور موقع پر ارشاد فرمایا:-

علامہ کرام اللہ تعالیٰ کے عہد اور ملازم ہیں ان کا کام اللہ تعالیٰ کا پیغام اوروں تک پہنچانا ہے کوئی سنے یا نہ سنے مانے کوئی اس کی عزت کرے یا نہ کرے یہیں اجرا اللہ سے مانگنی ہے عوام سے نہیں۔ عوام یہیں محتاج نہیں ہیں کہ ہماری عزت کریں ہم نواز اللہ تعالیٰ کے لئے تبلیغ کریں گے لوگوں کے لئے نہیں روٹی دیں یا نہ دیں گالی دیں یا نہیں ماریں۔ دنیا کا معمولی عہدہ دار۔ تنہیدار وغیرہ اپنے حاکم کے احکام پہنچانے کے لئے کسی کی گالی گھونج، ناراضگی کی پرواہ نہیں کرتے۔ وہ دنیاوی حکام کے ملازم ہیں اگر لوگ بچتے رہیں مگر انہیں اپنا کام کرنا ہوتا ہے۔ پھر علماء تو احکم الحاکمین کے نائب اور غلام ہیں۔ اُس نے تمہیں حکم دیا کہ میرے احکام پہنچاتے رہو اب لوگ آپ سے درخواست کریں یا نہ کریں۔ اگر مال و دولت نہیں تو کوئی پرواہ نہیں ساتھی نہیں تو کوئی فکر نہیں جس طرح تمام عالم کا نظام خدا کے ہاتھ میں ہے اسی طرح دین کا نظام بھی اُسی کے قبضہ میں ہے۔ اگرچہ ہے تو سب کے دلوں کو دین کے طرف پھیر دے مگر یہ اس کی حکمتوں کے خلاف ہے۔

رسوال اللہ کی جو محبت و شفقت اپنی امت اور پھر ~~مسلمین~~ دعوۃ کے ساتھ ہے اس کا اندازہ نہیں کیا جاسکتا۔ حضور اقدسؐ نے ایک حدیث میں ارشاد فرمایا کہ میری امت کی مثال ایسی ہے کہ اندھیری رات میں آگ کا ایک۔ لاداد جل رہا ہو۔ اور آگ کا ایک بہت بڑا گھڑا روشن ہو اور دنیا کے کونہ کونہ سے پروانے آگ کر اس آگ سے خود کو جلا کر رکھ کر رہے ہوں۔ چاروں طرف سے اس میں کوہ رہے ہوں اور چاروں طرف اندھیر ہی اندھیر ہے اس حال میں میں ایک ایک کو کمر سے پکڑ کر آگ سے بچانے کی کوشش کر رہا ہوں اور پکار رہا ہوں کہ سامنے آگ ہے اس سے

بچو جتنا بھی کوشش کرتا ہوں مگر بعض پروا نے حل ہی جاتے ہیں۔ اتنی محنت تھی یہاں تک کہ بسا اوقات لوگوں کی اصلاح وہ اسیت کے غم سے کبھی سخت غلین ہو جاتے یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: لعلک باخع نفسک علی انادھم ان لیریونوا بسذا الحدیث اسفا دوسرے جگہ اس طرح تسلی دی لست علیہم بمصیطر انما انت نذیر۔

ایک موقع پر حضور اقدس کو ارشاد فرمایا

سواء علیہم و اندنہم امر معتذرہم لا یومنینہ۔ اگر انہیں ڈراؤ یا نہ ڈراؤ یا ان کے حق میں برابر ہے اگر تم انہیں ڈراؤ بھی مگر یہ لوگ ایمان نہیں لائے۔

لیکن تم اپنا تبلیغ جاری رکھو سواء علیہم فرمایا سواء علیک نہیں کہ تیرے حق میں نصیحت کرنا نہ کرنا برابر ہے بلکہ فرمایا کہ ان کے حق میں تیرا ڈرنا اور نہ ڈرنا برابر ہے مگر تم بیان کرتے جاؤ و عطا کرتے رہو تاکہ ان کے لئے تمام محنت ہوتا رہے آج اگرچہ ہر طرف مایوسی پھیلی ہوئی ہے کہ دین کے باتوں کا کیا نتیجہ نکلتا ہے۔

حالات کی ناسازگاری ایسا وقت ہے کہ تبلیغ کرنے کے اثرات نہ دیکھ کر ایک عالم اور مبلغ کو مایوس ہونا پڑتا ہے کہ بظاہر بالکل پورے زور و شور سے قمری کر رہا ہے اور تبلیغ کا کوئی فائدہ محسوس نہیں ہوتا۔ ایسے حالات میں حوصلے پست ہو جاتے ہیں اور ہمت کمزور ہو جاتی ہے لیکن ہمارے سامنے حضور اقدس کا نمونہ موجود ہے کہ خدا نے تمام دنیا کی ہدایت کا کام سپرد فرمایا وہاں اسلک الکافۃ للناس بشیر و نذیر اور ہم نے تجھے ساری بنی نوع انسانیت کے لئے بشارت دینے اور ڈرنے والا بنا کر بھیجا۔ حضور اقدس کے طرف سے ایک آواز نکلتی ہے تمام دنیا پر مقابلہ میں باہر بھی خرابی ہی خرابی ہے اور اندر کی حالت بھی خراب ہے حالات ہر طرف سے ناساز ہیں۔ ادھر حضور اقدس کی بے سرسائی کا اندازہ بھی لگائیے کہ نہ دولت ہے نہ طاقت ہے۔ پیچھے پراپنے باپ کا سایہ ہوتا ہے مگر اللہ تعالیٰ نے اس کا بھی موقع نہ دیا اور یتیم ہو گئے۔ کہ کل کوئی یہ نہ کہے کہ ان کے والد دولت مند اور طاقت ور تھے۔ یا لوگوں کے ہمدرد تھے جس کی مدد سے حضور اقدس نے لوگوں کو اپنے ساتھ ملایا۔ ظاہری اسباب کچھ بھی نہیں مگر اسلام کی تبلیغ شروع کی ایک ایک شخص کے گھر جا کر منت سماجت کی کہ بانی مجھ دوں گا تم ہاتھ پاؤں دھو لو وضو کر لو۔ کپڑے دے دوں گا کہ پہن کر نماز پڑھو۔ تبلیغ و دعوت کے جتنے طریقے ممکن تھے سب آزمائے۔ خدمت کے طریقے، منت، بجا جت کے طریقے سب آزمائے۔ کفار بھی سمجھ گئے کہ اس طرح حضور اقدس کا میاں ہی سے ہمارے لوگوں کو ایک ایک کر کے اپنا ساتھی بنا رہے ہیں۔ تو مقابلہ کے لئے اٹھے۔ کیونکہ اس طریقہ کی کامیابی ظاہر تھی کہ کن کن طریقوں سے مکہ کے چودہ سالہ زندگی میں دعوت و تبلیغ کا کام کیا؟ لوگوں کی مخالفت، لگائی ٹکڑی، تو تو میں میں ملک کر اپنا کام نہیں چھوڑا۔ اصلاح کرتے رہے ایک طرف پیچھے ہٹ رہے ہیں دوسرے طرف سے پھول کا دار بھی نہیں۔ ابو جہل تک کو کبھی اس وقت بدو عالمی جب کہ وہ

حضور کے محبوب ترین عمل نمازیں خلل انداز ہوا۔ نماز حضور کا طبعی تقاضا تھا اس میں آنکھوں کی ٹھنڈک تھی اپنے سب کے ساتھ مناجات کے حالت میں جب اس نے شراکت کی تو اس کو بد دعا فرمائی۔ کہ جب بدن کا ایک پھوڑا اور ناسور عروج معالج سے بالکل ٹھیک نہ ہو سکے تو اس کو کاٹ دیتے ہیں تاکہ سارا بدن اس سے ضائع اور خراب نہ ہو جائے۔ ورنہ ابو جہل کے اس واقعہ کے علاوہ جتنی بھی مخالفت کی جاتی آپ دعا فرماتے کہ اللھم اھد قوی فانھم لا یعلیٰ علی اللہ میری قوم ناجح ہے ان کو ہلاکت دیدے۔

حضور نے بلا اجر خدمت کی اور اس تمام جہد و بہاد اور قربانیوں کا ذرہ بھر فائدہ اور اجر دنیا میں حاصل نہ کیا۔ نیت رضائے خداوندی اور بندہ فی اللہ تھی۔ مخلص جان نثار صحابہؓ کو بھی آپ نے یہی تعلیم دی کہ رضائے خدا مطلوب ہونی چاہئے اپنے اور اپنے خاندان کو ذرہ بھر نفع حاصل نہ کیا اپنے اولاد اور خاندان کو میراث سے بھی محروم کر دیا فرمایا نحن معاشراکامنیاد لا خودت ما ترکناہ ہم انبیاء کے جماعت میراث نہیں چھوڑتے بلکہ جو کچھ ہوتا ہے صدقہً وہ صدقہ ہوتا ہے ساری امت پر۔

بوری کے ٹھٹھے پر رات کو لازم فرماتے۔ کہ وہ کی یہ حالت تھی کہ حسن بصری بعد از طلوع ایک دفعہ اس کمرہ میں داخل ہوا تو سر جھکا کر داخل ہوئے تاکہ چھت کے ساتھ سر نہ لگے۔ دو دو ماہ تک فالتے کرتے رہے۔ گھر میں دو دو ماہ تک آگ نہیں سہلگی۔ مرث دفات میں گہریوں کی خواہش ہوئی تلاش کے باوجود دستیاب نہ ہو سکی یہاں تک کہ جب وصال فرمایا تو مات النبی و دسر عند مرھونۃ مع یہودی چند صاع جو کہ عوض زرہ مبارک ایک یہودی کے ساتھ گزرتی۔

یہ نہ کہ بہت الممال میں کسی چیز کی کمی تھی سب کچھ موجود تھا لاکھوں روپے ایک ایک دن میں آٹے ۴۰ ہزار کیریاں ۱۲ ہزار اوقیہ ۴۴ ہزار اونٹ ایک جنگ جین میں آٹے جس کے واحد منصرف آپ تھے لیکن اپنی زندگی جس طرح بسر فرمائی اس کا اجمالی ذکر آپ کے سامنے ہوا قناعت اور شکر کا یہ عالم۔

انتہیاری فقر خداوند قدوس نے آپ کے لئے پہاڑوں اور بحال کا سونا بننے کی پیش کش کی کہ اگر آپ چاہیں تو یہ پہاڑ آپ کے لئے سونا چاندی بن جائیں مگر آپ نے پیچیدہ پسند نہ فرمائی غربت و فقر کو پسند فرمایا اپنے اولاد کے لئے دعا فرمائی کہ اللھم اجعل رزق ال محمد قوتاً

خود دعا فرماتے کہ اے اللہ میری زندگی اور موت کیلینی کی حالت میں گزرے اور مجھے آخرت میں بھی مساکین کے فرو میں اٹھا دے اور دعا فرماتے کہ اللہ مجھے ایک دن کھانا دے تاکہ تیرا شکر ادا کرتا رہوں اور ایک دن بھوکا رکھنا تاکہ تجھ سے سوال کر کے نیچے یا دکر تا رہوں۔ اور آپ کی دعاؤں کا اثر ہے کہ اصلی سادات میں آج تک وہی توکل للہیت غریب اور سخاوت مال و دولت کی بے وقعتی پائی جاتی ہے ہمارے شیخ حضرت مولانا مفتی قدس سرہ العزیزہ کا سارا سرمایہ ان کے

حبیب اور مجوے ہی میں رہتا تھا۔ سخاوت بے انتہا تھی ساری زندگی میں مکان تک نہ بنوایا، لوموادات آمدنی کے باوجود فقیر رہتے ہیں۔ تو حضور اقدس کا منشا یہ تھا کہ اس ساری تسلیغ و جدوجہد کا کوئی دنیاوی ثمرہ اپنے اور اپنے اولاد کے لئے حاصل نہ کریں۔

نخل و برد باری | اور پھر اس تمام تبلیغ کے دوران جس نخل و برد باری کا ثبوت دیا اس کی نظیر بھی دنیا میں نہیں مل سکتی۔ اور رم و لی اور علم اور شان و عزت کے بناد پر کسی کو تنہی الوسع اپنے ہاتھ سے قتل نہیں کیا اس لئے کہ نبی کا مقتول یا نبی کا قاتل عذاب خداوندی کا مستحق ہوتا ہے۔ جہاں کے سارے مواقع بلکہ ساری زندگی میں صرف ایک کافر ابی بن خلف کو اپنے ہاتھ سے قتل کیا جو بہت شہرہ دار سخت دشمن تھا۔ اور حضور اقدس کے قتل کرنے کا نذر اور حلف کر چکا تھا۔ حضور کو اطلاع ہوئی تو فرمایا کہ اُبی کو آنے دیجئے کہ نذر پورا کر دے کب تک بھوکا پیاسا رہے گا۔ اُبی اپنے بڑے نیت پر آیا تو حضور نے معمولی سا زخم اپنے نیزے کی اُٹی سے اس کے گردن کے ساتھ لٹایا جس سے وہ چیخے اور چلانے لگا۔ اور اشد الناس عذاباً کا مستحق ہو کر مر گیا۔ پھر حضور کے شیعہ اہل بیت کا یہ عالم کہ جہاں میں سارے لشکر سے آگے آگے اور بقول حضرت علیؓ اشجع الناس آپ ہی تھے۔ ان واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کا مقصد دنیہ خالصتہ ہدایتہ خلق اور فضلے خداوندی تھا اور ان واقعات سے حضور کی حسن نیت واضح ہوتی ہے۔

حسن نیت کا ثمرہ | حضور اقدسؐ کی عمل اور قربانی نے مقبولیت اور بار آوری حاصل کی اور یہ حضورؐ کے عمل کے برکات و فوائد ہیں کہ سارے عالمین اس سے مستفید ہوئے وہ عمل دن بدن بار آور ہو رہا ہے۔ اسی گروڑ سے زیادہ مسلمان دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں آج ہر چودہ سو سال بعد بھی احمد شہر پاکستان میں اسلام کا نام لے رہے ہیں نناروے فی سدی اسلام حضور اقدسؐ کے نام لیوا ہیں۔ یہ چند ٹوٹی لوگ جو انگریزیت کے دھبہ سے نئے نئے

اسلاف کے خلاف لگا رہے ہیں ان کا کوئی اعتبار نہیں۔ ان چیمبروں کی کوئی حیثیت نہیں انگریزوں نے یہاں دو سو سال حکومت کر کے ایک تحریک چلائی مگر ان کے جانے کے ساتھ ہی وہ تحریک بھی زوال پذیر ہو رہی ہے۔ تو گویا ہر تحریک کا یہی انجام رہا۔ سوائے حضور اقدسؐ کے مسیحی

جیسے کہ دن بدن اس تعلیم ابی طالب کی آواز پھیلی جا رہی ہے جس نے آکر بد علی اور بد اعلیٰ کی دنیا بدلی ڈالی۔ ہر عمل کی مراد نیت پر ہے۔ اور جس ذات کے نیت اور عزائم کا یہ عالم ہو جو بیان ہو اس میں کذب و افتراء اور خود غرضی کا شائبہ تک

بھی نہیں آسکتا۔ پیغمبری کا مدار بھی نیت پر ہے اور بقدر نیت وادار و فیضان ہوتا ہے۔ اب آپ کا حسن نیت خاتم النبیین ہے اس لئے نبوت بھی خاتم النبوة ہے۔ اور جبر فیضان ہو وہ بھی خاتم الوحی اور افضل الوحی کے شکل میں موجود ہے۔ حسن نیت ایک ایسی دولت ہے کہ ایک غریب اور بے سوسان مولوی حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی نے دارالعلوم دیوبند کی بنیاد و غربت میں رکھی اور اس کے عمل نے وہ متبوسیت حاس کر لی کہ ہندوستان بھر میں اس کا فیض پھیل گیا۔ دوسرے نواب حیدر آباد نے اس کے مقابلہ میں لاکھوں روپے کے سروسامان سے جامعہ عثمانیہ

اشتہار

ڈسٹرکٹ میٹریک کنٹرول پروگرام پشاور زون

درج ذیل آسامیوں کو پر کرنے کی غرض سے موزوں امیدوار مطلوب ہیں۔
انٹرویو اور انتخاب کے لیے مورخہ ۵.۱۲.۷۸ کو دفتر ڈسٹرکٹ میٹریک کنٹرول آفس نزد مل
ہیڈ کوارٹرز ظہیر آباد نزد شاہی باغ خواہش مند حضرات بمعہ تعلیمی اسناد اور ڈومیسائل
سرٹیفکیٹ حاضر ہو جائیں

سری شمار	نام آسامی و سکونت	تعداد	تنخواہ کا سکیل	تعلیمی قابلیت	عمر	تجربہ
۱	ٹائیکرو سکوپسٹ سکونت ضلع پشاور	۵	سکیل نمبر ۵ ۲۹۰-۱۰-۳۵۰/ ۱۲-۲۶۰	میٹرک سیکنڈ ڈویژن جمع سائنس یا انٹرمیڈیٹ	۱۸ تا ۲۵ سال	منتخب امیدوار کو محکمہ ہذا کا خاص کورس پاس کرنا پڑے گا
۲	میٹریک پاسپروٹیزر سکونت مہمند بھٹی	۱	سکیل نمبر ۵ ۲۹۰-۱۰-۳۵۰/ ۱۲-۲۶۰	میٹرک سیکنڈ ڈویژن جمع سائنس اور ڈرائیونگ	۱۸ تا ۲۵ سال	" " " " " "
۳	ڈرائیور ضلع پشاور	۱	سکیل نمبر ۵ ۲۶۰-۷-۳۴۱/ ۸-۳۹۰	کھنہا پڑھنا جانا بیوی ڈرائیونگ لائسنس رکھنا ہو۔	۱۸ تا ۲۵ سال	بیوی و بیٹیکل ڈرائیونگ میں پانچ سالہ تجربہ

ڈسٹرکٹ میٹریک کنٹرول آفیسر
ایم پی پشاور زون

INF (A) 2311

علوم اسلامیہ کے سرچشمے

علی گڑھ سیمینار میں مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی تقریر

۱۵ جنوری ۱۹۷۷ء کو اس سیمینار کا اختتامی جلسہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے پروفیسر چانسلر پروفیسر محمد شفیع صاحب کی صدارت میں ہوا۔ اس موقع پر مولانا سید ابوالحسن علی ندوی (ناظم ندوۃ العلماء) سے اختتامی خطاب کی فرمائش منظر میں جلسہ نے کی۔ شرکاء جلسہ میں پروفیسر اے۔ ایم۔ خسر وائس چانسلر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، ڈاکٹر مسعود حسین خان، وائس چانسلر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، ڈاکٹر مسعود حسین خان وائس چانسلر جامعہ ملیہ دہلی اور وہ سب فاضل مقالہ نگار موجود تھے۔ جنہوں نے چار روزہ سیمینار میں اپنے مقالات پڑھے اور بحث و گفتگو میں حصہ لیا۔ ان کے علاوہ یونیورسٹی اور شہر کے متعدد صاحب ذوق اصحاب اور خواتین موجود تھیں۔

مہارت اور اختصاص ضروری ہے۔

حضرات! میں آپ کی اس عزت افزائی کا شکریہ ادا نہیں کرتا کہ آپ نے مجھے اس علمی مجلس کے افتتاح کے موقع پر اپنے خیالات کے اظہار کا موقع دیا۔ اب اس کے آخری نشست کے اختتام پر بھی مجھے تقریر کا موقع دیا ہے۔ آغاز انجام میں خاص مشابہت ہے۔ میں آپ کے اس اعتماد و اعزاز کے لئے دل سے شکر گزار ہوں۔ مجھے بڑی مسرت ہے کہ علوم اسلامیہ اور دینی موضوعات سے کچھ عرصہ سے عصری دانش گاہوں کے فضلا بھی دلچسپی لینے لگے ہیں اور یہ سیمینار اس کی دلیل ہے۔ اب علوم اسلامیہ کے ایک خادم اور میدان تحقیق کے پرلے مسافر کو اقبال کے لفظ میں یہ کہنے کا حق ہے کہ

گئے دن کہ تنہا تھا میں انجمن میں

یہاں اب میسر لاندوں اور بھی ہیں

دماغی صلاحیتوں کا خزانہ کسی ایک طبقہ میں مرکوز نہیں ہے۔ نہ کبھی مرکوز رہا ہے اور نہ کبھی مرکوز ہو سکتا ہے۔ اور ایسا ہو نا کچھ اچھا بھی نہیں۔ اس طبقہ کے لئے خواہ یہ بات کتنی ہی نازش و افتخار کی ہو۔ لیکن انسانیت کے حق میں یہ کوئی بہتر بات نہیں ہے کہ انسانی ذہانوں کا خزانہ اور محنتوں کا ذخیرہ کسی ایک طبقہ میں مرکوز

ہو کر رہ جائے، جہاں تک اسلام کا تعلق ہے آپ سب جانتے ہیں کہ اسلام میں علمائے دین کا کوئی مخصوص سرورق ہنہ نہیں ہے۔ کلرچی (CLERGY) اور پریسٹ ہڈ (PRIESTHOOD) کا تخیل سیجی دنیا میں ملتا ہے اس کا دنیا کے اسلام میں کہیں وجود نہیں، اگر ہمارے بعض اہل قلم مصنفین کی تحریروں میں کچھ ایسی تعبیرات اور الفاظ آتے ہیں تو بے سو سمجھے یا مغرب کی تقلید میں مثلاً اس وقت عرب مصنفین کے یہاں رجال الدین کا ایک لفظ استعمال ہوتا ہے جو تقریباً اسی معنی میں ہے جو سیجی دنیا میں پریسٹ ہڈ (PRIESTHOOD) کے لئے استعمال ہوتا تھا اس لئے حفاظ مصنفین نے جو اسلام کی صحیح فکر کی ترجمانی کرنا چاہتے ہیں ان لفظوں سے ہمیشہ احتراز کیا ہے۔ لیکن علوم اسلامیہ کی طرف عصری دانش گاہوں کے فضلدار کی توجہ پر خوشی کا اظہار کرتے ہوئے بھی میں یہ اضافہ کروں گا کہ کلرچی (CLERGY) اور پریسٹ ہڈ (PRIESTHOOD) اسلام میں نہیں ہے لیکن ایکسپرٹ (EXPERT) اور اسپیشلسٹ (SPECIALIST) ماہرین فن اور اصحاب اختصاص کا وجود ہمیشہ رہا ہے۔ اور یہ ایک علمی حقیقت ہے۔ اس لئے کہ علوم اتنے پھیل گئے ہیں اور ان میں اتنا تنوع اور وسعت پیدا ہو گئی ہے کہ ایک آدمی کے لئے ہمدان ہونا عملاً ناممکن ہے، یورپ میں بھی ترقی اس وقت سے شروع ہوئی جب وہاں تقسیم کار کے اصول پر عمل کیا گیا، اور علوم کے مختلف شعبے تقسیم ہو گئے۔ اور اس کی کوشش مغربی فضلدار نے چھوڑ دی کہ وہ تمام علوم میں اتھارٹی اور سند کا درجہ حاصل کریں جہاں تک مجھے علم ہے یورپ میں اب بھی اس اصول کا احترام شرق سے زیادہ کیا جاتا ہے۔ وہاں کسی علم کے فاضل بھی بعض اوقات اس علم کے بعد تعلقات کے منقلب بغیر کسی شرم و ذلالت کو محسوس کئے کہہ دیتے ہیں کہ یہ بارامو تنوع نہیں اس حقیقت کو تسلیم کرتے ہوئے ہیں اس کو اصول کے تحت تسلیم کر لینا چاہئے کہ ہماری آئندہ دلچسپیاں اور علمی اور تصنیفی سرگرمیاں کسی خاص موضوع یا فن کے ساتھ مخصوص ہوں گی۔

معیار کی طرف توجہ کی ضرورت ہے

مجھے خوشی اور فخر ہے کہ میں آپ کا ہم سفر ہوں ہم سفری کے اس حق سے فائدہ اٹھاتے ہوئے میں آپ کے سامنے چند باتیں عرض کر دینا چاہتا ہوں، آپ اس کو کسی تعویض پر محمول نہ فرمائیں۔ پہلی بات جسے میں محسوس کر رہا ہوں اور آپ میں سے بہت سے لوگ محسوس کر رہے ہوں گے بہت سے سینئر اسکالرز یہاں موجود ہیں جن کے سنا، ۴۰ برس اس صحرانوردی میں گزرے ہوں گے۔ کہ علم و تحقیق کا معیار روز بروز گھٹتا جا رہا ہے۔ مجھے یورپ کے سفروں میں بھی اس کا احساس ہوا اور میں نے بعض فضلا سے بھی سنا وہاں بھی اوزمیل از کم جہاں تک تعلق ہے۔ یعنی مشرقی مباحث پر لکھنے کا اس کا معیار فروتر ہو گیا ہے اور وہ بھی محسوس کرتے ہیں کہ جتنی عنایت اور حبسا عشق اور لگن گذشتہ نسل کے فضلدار میں تھی اس میں کمی ہے۔ اس کے پیچھے بہت سے عوامل اور (FACTORS) کام کرتے ہیں کچھ سیاسی ہیں کچھ معاشی ہیں۔

استشرق کی ترقی کا راز

ہر علم کے پیچھے بعض بہت طاقت ور محرکات ہوتے ہیں۔ فرکس اور ٹکنالوجی یا کانکس

کے چند دائروں کو چن کر کہ جہاں تک علمی اور نظری مباحث کا تعلق ہے۔ اور نیل ازم کو جو یورپ میں اعزاز حاصل تھا مستشرقین اور ان کی کتابوں کی جس طرح قدر سوچی تھی وہ کم علوم کو حاصل تھی، یہاں تک کہ ادبیات اور لسانیات کے علوم کو بھی شاید وہ درجہ نہیں دیا جاتا تھا۔ اس کے پیچھے ایک بہت بڑا عامل یا (FACTOR) کام کر رہا تھا ہم کو خوشی ہونی چاہئے کہ وہ اب باقی نہیں رہا، وہ تھا استعمار، مشرق کے سب سے زیادہ سرسبز دشتاواب ممالک بدقسمتی یا خوش قسمتی سے مسلمانوں کے زیر اثر تھے۔ ان پر مغرب کی لچائی ہوئی نگاہیں پڑ رہی تھیں۔

استعماری نئی نوآبادیاں (COLONIES) قائم کرنا چاہتا تھا اس لئے وہاں کے قومی مزاج اور خصوصیات اور ان کی خوبیوں سے زیادہ کمزوریوں سے واقف ہونے کی ضرورت تھی اس کے لئے مستشرقین ایک ہرول دستہ (POINTEER) کا کام کرتے تھے۔ ان کے پیچھے حکومتوں کی سرپرستی تھی، بڑے بڑے فنڈ اور بڑے بڑے ادارے تھے۔ اور ان کا کام بادشاہ اور صدر جمہوریہ کے دربار میں بھی ہوتا تھا یہ (FACTOR) عرصہ ہوا کمزور پڑ گیا ہے۔

دوسرا معاشی عامل (FACTOR) تھا اس پر بھی کچھ اثر پڑا ہے۔ معاشی ڈھانچہ میں ایسی تبدیلیاں ہوئی ہیں کہ اب وہ انعام ملنا مشکل ہے جو پہلے ملتا تھا۔

علم کا عشق

غیر سرکاری چیز جو زیادہ نوجوہ کے قابل ہے اور اس کو میں اصل سمجھتا ہوں وہ ہے علم کا عشق جو ہماری پہلی نسل میں تھا ایک لگن اور خود فراموشی کی کیفیت جو اس عہد میں تصنیفی اور تحقیقی کام کرنے والوں پر طاری رہتی تھی۔

یہ بات کسی خاص دانش گاہ یا جامعہ کو سامنے رکھ کر نہیں کہہ رہا ہوں یہ میرا عام مطالعہ ہے تقریباً۔ جب جگہ یہ نسوٹس کیا جا رہے اور یہ بدقسمتی کی بات ہے کہ علم سے عشق جو ہمارے اسلاف میں پایا جاتا تھا، اسلاف سے مراد مسلمانوں ہی اسلاف نہیں بلکہ گذشتہ نسل میں پایا جاتا تھا۔ وہ اب بہت کم نظر آتا ہے۔

نواب صدر یار جنگ مولانا حبیب الرحمن خاں ثروانی کی کتاب "علمائے سلف جو انہوں نے اسی علمی گروہ میں لکھی ہے اس کو پڑھنے سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ علم کا عشق اس وقت کے مصنفین اور محققین کے دلوں میں کیسا موجزن تھا اور آج اس میں کس قدر نمایاں انحطاط ہوا ہے۔ یہ انحطاط کیوں؟ اس کا تعلق سیاسیات، معاشیات، ادبیات اور اخلاقیات سب سے ہے اس کے پورے اسباب کا تجزیہ کرنا اس ذلت نہ نہ وری ہے اور نہ اس کی گہنی نشیہ لیکن اتنی بات آپ تسلیم کریں گے اور ہمارے معزز شریک کار اور ہم سفر اس کو تسلیم کریں گے کہ علم سے عشق، شمع علم پر پردہ لگی کی کیفیت علم و تحقیق کا ایسا بنون کہ کھانے پینے، کپڑے، عیوش نہ رہے، آج مفتو و ملکہ معدوم نظر آتا ہے، علمائے سلف کے واقعات کو چھوڑ دیجئے، اسی علمی گروہ میں جو علم پیدا ہوئے مولانا لطیف اللہ علی گڑھی ان کے اس عشق کو دیکھئے اور اس کو بھی آپ چھوڑ دیجئے۔ اس وقت کے مغربی مصنفین کے یہاں "لین" (LANE) جس کی عربی نصبت انگریزی دانوں کے لئے ہی

نہیں بلکہ عربی ادب کے ان فضلاء کے لئے بھی قابل استفادہ ہے جو تفصیلات میں جانا چاہتے ہیں، اور وہ سوادیک جا دیکھنا چاہتے ہیں جو بعض اوقات بہت سے عربی لغتوں میں بھی ملتے ہیں۔ سنا ہے کہ قافروں میں جب وہ اس لغت کا کچھ حصہ تیار کر رہا تھا تو مہینوں گزر گئے وہ کہیں نہیں گیا اس کو پتہ نہیں تھا کہ بازار کہاں ہے۔ بازاروں میں جانے اور ابراہام مصر جیسے عجائبات عالم کو دیکھنے کی فرصت نہ تھی، اس کو آپ بد مذہبی یا مردہ دلی پر محمول کر سکتے ہیں لیکن یہ واقعہ ہے، بہت سسی لازوال اور لافانی تصانیف کی تاریخ اگر آپ دیکھیں گے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ ان کے مصنفین پر خود فراموشی کا عالم عاری تھا یہ وہ چیز تھی جس نے مغرب و مشرق کے مصنفین کے قلم سے زندہ جاوید تصانیف اور ایسی تحقیقات نکلائی ہیں جن سے اختلاف کے باوجود ان کی علمی قدر و قیمت کا قائل ہونا پڑتا ہے۔

ماضی قریب کی علمی شخصیتیں |

میرا وہ لے سخن خالص اپنے ان دوستوں سے ہے جو کھینے پڑھنے کا کام کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر عرض کرتا ہوں کہ مولانا شبلی نے کتب خانہ اسکندریہ پر قلم اٹھانے کی ضرورت محسوس کی۔ ایک زمانہ تھا جب ہندوستان میں مشترک دانش گاہوں میں پڑھنے والے مسلمان طلباء کو چڑھانے کے لئے صرف یہ کہنا کافی تھا۔ "اچھا آپ اس نسل اس مذہب سے تعلق رکھتے ہیں جس کے خلیفہ نے اسکندریہ کا کتب خانہ بنوایا تھا" ابھی وہ لوگ موجود ہیں جنہوں نے وہ زمانہ پایا ہے وہ لوگ کہتے ہیں کہ ہم لوگ منہ چپاتے تھے بلکہ منہ چراتے تھے اور انکھیں ملا سکتے تھے کہ اس کا کیا جواب دیں۔ ایک چلی ہوئی کہانی تھی کہ حضرت عمرؓ کو کوکھایا کہ یہاں ایک کتب خانہ ہے بنو ہوا اسلام سے پہلے کابے اور اس میں فلاسفہ کی اور منطقیوں کی کتابیں ہیں تو انہوں نے کہا کہ اگر وہ قرآن کے مطابق ہیں تو اس کی ضرورت نہیں اگر خلاف ہیں تو اس کو آگ لگا دیں چاہئے چنانچہ لوگوں نے یہ فیصلہ کیا کہ وہ قرآن کے خلاف ہیں اور بغیر پڑھے کتب خانے کو آگ لگا دی۔ یہ ایک کہانی تھی جس کو ٹائن بنی (TAINBEE) جیسا مورخ نامک دہراتا ہے۔ ٹائن بنی نے جب رسم الخط کی تبدیلی اور کمال انا ترک کی اصلاح پر تبصرہ کیا تو اس نے کہا اب کتب خانہ اسکندریہ کو جلانے کی ضرورت نہیں صرف رسم الخط بدل دینا کافی ہے۔ علامہ شبلی نعمانی نے اس پر قلم اٹھایا اور اس افسانہ کو آخری طور پر ختم کر دیا۔ اب کسی پڑھے لکھے کو یہ بات زیب نہیں دیتی کہ یہ کہ کتب خانہ اسکندریہ حضرت عمرؓ کے زمانہ خلافت میں ان کے حکم سے جلایا گیا۔ انہوں نے قدیم مؤرخین کی شہادتوں سے ثابت کر دکھایا کہ کتب خانہ اسکندریہ حضرت عمرؓ کی خلافت سے پہلے ہی جل چکا تھا اس کا وجود ہی باقی نہیں تھا۔ یا مثلاً انہوں نے جزیہ کے مسئلہ پر قلم اٹھایا تو اس بحث ہی کو ختم کر دیا۔ انہوں نے شعر الجمل لکھی تو اہل ذوق اور فارسی دانوں سے اپنا لوہا منوایا۔ پروفیسر براؤن (PROF. BROWN) جن کی کتاب "لٹریچرری ہسٹری آف پریشیا" اپنے موضوع پر (GOSPEL) کا درجہ رکھتی ہے اور دنیا کی اکثر یونیورسٹیوں کے کورس میں داخل تھی نے کہا کہ مجھے اب اردو سیکھنے کی تمنا پیدا ہوتی ہے۔ تو اس لئے کہ میں براہ راست شعر الجمل کا مطالعہ کر سکوں۔ یہ سب اس علمی شغف اور

علمی استغراق کا نتیجہ تھا جو ان لوگوں پر طاری تھا۔

مولانا سید سلیمان ندویؒ جن کا اصل موضوع قرآن مجید، سیرت نبویؐ اور تاریخ اسلام تھا۔ انہوں نے ”عمر خیام“ پر ایک ایسی کتاب لکھی جس کی داد فضلہ کے ایران نے ہی دی۔ اسی طرح ان کی کتاب ”عرب و ہند کے تعلقات“ محنت و کاوش اور ریسرچ کا اعلیٰ نمونہ ہے۔

یہ اس موقع پر ”نزمینہ انخواہر“ کا بھی ذکر کروں گا، جو میرے والد ماجد مولانا حکیم سید عبدالحقؒ (سابق ناظم ندوۃ العلماء) کی تصنیف ہے اور عربی میں اس کا ضخیم جلدوں میں مکمل ہوئی۔ اس میں ہندوستان کے ساڑھے چار ہزار مشاہیر اہل کمال کے تذکرے ہیں۔ انہوں نے بیسویں صدی کے آغاز میں اس کا کاغذ اٹھایا، جب عربی مطابع کا رواج اور شاعت کی سہولتیں نہیں تھیں۔ تقریباً ۲۵ سال وہ اس کام میں مشغول رہے۔ اس وقت یورپ میں بھی یہ کتاب ہندوستانی علماء و فضلاء کے حالات معلوم کرنے کا سب سے بڑا ماخذ ہے۔ اسی طرح ان کی دوسری کتاب ”الثقافة الاسلامیة فی الہند جو چندوستان میں علوم اسلامیہ اور نصاب درس کی تاریخ اور ہندوستانی علماء کی تصنیفات کی مکمل فہرست ہے اس کتاب کو دمشق کی رائل اکیڈمی الجمع العلمی العربی نے، ۱۹۵۷ء میں شائع کیا میں نے وہاں کی علمی مجلسوں میں بڑے بڑے فضلاء کو اس کی تعریف اور مصنف کی محنت کا اعتراف کرتے ہوئے پایا۔

علم محنت بھی ہے اور انعام بھی

ایک آدمی اس وقت وہ کام کرتا تھا جو ایک اکیڈمی اس وقت انجام نہیں دیتی۔ یہ سب ایک آدمی کی محنت کا نمونہ، ایک آدمی کی محنت کا کرشمہ اور ایک آدمی کے علم سے محنت کا نتیجہ ہے۔ آج اکیڈمیاں بڑے بڑے ادارے اور شعبے موجود ہیں۔ لیکن سالاہ سال میں وہ کوئی ایسی پیش کش نہیں کر پاتے جسے دیکھ کر اس علم کے ماہر یہ کہیں کہ ہاں یہ اور یہ سب ORIGINAL چیز ہے بعض کتابیں دیکھ کر غالب کا وہ مصرع پڑھتا پڑتا ہے ع

اب آبروئے شیوہ اہل نظر گئی

محنت کے معیار کو بڑھانے کی ضرورت ہے۔ علم محنت بھی ہے، انعام بھی ہے، پیاس بھی ہے، پانی بھی، بھوک بھی ہے، غذا بھی۔

جب تک اپنے فن سے اتنا تعلق نہ ہو کہ آدمی کو کتاب لکھنے پر اتنی خوشی ہو کہ وہ کہے اب مجھے اس ڈیپارٹمنٹ کا چیرمین بنایا جائے یا نہ بنایا جائے۔ میں نے اپنا کام کر دیا میری محنت و موصول ہو گئی۔

آج کے فضلاء اپنی کتاب اور تحقیق کو مکمل نہیں کر چکے کہ وہ اس کے انعام کے متوقع ہو جاتے ہیں۔ سب کی نگاہیں عہد اور منصب کی ترقی، شہرت و ناموری اور تنخواہوں کی کمی بیشی پر لگی ہوئی ہیں اور ان کی ذہانت و توجہ کا بڑا حصہ اسی مقصد پر مرکب ہوتا ہے۔ آپ بہت سے SMS سے واقف ہیں ایک نئے ISM کا اضافہ کر لیجئے جو ہارڈ ویئر کی فیس

اور تعلیمی مرکزوں میں تیزی سے پھیل رہا ہے اور وہ ہے (CAREERISM) کیریئرزم۔ یعنی (CAREER) کو بہتر بنانا اور تقرب اور علم کے ذریعے جاہ طلبی۔

دیکھیں اور شفقت عاضی نہ ہو

دوسری چیز یہ کہ یہ دیکھیں اور شفقت ماضی نہ ہو مثلاً کسی سیمینار کے لئے ہم کسی موضوع کو اپنے اوپر تھوڑی دیر کے لئے طاری کر لیں پھر اس کے بعد جیسے جگالی کی جاتی ہے پڑھ کر ہم اس کو اگل دیں اور نہ ہیں اس موضوع سے محبت ہو اور نہ دفا داری ہو نہ فکر ہو کہ اس سلسلے میں کیا ہوا۔ نہ اس میں اضافہ کرنے کا شوق ہو۔ اس موقع پر اقبال سے مدولین مول انہوں نے اس حقیقت کو خوب بیان کیا ہے کہ

مقصود ہنر سوز حیاتِ ابدی ہے یہ ایک نفس یاد و نفسِ مثلِ شر کر گیا

علم اور تحقیق بھی ایک ہنر ہے اور اس ہنر کو زندگی بھر کا ساتھ دینا چاہئے اس میں مقصدیت پیدا ہونی چاہئے وہ مثلِ شر نہیں کہ بھروسہ کا اور سجدہ گیا۔

علوم اسلامیہ کے سوتے ایمانیات سے ملتے ہیں

جہاں تک علوم اسلامیہ کا تعلق ہے آپ بیشک۔ اجتہاد کی ضرورت پر مختلف پڑھیں ہم سب اس کو تسلیم کرتے ہیں۔ یہ بات ہے کہ اس کا دروازہ بند ہونے کے اسباب کیا تھے اور کہاں تک جائز تھے۔ لیکن میں ایک بات کہوں گا جہاں تک علوم اسلامیہ کا تعلق ہے، اس کے کچھ سوتے ایمانیات سے ملتے ہیں۔ بلکہ ان کا عمل سرچشمہ وہی ہے۔ اس لئے ہمارا طرز عمل ان کے بارے میں وہ نہ ہونا چاہئے جو ایک غیر مسلم مستشرق (ORIENTALIST) کا ہو تاکہ ہم صرف بحث کریں اور ہیں نہ اس سے کوئی دلچسپی ہو۔ نہ اس سے اتفاق ہو۔ ایک حد تک اتفاق بھی ہونا چاہئے۔ اور اگر وہ ایمانیت سے تعلق رکھتا ہے تو اس پر ایمان بھی ہونا چاہئے اور کسی حد تک ہماری عملی زندگی میں اس کی نمود ہونی چاہئے۔ میں اپنے بچپن میں ایک جلیکانہ مقالہ سنا کرتا تھا کہ ”یک من علم را وہ من عقل باید“ ایک من علم ہو تو دوس من عقل ہونی چاہئے ورنہ آدمی اس کا صحیح استعمال نہ کر سکے گا، تو میں یہ ترمیم کروں گا کہ تحقیق کی کسی بڑی سے بڑی مقدار کے ساتھ کسی مناسب سے تقویٰ بھی ہونا چاہئے اس لئے کہ یہ مسئلہ علوم اسلامیہ کا ہے جس کا تعلق ایمانیات سے ہے اگر ہم اس پر اس طرح عمل جری کرتے ہیں جیسا کسی مردہ لاش کا پوسٹ مارٹم کیا جاتا ہے تو یہ مناسب نہیں، تنقیدیں کسی قسم کی توہین یا تضحیک کی نشان نہیں ہونی چاہئے کہ طنز بات و تضحیک کو خالص علمی مزاج سے کوئی مناسب نہیں آپ کا اپروچ

APPROACH

خالص علمی (SCIENTIFIC) خالص اکیڈمک (ACADEMIC) ہو۔

جو لوگ علم کی ذمہ داریوں اور تحقیقات و نظریات کی تشریح پذیری سے واقف ہیں وہ اپنے کسی علمی نظریے یا تحقیق کے پیش کرنے میں حزم و وثوق اور قطعیت کے الفاظ استعمال کرنے سے احتراز کرتے ہیں۔ وہ اپنے کسی نئے خیال کو اس

طرح نہیں پیش کرتے کہ وہ گویا اس موضوع پر حروف آخر اور تمام پچھلی تحقیقات پر شرط نسخ پھیر دینے والا ہے وہ کہتے ہیں کہ میرے اس وقت کے مطالعہ اور تحقیق نے اس نتیجہ تک پہنچایا ہے کہ ممکن ہے کہ آئندہ اس میں تبدیلی کرنی پڑے یا کوئی نئی بات ثابت ہو۔ یا مجھے اندیشہ ہے کہ یہ بات اس طرح مبرور مجھے بدالدین سیب جی کا یہ جملہ پسند آیا جو انہوں نے کل ایک نشست کی صدارت کرتے ہوئے ایک مقالہ نگار سے کہا کہ مجھے اندیشہ ہے کہ آپ کا وقت ختم ہو گیا ہو (I AM AFRAID YOUR TIME IS OVER) وہ یہ بھی کہہ سکتے تھے کہ حضرت آپ کا وقت ختم ہو گیا ہے لیکن انہوں نے اس کو بڑے لطیف انداز سے ادا کیا ہم اس سے سبق لے سکتے ہیں۔ فہم کچر میں تو آپ کو اول سے آخر تک علم کا احترام اور اس شخص کا احترام بھی ملحوظ رکھنا چاہئے جس نے اپنا وقت صرف کیا جس نے اپنی آنکھیں خراب کیں جس نے اتنا مواد فراہم کیا۔

عربی زبان کی اہمیت

عربی زبان کی اہمیت بنیادی چیز ہے اگر آپ کو علوم اسلامیہ پر کوئی کام کرنا ہے تو یہ بڑے نفس لیفکشن (DISQUALIFICATION) کی بات ہوگی۔ آپ عربی سے نا آشنا ہوں قرآن، حدیث اور اسلامیات پر لکھنے والے بہت سے مشرقی اور مغربی فضلا سے عربی نہ جاننے کی وجہ سے ناوانستہ ایسی غلطی ہو جاتی ہے جو بعض اوقات ان کے پورے علمی کارنامے پر پانی پھیر دیتی ہے۔

مجھے ایک دوست نے بتایا کہ دہلی میں کوئی سیمینار ہو رہا تھا اس میں ایک صاحب جنہوں نے انگریزی میں قرآن مجید کا تذکرہ کیا تھا، تقریر کر رہے تھے تو مشہور عرب ادیب اور مورخ عائشہ بنت الشاطی نے جو اس سیمینار میں شریک تھیں ان سے عربی میں خطاب کیا تو انہوں نے بے تکلفی سے کہا کہ میں عربی نہیں سمجھتا تو عائشہ نے کہا کہ قرآن مجید کا ترجمہ پھر آپ کیسے کرتے ہیں؟ اس کے بعد وطن جا کر انہوں نے مصر کے کثیر الشاعت اخبار "الابرار" میں اس پر کڑی تفسطوں میں مضمون لکھا کہ میں نے عجائبات عالم میں سے ایک عجیب چیز یہ دیکھی کہ ایک فاضل نے قرآن مجید کا ترجمہ کیا اور وہ عربی سے ناواقف تھا۔

آپ حضرات آسانی کے ساتھ اس پر قابو پا سکتے ہیں اور عربی زبان میں وہ دسترس حاصل کر سکتے ہیں جس سے آپ غلطیوں سے بچ سکیں اس سلسلے میں عربی مدارس آپ سے بھرپور تعاون کریں گے۔

انتشار انگریزی سے احتراز کیجئے

بعض فضلا اپنے نظریات و تحقیقات کے اظہار میں بہت عجلت سے کام لیتے ہیں ان کی شاعت ہو جاتی ہے پھر وہ کچھ عرصہ بعد خود ہی ان سے رجوع کر لیتے ہیں اس میں کوئی شک نہیں کہ وہ اپنا اخلاقی فرض انجام دیتے ہیں لیکن جو لوگ اس عرصہ میں ان نظریات و تحقیقات کے ساتھ اس دنیا سے رخصت ہو جاتے ہیں ان کی ذمہ داری کس پر ہے؟ یہ مسئلہ اور

زیادہ سنگین ہو جاتا ہے جب اس کا تعلق ایمانیات اور عقائد سے ہو۔ اس لئے ہمیں اپنی تحقیقات کی اشاعت و تبلیغ کے بارے میں (خاص طور پر جب ان کا تعلق عقائد اور دینیات سے ہو) عجلت اور بے صبری سے کام نہیں لینا چاہئے۔ ان کو شائد شبہ کی نگاہ سے دیکھنا چاہئے۔ ماہرین فن کے سامنے پیش کرنا چاہئے اور ان کی رائے اور مشورہ کا انتظار کرنا چاہئے۔ پھر اس کے بعد اس کی اشاعت کی اجازت دینی چاہئے۔ یہ دور انتشار ہے۔ اس وقت طبعیقین انتشار انگریزی کے لئے ہر وقت اکادہ ہیں۔ انسان ہمیشہ سہولت پسند اور جلد جو واقعہ مواہے۔ جدید تمدن نے سائنسی ترقی کی رفتار نے اور معیار زندگی کی بلندی نے اس کو زیادہ سہولت پسند اور انتشار پسند بنا دیا ہے۔ اس لئے ہم ایسی بات کہنے سے احتراز کریں جس سے لوگوں میں انتشار پیدا ہو۔

۱۹۶۷ء میں جب عربوں کو اسرائیل کے مقابلے میں شکست فاش ہوئی تو میں نے اپنے ایک انٹرویو میں کہا تھا کہ اس میں بہت بڑی فمرداری ان تخلیک پندار یا اور مصنفین پر ہے جنہوں نے ہماری جدید عرب نسل کی بنیادوں کو ہلا کر رکھ دیا۔ تمام قدیم اقدار کو انہوں نے متزلزل کر دیا۔ میں شکر گزار ہوں والدین جانشین صاحب پروائس جانشین صاحب پروفیسر محقی صاحب اور ان سب حضرات کا جو اس سینار سے تعلق رکھتے ہیں کہ انہوں نے مجھے عزت بخشی اور بڑے اعتماد کا اظہار کیا۔ میں پورے ذوق کے ساتھ کہتا ہوں کہ میں نے جو کچھ اس سینار میں کہا، مخلصانہ کہا۔ خدا کرے کہ میں بھی اس سے فائدہ اٹھاؤں اور آپ بھی اپنے جوہر اور کمالات میں اضافہ کریں :

کی بنیاد رکھی لیکن وہاں سے تراجم و تصانیف کا سلسلہ چل چلا لیکن اس کا فیض دار العلوم دیوبند کے گرد کو بھی نہ پہنچ سکا۔ بہرحال حضرات کو تبلیغ کا حکم دیا گیا اور فرمایا گیا کہ

فی انت علیہم بوجیل انہوں نے اس کی تعمیل جن طریقوں سے کی اس میں ہمارے لئے اسوہ حسنہ چھوڑا۔

کہ ہمیں تبلیغ کے مؤثر نہ ہونے کی وجہ سے یا یوں نہ ہو جانا چاہئے کہ بائس کا مقابلہ کس طرح کر سکیں گے ؟

ایک زینت دار سال بھر کھیتی باڑی کرتا رہتا ہے۔ محنت اور مشقت اٹھاتا ہے، ہل چلاتا ہے۔ غلہ بوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی سزنی ہو تو فصل آگ جاتی ہے اور کھیت سرسبز ہو جاتا ہے اور مرضی نہ ہو تو فصل تباہ اور برباد ہو جاتی ہے رخ اچھڑ جلتے ہیں محنت ضائع ہو جاتی ہے۔ مگر ایک زینت دار یا یوں ہو کہ کام نہیں چھوڑتا۔ گھبراتا نہیں اور خدا کے بھروسے سے کام اور محنت کرتا رہتا ہے۔ اسے یہ امید ہے توکل ہے کہ بارش برس جائے گی۔ اور اس کی نظر ظاہری اسباب پر نہیں۔ دین کا کام بھی ہونا چاہئے گو ہر طرف یا یوں کیوں نہ ہو :

وضو تو تم رکھنے کے لئے جوتے پہننا بہت
ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش
ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور
واجبی نرخ پر جوتے بناتی
ہے



سروس شوز

قد قد حسین قد قد ۲۲

اعلیٰ بناؤٹ
دل کشن و صنع
دل فیث رنک
حسین امتزاج
و نیات کے مشہور

SANFORIZED

REGISTERED TRADE MARK

سینفورائزڈ یا رچھا
سکرٹنے سے محفوظ

۲۰ ایس سے ۸۰ ایس کی سٹاک کی

اعلیٰ بناؤٹ

گل احمد شکیسٹائل ملز لمیٹڈ
ستار چیمبرز
۲۹ - ویسٹ وارف کراچی

ٹیلیفون

۲۲۸۷-۵۰ ۲۲۳۹۲
۲۷۵۵۳۹



انکاپتہ :- آباد ملز

سنی کانفرنس ملتان

مولانا محمد اسحاق سندیلوی صدیقی، کراچی

”شیعہ کانفرنس“

سہ بہت شور سنتے تھے پہلو میں دل کا

جو چیرا تو ایک قطرہ خون نہ نکلا

سنت سے دور سنیت کے دعویداروں کی طرف سے ملتان میں سنی کانفرنس کے نام سے ایک اجتماع کرنے کا پروپیگنڈا بہت دنوں سے ہو رہا تھا۔ بہت سے لوگ یہ توقع لگائے ہوئے تھے کہ اس کانفرنس میں اہلسنت کی فلاح و بہبود کا کوئی مناسب پروگرام پیش کیا جائیگا۔ قیام پاکستان کی ابتداء سے لیکر اب تک ان کے جو حقوق پامال ہوتے رہے ان کی تلافی اور ان کے منصوبہ حقوق کی بازیابی کے لئے کوئی موثر کوشش کی جائے گی۔ اسلام یعنی دین اہل سنت کو جو خطرات درپیش ہیں ان سے تحفظ کے لئے کوئی خاکہ تیار کیا جائے گا۔ اور اہل سنت کے درمیان اتحاد و اتفاق اور اخوت و مودت پیدا کرنے کی مبارک سعی کی جائے گی۔ مگر اے بسا آرزو کہ خاک شدہ “

کانفرنس منعقد ہوئی، سینوں کے درمیان افتراق اور فساد پیدا کرنے والی تجویزیں منظور ہوئیں۔ مگر ان سب میں ملت اہل سنت والجماعت کا مدعا عنقا ہی رہا۔ نظام مصطفیٰ (صلی اللہ علیہ وسلم) قائم کرنے کا مطالبہ کیا گیا۔ مگر صدیق اکبر یا فاروق اعظم رضی اللہ عنہما کا نام بھول کر بھی زبان پر نہ آیا۔ حالانکہ نظام مصطفیٰ (صلی اللہ علیہ وسلم) کا عملی نمونہ تو انہی حضرات کا قائم کردہ نظام تھا۔ مسئلہ تو یہی ہے کہ امت کے لئے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم پر عمل کی کیا صورت ہے جبکہ آنحضرت علیہ الصلوٰۃ والسلام ہمارے درمیان موجود نہیں ہیں۔ اس کے لئے آنحضرت کے اولین خلفاء اور شاگردوں کا طرز عمل سامنے رکھنا اور اسکی پیروی کرنا ناگزیر ہے۔ بطور مثال عرض ہے کہ ایک ماہر لکھنؤ کے موصوّر کچھ تصویریں تیار کرتا ہے۔ جو اپنی خوبی میں بے نظیر اور اس کے کمال کا نمونہ ہیں اس کے ساتھ کچھ اصول مصوّر بھی بتاتا ہے۔ اس کے بعد دنیا سے اٹھ جاتا ہے۔ یقینی بات یہ کہ اس کے بعد جو شخص تصویر کشی میں اسکی تعلیم پر عمل کر کے کمال حاصل کرنا چاہے اس کے لئے اسکی بنائی ہوئی تصویریں سامنے رکھنا لازم ہے۔ ان تصویروں کو دیکھ کر بغیر

نہ اس کے کمال کا کوئی اندازہ ہو سکتا ہے۔ اور نہ اس کی تعلیم کی پیروی ہو سکتی ہے۔ اس مثال سے عیاں ہے کہ صحابہ کرام خصوصاً خلفاء راشدین رضوان اللہ علیہم اجمعین کا نمونہ سامنے رکھے بغیر نظام مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کو سمجھنا بھی غیر ممکن ہے۔

چہ جائیکہ اس پر عمل کرنا۔ اہل سنت والجماعت کا مطلب ہی یہی ہے کہ یہ وہ جماعت ہے جو سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر جماعت صحابہ کی تشریح و تعمیل کے مطابق کرتی ہے۔ مگر اس کانفرنس میں جس کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ "سستی" کا

لقب تیرہویں صدی کے ایک نوزائیدہ گردہ کے لئے "پیٹنٹ" کرائے۔ خلفاء راشدین اور ان کے نظام حکومت و خلافت کا نام لینے سے ہی گریز کیا گیا۔ سمجھ میں نہیں آتا۔ کہ "سنیت" کی یہ کونسی قسم ہے جو جماعت صحابہ سے بے نیاز ہو کر بھی "سنیت" ہی رہتی ہے؟ کس قدر افسوس کا مقام ہے کہ شیعہ نوڈنکے کی چوٹ یہ کہیں کہ ہم خلفاء راشدین کا نظام خلافت قبول کرنے کو تیار نہیں، بلکہ ہمیں ان کا تذکرہ بھی گوارا نہیں اور سستی کانفرنس جو بڑے طعنان کے ساتھ منعقد کی گئی تھی، یہ کہنے کی جرأت نہ کرے کہ حضرت ابوبکرؓ حضرت عمرؓ کا طرز حکومت و خلافت نظام مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی عملی تفسیر ہے۔ اور ہم اسی کو قائم کرنا چاہتے ہیں، شیعوں کی اس دلداری و فرابرداری کی آخر کوئی وجہ تو ہے؟

مجرمانہ سکوت بے عمل اور اغماض بے جا سے شیعوں کی تائید کرنے کے ساتھ حقوق اہل سنت کو بھی بھلا دینے کی کوشش کی گئی۔ کانفرنس کے میزبوں اور خطباء نے اوقات کے ان سنی منتظین کو ہٹانے کا مطالبہ تو کیا جو قبر پرستی کو شرک اور بت پرستی کے مترادف سمجھتے ہیں، تاکہ اوقات کی آمدنی پر ہاتھ صاف کرنے میں سہولت ہو۔ مگر سستی اوقات پر سے شیعوں کا قبضہ ہٹانے کے لئے ایک لفظ بھی نہ کہا گیا۔ اس بدیہی اور خطرناک حقیقت کو بھی دیدہ و دانستہ نظر انداز کیا گیا کہ حکومت میں اس وقت پانچ شیعہ وزیر ہیں۔ اور اہم ترین محکمے انہی کے ہاتھ میں ہیں۔ ملازمین میں بھی کلیدی عہدوں پر بعد اذکر شیعہ ہی قابض ہیں۔ حالانکہ شیعوں کی تعداد پاکستان میں بمشکل دو فیصد ہے۔ اہلسنت کی اس حق تلفی اور حکومت کی اس غیر مضفانہ اور خطرناک شیعہ نوازی کے متعلق سکوت کی کیا وجہ ہے؟ سنیت کی اجارہ داری کے یہ دعویدار اس سوال کا جواب دیں۔ اور ان سیدھے سادے عوام اہل سنت کو جنہیں ان قائدین اور علمائے غلط فہمی میں مبتلا کر کے جمع کر لیا تھا، ان داعیوں سے اس سوال کا جواب طلب کرنا چاہئے۔

واقعہ یہ ہے کہ یہ مدعیان "سنیت" قیامت تک اس کا جواب نہیں دے سکتے۔ اس لئے کہ درحقیقت سستی کانفرنس کے نام سے ملتان میں جو ڈرامہ کھیلا گیا اس کے ہدایت کار شیعہ ہی تھے۔ اور یہ کانفرنس دراصل شیعوں کانفرنس بصورت سستی کانفرنس تھی۔ شرکاء نے تو چشم خود دیکھا کہ شیعوں کے ممتاز افراد اس کے انعقاد و انتظام میں نمایاں حصہ لے رہے تھے اور اس کے اجلاس میں باقاعدہ شریک ہوتے رہے۔ انکی دلچسپی کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ وہ اپنے مذہب کی تعلیم کی بناء پر اہل سنت کو نقصان اور تکلیف پہنچانا کارِ ثواب سمجھتے ہیں اور اس سے انہیں بے پایاں ترست حاصل ہوتی ہے، دوسری وجہ یہ ہے کہ قیام پاکستان کی ابتداء سے شیعہ اسے شیعہ سلطنت بنانے کا خواب دیکھ رہے۔

ہیں اور اس کے لئے برابر کوشاں ہیں۔ اس مقصد کے لئے انہوں نے برونی ملکوں اور یہود کے ساتھ سازشیں کیں، اور انہی سازشوں کے ذریعہ مشرقی پاکستان کو الگ کر دیا۔ اہل سنت کی خونریزی کرا کے اپنا کچھ ٹھنڈا کیا۔ بھڑکا دوسری دو مہینے۔ اور شیعوں کے خواب مذکور کی تعبیر کامل طور پر ظاہر ہونے والی تھی کہ اس کا تختہ الٹ دیا گیا۔ اور اہل سنت میں شیعیت کے خلاف کچھ بیداری کے آثار نظر آئے۔ یہ دیکھ کر شیعوں نے اپنے زر خریدنی منا پیروں اور لیڈروں کو آواز دی اور انہیں اہل سنت کے درمیان افتراق پیدا کرنے، اور سنیوں کی توجہ اپنی طرف سے ہٹانے کے لئے تخریبی تدبیروں میں لگا دیا۔ سنی کانفرنس ملتان اور اس قسم کے دوسرے اقدامات بوشیعوں کے ائمہ کار ان سنی رہنماؤں کی طرف سے ہو رہے ہیں۔ اسی سازش اور اسی مقصد کے ماتحت ہو رہے ہیں۔

سنی بھائیوں سے التجا ہے کہ وہ سمجھ سے کام لیں اس سبائی حال میں پھنسنے سے بچیں اور محالات پر غور کر کے صحیح قدم اٹھائیں۔



بقیہ مولانا عبد الہادی دین پوری

دین پور شریف جسم کی تو یہ پہلی حاضری تھی مگر دل تو دماں بار بار لگیا پھر ایک دن ایسا آیا کہ اخبار پڑھتے ہوئے اچانک ایک خبر سے ایک جھٹکے کا احساس ہوا۔ یہ خبر وہی تھی جسے میں پڑھنا اور سننا چاہتا تھا مگر مشیت، ہماری چاہت کی پابند تو نہیں ہو سکتی۔ اللہ والے اپنی چاہت کو مشیت کی پابند بنا لیتے ہیں اور پھر ساری تخریق کے احساس سے بھیگے رہتے ہیں۔ مگر میں تو گناہوں میں ڈوبا ہوا ہوں میرا یہ حال کیسے ہو مجھے نویں محسوس ہو رہا تھا جیسے بیدم وادنی کا یہ شعر میرے دل کو چیر کر نکل گیا ہو۔ وہ اچھے جھٹک کے دامن میرے دست تالواں سے اسی دن کا آسرا تھا مجھے مرگ ناگہاں سے اب ان کی باتیں بھی ان کے ساتھ چاکلی میں بن نو ان کے ذکر کے ساتھ اپنے تختِ نحت دل کو بھلاتے رہتے ہیں ان کی باتیں ان کی محبتیں ان کے ساتھ فرصت ہو گئیں ہم تو اپنی لگن کے ساتھ ان کی باتیں کر رہے ہیں اور کربھی کیا سکتے ہیں ایک حقیر انسان کے بس میں کیا ہے

ہم بات کر رہے ہیں تو اپنی لگن کے ساتھ وہ بات کو کہن کی گئی کو کہن کے ساتھ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
He should be feared, and die not
except in a state of Islam. And
hold fast, all together, by the
Rope which God stretches out
for you, and be not divided
among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

قادیانی امت کی ارتدادی و تخریبی سرگرمیاں

جداگانہ انتخابات کے اعلان کے بعد!

بسی شخص کو قادیانی امت کی محرکہ تاریخ سے ذرا سی بھی واقفیت ہے اسے اس بات کو غلطی الامد نہ کچھ یں کوئی اس نہیں کہ یہ جماعت ابتدا ہی سے مسلمان دشمن اور اسلام دشمن ہے۔ برطانوی دور میں مرزا غلام احمد متنبی نظم سے لے کر اس امت کے معمولی فرقہ پرست ہر ایک نے اپنی مباحث کے مطابق مسلمانوں کو نقصان پہنچایا۔ سیاسی و معاشی نقصان تو نہ کسی حد تک نظر انداز بھی کیا جاسکتا ہے گزشتہ گزشتہ طور پر اس خود کاشتہ پودا نے جو نہر مسلم معاشرہ میں پھیلا یا ہے اس کے اثرات اس قدر ہولناک ہیں کہ ان کے تصور سے بھی روح کپکپا اٹھتی ہے۔ تاہم جدانہ ختم نبوت صلی اللہ علیہ وسلم کی غلامی سے نکال کر مسلمانوں کو ارتداد کی آغوش میں لانا اور مرزا غلام احمد اور اس کی ذہنیت کی غلامی کا جوار ان کی گردنوں میں ڈالنا اتنا بڑا جرم ہے کہ اس سے بڑا کوئی جرم نہیں۔ قیام پاکستان کے وقت اس امت نے ایک اسلامی ریاست کے قیام کی بھرپور مخالفت کی اور جب ان کی مذہب کو کوششوں کے باوجود پاکستان وجود میں آگیا تو ملک و کشور کے یہ نساخواں "مسلمانوں" کے بہرہ پر میں پاکستان آگئے، اور انہوں نے اپنا سرمایہ اور افرادی قوت کی تمام طاقتیں اس ملک کو ختم کرنے میں صرف کر دیں اور بت ملک ان کا یہ دھندہ چل رہا ہے۔

۱۹۷۴ء کی تحریک ختم نبوت کے بعد آئینی ترمیم ہوئی تو خیال تھا کہ ارتداد کی یہ روک جائے گی۔ مگر اس دور کے وزیراعظم نے اپنے مفادات کی خاطر آئینی ترمیم کے مطابق قانون سازی سے سسل گریز کیا اور قادیانی امت کے مرکز ربوہ (اتل) اسبب کھلا قرار دینے کے باوجود کوئی عملی اقدام نہ کیا۔ آج قادیانی امت نے جداگانہ انتخابات کے اعلان کے بعد اپنی سرگرمیوں کو تیز کر دیا اور انہوں نے اپنی کوششوں کو دو نکات پر مرکوز کر دیا ہے۔

۱۔ اس ملک میں ارتدادی سرگرمیاں اتنی تیز کر دی جائیں کہ اس کی غالب آبادی کو مرتد کر کے اسے ایک قادیانی ریاست میں تبدیل کر دیا جائے۔

۲۔ قادیانی اخبارات و رسائل کے ذریعہ نیر اسلامی پریس میں اپنے ایجنٹوں کے ذریعے ملک میں اس قدر فکری انتشار پیدا کر دیا جائے کہ بالآخر یہ ملک بھی (خدا نخواستہ) نہ رہے۔ ربوہ سے شائع ہونے والے ماہنامہ "انصار اللہ"

یابہت ماہ نومبر ۷۷ء میں ان سرگرمیوں کی تفصیل ملاحظہ فرمائیں۔

کسل چھی دہ "متعدد غیر از جماعت احباب کو مرکز سلسلہ میں لایا گیا۔ ۳۰ نومبر لین سے خصوصی رابطہ رکھا گیا۔
بھاؤ لپوہ: "بعض ذی اثر سرکردہ احباب غیر از جماعت لٹرچر پڑھتے رہے ۴۴ افراد نے بیعت کی ۶۲ کے
قریب ایسے احباب ہیں جنہوں نے باقاعدہ لٹرچر پڑھنے کی خواہش کی۔ ۸۰۰۰ غیر از جماعت احباب سے ملاقات کر
کے انہیں اصلاح و ارشاد کا پیغام پہنچایا۔ ۵۰۰ کے قریب غیر از جماعت رشتہ داروں کو جماعتی عقائد سے روشناس
کرایا ۹۴۷۱ پمفلٹ نیز رسالہ جات سلسلہ و خدیجہ مبرا مفضل تقسیم کئے۔"

فیصل آباد: "تین افراد نے بیعت کی ۱۰۰ افراد و فوج کی صورت میں مرکز سلسلہ آئے (۲۶، ۷۷ء)

اسلامی اخبارات اور رسائل میں گھسے ہوئے قادیانیوں کی "کارکردگی" کا ذکر کروں تو بات لمبی ہو جائے گی بہت

ایک مثال پیش کرتا ہوں۔

کچھ عرصہ سے ماہنامہ "سیارہ دانش" لاہور میں ایک قادیانی عبدالکیم خالد نامی گھس آئی ہے۔ اور اپنے مخصوص
سازشی طریق کار کے ذریعہ اس نے وہاں ایڈیٹری سنبھال لی ہے۔ اس نے سب سے پہلا کام یہ کیا کہ وہاں مزارعیت کا ایک
اڈہ بنایا اس وقت مختلف ناموں سے قادیانی "ایہوں" کی تحریرات شائع ہو رہی ہیں گویا انہیں "اویب" بنایا جا رہا ہے۔
اگست ۷۸ء کے شمارہ میں ڈپٹی منڈیر احمد سے متعلق ایک مضمون شائع کرایا گیا اور اس میں انہیں دو قومی نظریہ کا
خالق قرار دے کر نکرہی انتشار کا بیج بویا گیا اور کم از کم پندرہ مرتبہ علانے دین کو "ملا" لکھا کہ ان کی توضیح کی گئی۔

ستمبر کے شمارہ میں پرماد ادبیہ قومی اتحاد اور حکومت کے خلاف لکھا گیا اور اس میں بین السطور اسلامی تعلیم کا
مذاق اڑایا گیا۔ نیز تاج محمد جلی کا ایک ایسا انٹرویو شائع کیا جس سے صوابیت کو ہوا ملتی ہے۔

ہم حکومت سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ قادیانی امت کی ان ازندادی اور فساد بی سرگرمیوں کا انسداد کرنے
کے لئے مثبت قدم اٹھائے۔ آئینی ترمیم کے مطابق قانون سازی کی جائے۔ ربوہ کی ختم کر کے وہاں مسلمانوں کو
آباد کیا جائے۔ کیا وجہ ہے کہ مزاراتی تو مسلمان آبادیوں میں جہڑے ہیں مگر مسلمان اس ریاست میں کوئی جگہ نہ لے سکیں۔
دوسرا سب سے اہم امر یہ ہے کہ ربوہ کو چنیوٹ کی حدود میں شامل کیا جائے۔ وہاں ایک بڑا تختہ قائم کیا جائے۔

اور ربوہ کا نام تبدیل کر دیا جائے۔ اور قادیانی امت کی تبلیغی سرگرمیوں پر مکمل قدغن عائد کر کے ان کی تمام عسکری
ونیم عسکر بنی تنفیحوں کو کمر دیا جائے۔ نیز وہاں کا رخانے لگا کر وہاں مسلمانوں کو ملازمتیں دیں گی جائیں تاکہ
قادیانیوں کی گرفت ختم ہو اور مصائدات ربوہ کے مسلمان سکون کی زندگی بسر کر سکیں۔ جو قادیانی یلغار کا پہلا ہدف

بنی ہوئی ہیں پ:

جناب ابوسلمان شاہجہان پوری

دارالعلوم دیوبند کے صد سالہ جشن کی مناسبت سے



یادگار عظمتِ اسلاف

دارالعلوم دیوبند کا نام زبان پر آتا ہے تو تصور صرف ایک دینی مدرسے کے دائرے میں محدود نہیں رہتا۔ دارالعلوم معقول و منقول کی رسمی روایتی درس گاہ نہیں بلکہ وہ بہت سے تعلیمی، ثقافتی، علمی، سیاسی اداروں اور تحریکوں کا جامع ہے۔ یہ ہندوستان کی سرزمین میں وہ شجرِ طیبہ ہے جسکی جڑیں زمین کی گہرائیوں میں چھپی ہوتی ہیں، اسکی شاخیں فضا میں دور دور تک پھیلی ہوتی ہیں، اس کے سائے میں راستہ چلنے والے سکون و طمانیت حاصل کرتے ہیں اور اس کے شیریں پھولوں سے اپنے کام و دہن کو لذت بخشتے ہیں اور اس کے ظاہری مناظر اور اسکی شگفتگی و شان دہانی دیکھنے والوں کو سرور بخشی ہے۔ نادان اس کے سائے میں آرام کرتے ہیں، اس کے پھولوں سے لذت حاصل کرتے ہیں، پھر اسکی شاخوں کو توڑتے ہیں، پتوں کو برباد کرتے ہیں۔ اسکی جڑوں کو کھوکھلا کرنے کی کوشش کرتے ہیں، اس کے نئے پرکھڑیاں چلاتے ہیں، اس کی شگفتگی اور تروتازگی کو برباد کر دینے میں کوئی کسر اٹھا نہیں رکھتے، لیکن اسکی فیض رسانی اللہ کے حکم سے سختی جو کبھی بند نہ ہوئی اور اس کا قیام و وجود مثبت ایزدی اور منشاء خداوندی کے مطابق تھا۔ اس لئے اس پر کبھی حرف نہ آیا، اسکی زندگی کے خیر میں صبر و قناعت شامل تھی اس لئے اس نے نہ کبھی غیروں کی شکایت سے زبان کو آلودہ کیا نہ اپنوں سے ان کی سر بلندی میں اپنے حصے کا صلہ مانگا۔ گزشتہ ایک سو سال سے زیادہ مدت سے برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کی تاریخ میں وہ اپنا سراو نچا کئے اور جندی اور عظمتِ اسلاف کی علامت کے طور پر کھڑا ہے۔ اس مدت میں انکار و حوادث کے کتنے ہی طوفان اس کے سر و شانے سے ٹکرائے اور اس کے جیب و گریبان سے کھیل کر گزر گئے۔ نادان سمجھتے تھے کہ عظمتِ اسلاف کی یہ یادگار ان حوادث میں اپنا وجود قائم نہ رکھ سکے گی لیکن طوفان اور حوادث کے ہر تھپیڑے کے بعد اسکی شخصیت نکھرتی اور وجود سر بلند ہوتا رہا۔ ۱۹۴۷ء کے حادثات کے بعد بھی اگر ایشیا میں ہندوستان کی سرزمین میں مسلمانوں کی تہذیب و ثقافت اور ملی و ملی خدمات کا کوئی سب سے گہرا نمایاں اور روشن نقش نظر آتا ہے تو وہ صرف دارالعلوم دیوبند ہے۔ دارالعلوم تاریخ کا ایک جلی عنوان اور روشن باب ہی نہیں بلکہ برصغیر کے مسلمانوں

کی ایک جامع وکل دینی، تعلیمی، تہذیبی، سیاسی، ملی، تاریخ کا نام ہے۔ اگر دارالعلوم دیوبند کی تاریخ کو نظر انداز کر دیا جائے تو برصغیر کے مسلمانوں کی تاریخ ثقافت و سیاست کا تمام قابلِ فخر سرمایہ نظروں سے چھپ جاتا ہے اور دینی خدمات نہ ہونے کے برابر اور ملک کی آزادی ملت اسلامیہ کی سرحدیں، اسلامی علوم و فنون اور ثقافت کے تحفظ کی جدوجہد اور عزمیت دعوت کی تاریخ میں سرستید کی گداگری، مرزا غلام احمد کی منت گزاریوں اور جاگیرداروں کی ملت فروشیوں اور غداروں کے سوا کچھ بھی نہیں رہ جاتا۔

دارالعلوم دیوبند ایک مرحشہ تھا، جسکی فیض رسانیوں اور نفع بخشوں نے ملت کے نخلِ امید کو سرسبز و شاداب کر دیا۔ اور زندگی کے ہر گوشے میں علم و عمل کے ہر میدان میں ملت اسلامیہ کے داعیوں کو افکارِ حقہ اور دلوں کو انگوں اور دلوں سے معمور کر دیا۔ اس نے مسلمانوں کے سامنے زندگی کے ہر گوشے میں راہِ عمل کھولی اور اپنے اخلاق اور سیرت کی روشنی سے راہوں کو متور کر دیا۔ مسلمان چاہیں تو وہ نئے حالات میں یمن و یسار کے تذبذب کے بغیر پورے اعتماد کے ساتھ زندگی کا سفر طے کر سکتے ہیں۔ اور منزلِ مقصود تک پہنچ سکتے ہیں

مقصد قیام | دارالعلوم دیوبند کی خدمات کے متغیر پہلو ہیں اور ہر پہلو روشن اور تابناک۔ اس نے علوم و دینیہ کی تعلیم و اشاعت میں جو کارنامہ انجام دیا اس کا اندازہ صرف اس امر سے لگایا جاسکتا ہے کہ ہندوستان پاکستان اور اب اس میں بنگلہ دیش کا نام بھی مل کر سب سے کا کوئی دور دراز گوشہ ایسا نہیں ہو سکتا جہاں مسلمان ہوں اور عقائد و اخلاق و سیرت اسلامی میں دیوبند کے اکابر اور فیض یافتگان کے دستِ تعلیم و تربیت کا اثر موجود نہ ہو۔ دنیا کی نظروں میں دارالعلوم دیوبند کے قیام کا خاص مقصد علوم و دینیہ کی اشاعت و تعلیم تھا۔ اور اگر صرف یہی مقصد تھا، تب بھی مسلمانوں کی علمی و عملی زندگی کا کون سا گوشہ ذہنی و فکری تربیت کا کون سا اصول، اسلامی تہذیب و ثقافت کے تحفظ کا کون سا کام، اخلاقی و سیرت کی تعمیر کی کون سی ضرورت، دین و دنیا کی بھلائی کا کون سا میدان اور فلاح فرد و ملت کے نصب العین کا کون سا پہلو تھا جو اس میں نہیں آگیا۔

اور اگر کسی کو اصرار ہو کہ اسکی خدمات کے ہر پہلو پر وقت کے اصول تالیف و تصنیف کے مطابق الگ الگ بحث کی جائے تو اس صحبت میں بھی گنجائش و فرصت کے مطابق اسکی خصوصیات کے مختلف پہلوؤں کی طرف ضروری اشارت ضرور کئے جاسکتے ہیں۔

مدارس کے قیام کی ہمہ گیر تحریک | دارالعلوم دیوبند ملت کے چند بھی خواہوں نے جن مقاصد کے لئے قائم کیا تھا وہ مقاصد سہارنپور کے ایک گم نام قریے میں صرف ایک مدرسہ قائم کر دینے سے پورے نہیں ہو سکتے تھے، ضرورت تھی کہ اس جذبہ کو عام کیا جائے اور مدارس دینی کا ایک جہاں پورے ملک میں پھیلا دیا جائے چنانچہ بانیان دیوبند نے ایک ایسا دینی تعلیمی جذبہ پیدا کیا کہ اسی زمانے میں ملک کے طول و عرض میں کئی مدرسے قائم ہوئے۔

۱۲۹۰ھ (۱۸۷۹ء) میں "مدرسہ قاسمیہ مراد آباد" کا قیام عمل میں آیا جو اب نام طور پر "مدرسہ شاہی مسجد" کے نام سے مشہور ہے۔ اس کی بنیاد حضرت قاسم العلوم حجتہ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے مقدس ہاتھوں سے رکھی گئی۔ اس کے چند سال بعد حضرت قاسم العلوم ہی کے ایما و تحریک پر جامعہ اسلامیہ عربیہ کے نام سے امر دہ میں ایک مدرسہ قائم کیا گیا۔ نگینہ (یو پی) میں ۱۲۹۲ھ سے ایک مکتب قائم تھا۔ حضرت حجتہ الاسلام کے مشورے سے اسے ترقی دے کر علوم اسلامی کی ایک قابل فخر درس گاہ بنا دیا گیا اور حضرت ہی کے نام پر اس کا نام "مدرسہ قاسمیہ عربیہ" رکھا گیا۔ "مظاہر العلوم سہارن پور" کا قیام ۱۸۹۶ء میں عمل میں آیا۔ اس کے آغاز و بنائیں بھی بابیان دیوبند کے احباب و خلف کا تھوڑا اور دارالعلوم دیوبند ہی کے مقاصد تعلیم و تربیت کے لئے اس کا وجود عمل میں آیا تھا۔ بابیان دارالعلوم دیوبند کے احباب اور شاہ محمد اسماعیل اور حضرت مولانا عبدالحی دشتاہ اسماعیل شہید رحمہ اللہ کے تلامذہ میں سے مولانا سہادت علی جون پوری نے جون پور میں گذشتہ صدی کے اواخر میں مدرسہ قرآنیہ قائم کیا۔

مدارس کے قیام کا یہ سلسلہ دارالعلوم دیوبند کے آغاز ہی سے شروع ہو گیا تھا۔ اور ملک کے طول و عرض میں متعدد مدارس قائم ہو چکے تھے لیکن یہ چین بندی کا آغاز تھا۔ فصل گل کا موسم ابھی دور تھا۔ اس موسم کا آغاز حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن دیوبندیؒ علیہ الرحمۃ کے عہد سعادت سے ہوتا ہے۔ آپ کے زمانے میں اور آپ کے تلامذہ کی کوششوں سے برصغیر پاک و ہند کا چپہ چپہ علوم دینی کی دنیا پاشیوں سے جگمگا اٹھا اور ملی تحریکات اور ملک کی آزادی کی جدوجہد میں ایک نئی روح دوڑ گئی۔ آپ کی سامعی مشکور سے ملت کے مضامین و منشروں میں ایک نئی قوت اور اعضاء و جوارح میں ایک نظم پیدا ہو گیا اور دارالعلوم کا فیضان عام ہو گیا۔

۱۸۹۵ء میں مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کے خلیفہ و مجاہد ملت حافظ محمد صانع مولانا فضل احمد، مفتی رحمت اللہ و دیگر حضرات نے "مدرسہ رشیدیہ" کے نام سے رائے پور ضلع جالندھر میں ایک مدرسہ قائم کیا۔ ۱۹۰۷ء میں "مدرسہ نعمانیہ" کے نام سے امرتسر میں اسی سلسلے کے وابستگان نے ایک دینی درس گاہ قائم کی۔

دہلی کی مشہور دینی درس گاہ "مدرسہ امینیہ" حضرت شیخ الہند کے شاگرد رشید مولانا امین الدین نے قائم کی۔ اور دوسرے نامور شاگرد حضرت مفتی اعظم مولانا کفایت اللہ شاہجہان پوری ثم دہلی کے اخلاص و تیار نے اسے ایشیا کی چند مشہور دینی جامعات کی صف میں شامل کر دیا۔ سندھ میں حضرت شیخ الہند کے نامور شاگرد مولانا عبید اللہ سندھی نے بمقام کوٹھ پیر چھیندا (ضلع حیدرآباد) "دارالرشاد" کے نام سے ۱۹۰۱ء میں ایک مدرسہ قائم کیا۔ پھر ۱۹۱۲ء میں اسی نام سے نواب شاہ (سندھ) میں ایک مدرسہ قائم کیا۔ اس سے پہلے ۱۸۸۲ء میں مولوی عبداللہ مرحوم نے ایک مدرسہ کراچی کے محلہ کھڈھ میں قائم کیا تھا۔ مرحوم کے فرزند ارجمند مولانا محمد صادق حضرت شیخ الہند علیہ الرحمۃ کے ارشد تلامذہ میں سے ایک تھے جنہوں نے سندھ میں علوم اسلامی کی ترویج و

اشاعت تبلیغ اسلام و روایات و حدیثات اور تحریک آزادی میں نمایاں خدمات انجام دیں۔ مولانا محمد صادق کی مساعی حسنہ کامرکز ان کے والد کا قائم کردہ مدرسہ تھا جو تاریخ میں "مدرسہ منظر العلوم" کے نام سے مشہور ہے۔ لاہور میں حضرت شیخ الہند کے شاگرد رشید مولانا احمد علی لاہوری نے جو علوم قرآنی میں اپنے تبحر کی بنا پر شیخ التقریر کے لقب سے یاد کئے جاتے ہیں۔ ۱۹۲۴ء میں "مدرسہ قاسم العلوم" کے نام سے علوم دینی کی ایک درس گاہ کا آغاز کیا۔ ۱۳۵۰ھ (۱۹۳۲ء) میں دھابیل (سورت) میں جامعہ اسلامیہ کے نام سے مولانا نور شاہ کاشمیری اور مولانا شبیر احمد عثمانی کی کوششوں سے ایک اسلامی یونیورسٹی کا قیام عمل میں آیا جس نے بہت ترقی یافتہ مدت میں دینی و تعلیمی محلوں میں اعتماد پیدا کر لیا۔ حضرت شیخ الہند کے تلامذہ کی صف میں ہر دو حضرات کسی تعارف کے محتاج نہیں۔ ۱۳۲۷ھ (۱۹۰۹ء) میں سرانے میر ضلع اعظم گڑھ میں چند مخلصین ملت نے جو اس سے پہلے "انجمن اصلاح قائم کر چکے تھے ایک دینی مدرسہ قائم کیا جس کا سنگ بنیاد حضرت شیخ الہند کے شاگرد مولانا سید میاں اصغر حسین دیوبندی کے مبارک ہاتھوں سے رکھا گیا۔ ۱۹۲۷ء میں گجرات کے ضلع کھیر میں آئندہ کے مقام پر حضرت مفتی اعظم مولانا کفایت اللہ علیہ الرحمہ کے ہاتھوں "جامعہ عربیہ تعلیم الاسلام" کے نام سے ایک مدرسہ کی بنیاد پڑی جس نے گجرات کے علاقے میں علوم دینی کی اشاعت اور تبلیغ اسلام میں نمایاں کردار ادا کیا۔ ۱۹۱۱ء میں حضرت شیخ الہند کے مشورے سے مولانا عبید اللہ سندھی نے دہلی میں "مدرسہ نظارۃ المعارف القرآن" کے نام سے ایک مدرسہ قائم کیا۔ اگرچہ یہ ایک چھوٹا سا مدرسہ تھا جس میں دو تین استاد درس قرآن و حدیث کی خدمت میں مصروف تھے اور ایک خاص جماعت جو دارالعلوم دیوبند اور علی گڑھ کالج کے فارغین پر مشتمل تھی، مولانا سندھی مرحوم کے زیر تعلیم تربیت تھی۔ لیکن انگریزی حکومت اس چھوٹے سے ادارے سے جس طرح رازہ بر اندام تھی۔ اس کا کچھ اندازہ تو ایک شیخ الہند کے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ ۱۳۵۰ھ (۱۹۳۲ء) میں مدرسہ دینیہ اسلامیہ غازی پور ملت کے چند ہی خواہاں اور علوم اسلامی کی ترویج کے شائقین کے ہاتھوں قائم ہوا، لیکن اس کا نظام تعلیم و تدریس دارالعلوم سے مستعار اور نظام تعلیم و تدریس شروع سے اب تک نا ضلین دیوبند کے ہاتھوں میں رہی ہے۔ غازی پور کا مشہور اور تاریخی مدرسہ "چشمہ رحمت" ۱۸۶۹ء میں قائم ہوا۔ اگرچہ اس کے بانیوں کا پہلا تعلق ملائے فرنگی محل سے تھا، لیکن آغاز کے بعد مدرسہ ہر دور میں فرزندان دارالعلوم دیوبند کی مساعی اور خدمات کا منت گذار رہا ہے۔ جون پور کے قصبہ صبر حد کی مثالی درس گاہ "مدرسہ فاروقیہ" کی تعلیمی و اصلاحی روح دی ہے جو دارالعلوم دیوبند کے نظام تعلیم و تربیت میں رواں ہے۔ پٹنہ کے مشہور و معروف "مدرسہ اسلامیہ شمس الہدی" کا قیام ۱۹۱۲ء اور اس کی ترقی دارالعلوم دیوبند کے چشمہ علم و عرفان سے سیراب ہونے والوں کی رہنمائی ہے۔ اس سلسلے میں "جامعہ ملیہ نوادھالی" کا ذکر بھی ضروری ہے۔ اسے دارالعلوم دیوبند کی ایک شاخ سمجھا جاتا ہے۔ یہ اگرچہ ایک مستقل بالذات ادارہ ہے لیکن اس کے امتحانات اور کارگزاری

کی نگلنی دارالعلوم کی طرف سے ہوتی ہے۔

یہ عہد سعادت تو حضرت شیخ الہندؒ اور آپ کے تلامذہ کا دور تھا۔ یہ تحریک اس دور کے بعد ختم نہیں ہو سکی بلکہ گزشتہ ۲۵، ۳۰ سال کے عرصے میں پاکستان کے مختلف شہروں میں چند ایسے دینی مدارس کا قیام عمل میں آیا ہے جن کے ذکر کے بغیر یہ مضمون مکمل نہیں ہو سکتا۔ ان مدارس میں جامعہ اشرفیہ لاہور (۱۹۴۷ء) جامعہ رشیدیہ ساہی وال (۱۹۴۷ء) دارالعلوم خیر المدارس ملتان (۱۹۴۷ء) دارالعلوم حقانیہ کوٹہ خٹک (۱۹۴۷ء) دارالعلوم الاسلامیہ ٹنڈوالہ (حیدر آباد) (۱۹۴۹ء) دارالعلوم کراچی (۱۹۵۰ء) جامعہ اشرفیہ پشاور (۱۹۵۳ء) جامعہ مدنیہ لاہور (۱۹۵۵ء) ، مدرسہ عربیہ اسلامیہ نیوٹاؤن کراچی (۱۹۵۵ء) خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ لیکن اس سلسلۃ الذریب کی یہ آخری کڑیاں نہیں ہیں۔ ان مدارس کے بعد بھی بے شمار مدارس پاکستان کے طول و عرض اور ہندوستان اور بنگلہ دیش کے دور و نزدیک کے علاقوں میں قائم ہوئے ہیں۔

یہ تمام ادارے برصغیر میں علوم اسلامی کی تعلیم و تدریس، اسلامی شعائر اور تہذیب و ثقافت کے تحفظ، ملک کی آزادی کی جدوجہد اور ملی تحریکات اور اسلامی علوم و فنون کی ترویج و اشاعت کی تاریخ میں نمایاں مقام رکھتے ہیں۔ یہ تمام مدارس اپنا اپنا جداگانہ اور مستقل نظام اور حلقہ اثر رکھتے تھے لیکن ہندوستان و پاکستان میں اسلامی تعلیم و تربیت کے نظام تغفل میں دارالعلوم دیوبند اور ان اداروں کا تعلق وہی تھا جو نظام ننگی میں سورج اور دوسرے ستاروں کا ہوتا ہے۔

ان سطور سے دارالعلوم کے دائرہ فیضان کا جو تصور ذہن میں قائم ہوتا ہے وہ حقیقت کے مقابلے میں بہت کم ہے۔ بات یہ ہے کہ ابھی تک اس موضوع پر کوئی کام ہی نہیں کیا گیا۔ اور کوئی سنجیدہ کوشش ایسی نہیں کی گئی ہے جس سے دارالعلوم دیوبند کے افادہ و فیضان کا واقعی انداز ہو سکے۔

یہ تو دارالعلوم دیوبند کے سلسلے کے چند خاص مدرسے تھے۔ لیکن اگر صوبہ یا علاقہ دار جائزہ لیا جائے تو صرف ایک مضمون اس مواد کا متحمل نہیں ہو سکتا۔ اس کے لئے ایک کتاب کی ضرورت ہوگی۔ ہندوستان پاکستان کا کوٹنا گوشہ ایسا ہے جہاں دارالعلوم دیوبند کے سلسلے کا چھوٹا یا بڑا مدرسہ قائم نہیں ہے۔ ہندوستان میں اہم مدارس کی ایک مختصر سی فہرست غلام رسول نے مرتب کی ہے، دوسری فہرست جو بہار و اڑیسہ کے اہم مدارس کی ہے۔ پروفیسر عبدالمنان کی کوشش کا نتیجہ ہے۔ گجرات کے بالکل اور برکزیہ علامہ کرام کی دینی خدمات کا ایک مختصر جائزہ حضرت مفتی اعظم محمد کفایت اللہ نے لیا ہے۔ اس طرح مالا بار میں دینی تعلیم کی مرکزی درس گاہوں کے بارے میں محمد اسلم نے معلومات فراہم کی ہیں۔ (ان مضامین کے لئے دیکھیے البلاغ بمبئی تعلیمی نمبر) مغربی پاکستان کے عربی مدارس کا ایک مفصل جائزہ حافظ نذر احمد نے مرتب کیا۔ علم داگہی کراچی کے دو ضخیم نمبروں (برصغیر پاک و ہند کے

علی و ادبی اور تعلیمی ادارے جلد اول دوم) میں دیوبندی مکتبہ فکر کے بہت سے تعلیمی اور علمی ادبی اداروں اور انجمنوں کے حالات سمیٹ لئے گئے ہیں اس سلسلے میں برگ گل کراچی کا تعلیمی پالیسی نمبر بھی قابل توجہ ہے۔ ان کتب و رسائل میں مدارس کی تاریخ اور اس کے بانیوں کے حالات کے مطالعہ سے بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ دارالعلوم دیوبند کی فیض رسانوں اور اس کے اکابر و اصاغر کی نفع بخشوں کا دائرہ کتنا وسیع ہے۔

دارالعلوم دیوبند کے اثرات | قدیم و جدید کی تفریق ہندوستان پاکستان میں مسلمانوں کی ملی زندگی کا ایک اہم مسئلہ رہا ہے۔ دیوبند کو قدامت کا پرستار اور علی گڑھ کو جدت کا والدہ و شہید بنا لیا گیا ہے۔ اس خلیج کو پاٹنے کی مختلف درمندان قوم نے کوشش کی لیکن یہ عجیب بات ہے کہ الزام جدت کے پرستاروں کی طرف سے اور قدیم و جدید کے مابین خلیج کو پاٹنے کی تمام نثر کوششیں قدامت پرستوں کی طرف سے عمل میں آئی ہیں۔ ندوۃ العلماء اس کی مثال ہے جس کے معرکوں اور بانیوں میں دیوبند کے سلسلے کے بزرگ و اکابر نمایاں ہیں حضرت شیخ الہندؒ نے دیوبند اور علی گڑھ کے مابین خلیج کو پاٹنے کی نہایت مخلصانہ کوششیں کیں۔ علی گڑھ کے فارغ التحصیل طلبہ کے لئے خصوصی نصاب کا بندوبست کیا، دارالعلوم دیوبند کے فارغین کی علی گڑھ جانے اور جدید علوم سیکھنے میں ان کی ہمت افزائی کی۔ مدرسہ نظارۃ المعارف القرآنیہ دہلی قائم ہوا تو اس کے سرپرستوں میں حکیم اہل خانہ مرحوم کے ساتھ نواب وقار الملک کو برابر کا شریک بنایا۔ اپنی زندگی کے آخری دور میں بیماری کی انتہائی شدت کے باوجود علی گڑھ کا سفر کیا اپنے وصال سے چند دن قبل جامعہ ملیہ دہلی کا سنگ بنیاد رکھا اور زندگی کے آخری لمحوں تک وہ اس کوشش میں مصروف رہے کہ علی گڑھ کے قلب کی سیاسی ایمان کی روشنی میں بدل جائے لیکن ان مخلصانہ مساعی کے صلے اور جواب میں علی گڑھ کے فرزندوں نے حضرت شیخ الہندؒ، آپ کے ساتھیوں، شاگردوں، جان نثاروں، مولانا سندھی وغیرہ کی جاسوسی کی ان کے لئے مشکلات پیدا کیں قید و بند کے دروازے کھولے۔ گورنمنٹ میں عہدے اور منصب اور سرٹیفکیٹ حاصل کئے اور اس طرح دارالعلوم کے اکابر اور مخلصین ملت کی ایک ایک کوشش کو ناکام بنا دینے کی کوشش کی دیوبند اور علی گڑھ کی یہ کشمکش تھی جس نے بعد میں مسلم لیگ اور جمعیت علمائے ہند کی چیقلش کی صورت اختیار کی۔ انتہائی تلخ تجربات کے باوجود اس دور میں بھی علمائے دیوبند مسلمانوں کے اتحاد و اتفاق اور قدیم و جدید کی ہم آہنگی سے مایوس نہیں ہوئے لیکن مسلم لیگ کے اکابر نے انہیں جس طرح مایوس کیا اس کی دردناک روداد مولانا شبیر احمد عثمانی نے علیہ الرحمہ نے اپنے ایک انٹرویو میں بیان کر دی ہے۔ یہ انٹرویو خواجہ عبدالوحید صاحب نے لیا تھا اور علامہ عثمانی کی زندگی ہی میں لاہور کے ایک اخبار میں چھپا دیا تھا۔ اس کے باوجود کہ علی گڑھ دیوبند کو کبھی گورا نہیں کر سکا لیکن ملت کی غمگساری اور اسلامی اخلاق و سیرت اور اخلاص و عمل میں دیوبند سے متاثر ہونے بغیر بھی نہ رہا۔

علی گڑھ کے جہاد اور انگریز پرست ماحول سے جو چند آزادی کے متولے اور ملت کے ہی خواہ نگے جنہیں

نے علی گڑھ کی پیشانی کے کھنگ کا ٹیکا مٹانے کی کوشش کی اور اگرچہ وہ اپنی اس کوشش میں کامیاب نہ ہو سکے لیکن وہ اپنے اخلاص اور سہی خواہی ملت کا نقش ضرور لوگوں کے دلوں پر ثبت کر گئے۔ ان میں مولانا محمد علی، شوکت علی، تصدق احمد خاں شیردانی، حسرت موہانی، مولانا ظفر علی خان، مولانا حمید الدین فراہی، اور چند ایسے ہی اور حضرات ہیں۔ یہ تمام اصحاب حضرت شیخ الہندؒ سے متاثر اور آپ کے نقش سیرت کے گرویدہ تھے اور اسی تاثر اور گرویدگی کے نتیجے میں قومی خدمت کو اپنی زندگی کا مقصد ٹھہرایا تھا۔ علی گڑھ میں سرسید کی گدایا نہ پالیسی کے خلاف جراحات اور جذبہ پیدا ہوا اس میں سب سے نمایاں اثر دیوبند کا تھا حالانکہ دیوبند کے اکابر نے علی گڑھ کے خلاف نہ تو کبھی پرجوش تقریریں کی تھیں نہ لوگوں کے جذبات کو بھڑکایا تھا۔ اور نہ محمد علی کی طرح اسکی اینٹ سے اینٹ بجا دینے کی دھمکی دی تھی۔ لیکن دیوبند کی ایک سیرت تھی جس نے علی گڑھ کی آنکھوں کو خیرہ کر دیا تھا۔ یہ سیرت اپنا کام کر رہی تھی۔ اور اس کے اثرات رفتہ رفتہ پھیل رہے تھے۔ علی گڑھ کے علاوہ ملک میں دوسرے سیاسی و دینی ادارہ ثقافتی و تہذیبی حلقے بھی دیوبند سے متاثر ہوئے۔ نواب وقار الملک ظاہر ہے کہ علی گڑھ کی پیداوار نہ تھے۔ حکیم اجمل خان ایک دوسرے دائرے سے تعلق رکھتے تھے۔ ڈاکٹر انصاری (مختار احمد) کا میدان دوسرا تھا، مولانا ابوالکلام آزاد کا ابتدائی ماحول دوسرا تھا، ان کے والد ایک دوسرے مکتبہ فکر سے تعلق رکھتے تھے۔ حالی و شبلی اپنی الگ الگ دنیا میں رکھتے تھے۔ اکبر الہ آبادی کا مزاج اپنا تھا۔ لیکن حضرت شیخ الہندؒ کی شخصیت اور دارالعلوم دیوبند کے نقش کردار میں ایک ایسی مقناطیسی کشش تھی کہ جو ایک نظر اس پر ڈالتا تھا اسی کا موہ رہتا تھا۔

دیوبند کے اثرات ملک کے اداروں اور شخصیات ہی پر نہیں بیرون کی اکابر شخصیات پر بھی پڑے اور ادارے بھی ان سے متاثر ہوئے۔ سفر نامہ امیر لانا، نقش حیات، تحریک شیخ الہندؒ، ریشمی رد مال تحریک، مولانا عبید اللہ سندھی کی تحریرات، اقبال شیدائی کی سرگزشت، ظفر حسن کی آپ بیتی وغیرہ کے مطالعے سے اندازہ ہوتا ہے کہ دارالعلوم دیوبند کی قومی و سیاسی تحریک سے افغانستان، ترکی اور حجاز کی متعدد اہم شخصیات متاثر تھیں۔ دارالعلوم دیوبند کے اثرات بعض مستقل علمی خانوادوں پر بھی پڑے اس سلسلے میں پنجاب کے غزنوی خاندان اور یوپی کے بعض اہل حدیث علماء کے نام لے جاسکتے ہیں۔ علمائے اہل حدیث خصوصاً غزنوی خاندان اپنی ایک مستقل علمی روایت رکھتا ہے اس کی فکر و خدمات کا پیمانہ بہت بلند ہے۔ وہ دین اور ملت کی خدمت گزاری کی عظیم الشان تاریخ میں اپنا اعتبار رکھتا ہے۔ اس طرح لدھیانہ کا خاندانہ علمی جس کے آخری دور کے دربار علم و عمل میں مفتی محمد نعیم اور مولانا حبیب الرحمن کے سے اصحاب عزیمت و عمت گزرے ہیں۔ اس سلسلے میں مولانا ابوالکلام آزاد کا نام بھی لیا جاسکتا ہے۔ جو ایک مستقل حیثیت کے مالک ہیں وہ اپنی زندگی اور افکار کی تعمیر میں اپنے والد کی فکری و علمی شخصیت کے بھی رہن منت نہیں ہیں۔ بلاشبہ انہوں نے اپنے والد کی سیرت کے کچھ اعلیٰ نقوش کو اپنا لیا تھا، لیکن دارالعلوم دیوبند

اور اکابر دیوبند کی عظمت اور حضرت شیخ الہندؒ کی سیرت سے بھی متاثر تھے۔

بیسویں صدی کی ایک بڑی علمی شخصیت علامہ سید سلیمان ندویؒ کی تھی۔ انہیں ندوۃ العلماء کا فرزند عظیم کہنا چاہئے۔ لیکن دارالعلوم دیوبند کے دائرہ اثر سے وہ بھی باہر نہ رہے۔ وہ مولانا اشرف علی تھانویؒ سے سلسلہ بیت میں منسلک اور مجاز بیعت و ارشاد تھے۔ یہ مولانا تھانویؒ کا فیضانِ نظر کہئے یا مکتب دیوبند کی کرامت کہ اس تعلق بیت کے بعد ان کے خیالات میں انقلاب عظیم پیدا ہوا معراج روحانی کے اثبات میں ان کے پاس عقل و منطق کے استدلال کی کمی نہ تھی۔ وہ روایات کا سہارا لے سکتے تھے۔ بعض صحابہؓ اور علماء و حکماء کے اختلافات سے اپنے مقدمہ کو مستحکم کر سکتے تھے۔ لیکن ان کی روح سعید و قلب سلیم نے کمزور بنیا دول پر افکار کی تعمیر گوارا نہ کی اور اسی منسلک کو اختیار کیا جو دیوبند کے علمائے حق کا مسلک تھا اور مولانا تھانویؒ کے فیضانِ فکر و نظر نے جس کی طرف رہنمائی کی تھی۔

اسی سلسلے میں مولانا عبدالباری ندویؒ اور مولانا عبدالماجد دریا بادی کا نام بھی آتا ہے۔ ان کی عقیدتوں اور ارادوں کے رشتے اکابر دیوبند سے ہمیشہ اتوار رہے۔ موجودہ شخصیتوں میں مولانا سید الرحمن علی ندویؒ کی نامور شخصیت ہے۔ ان کا تعلق رائے بریلی کے اس خانوادہ علم و عرفان سے ہے جس کے ارادت مندوں اور فیض یافتگان نے دارالعلوم دیوبند کی بنا و تعمیر میں حصہ لیا تھا۔ ان کے خاندان میں علم و دین کی ایک خاص روایت رہی ہے۔ وہ خود دعوت و ارشاد کے سلسلے کی ایک اہم شخصیت ہیں۔ ان کے خاندان میں علم و دین سیرت و اخلاق اور عرفان و تصوف کا کون سا سرمایہ نہ تھا جس کے لئے وہ دوسروں کے محتاج ہوتے۔ لیکن علمائے دیوبند سے ان کی عقیدت و ارادت معلوم ہے اور علوم قرآنی میں حضرت شیخ الہندؒ کے جانشین حضرت شیخ المفسر مولانا احمد علی لاہوریؒ کی تعلیم و تربیت اور سیرت کی جھلک آنحضرتؐ کی فکر و سیرت میں دیکھی جاسکتی ہے۔

علمی خدمات | علمی خدمات کے میدان میں بھی دیوبند اور اس کے فرزندوں نے کام ہی نہیں کیا کارنامے انجام دئے ہیں۔ یہ علمی خدمات شخصی طور پر بھی انجام دی گئی ہیں اور منظم علمی اداروں کی صورت میں بھی دارالعلوم دیوبند نے بلند پایہ اہل قلم، مصنف، شاعر، صحافی اور مختلف علوم و فنون کے ماہرین پیدا کئے۔

مفسرین و مترجمین قرآن کے سلسلے میں سب سے پہلا نام حضرت شیخ الہندؒ کا آتا ہے۔ آپ کے شاگردوں میں کئی حضرات ایسے گزرے ہیں جن کا شمار بلند پایہ مفسرین میں ہوتا ہے۔ ان میں مولانا شبیر احمد عثمانی، مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا اشرف علی تھانوی، مولانا احمد علی لاہوری، اور بواسطہ اشرف علی تھانوی، مولانا عبدالماجد دریا بادی کا شمار بھی اسی مکتبہ فکر کے مفسرین میں کیا جانا چاہئے۔

یہ تمام مفسرین اپنی تفسیری خصوصیات کی بنا پر مفسرین میں خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ مولانا سندھی اور حضرت تھانویؒ تو گویا مستقل تفسیری دبستان کے بانی ہوئے ہیں۔

نام اہل قلم میں مولانا حفظ الرحمن سیواری، مولانا سعید احمد اکبر آبادی، شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی، حضرت مفتی اعظم مفتی کفایت اللہ، مولانا مناظر الحسن گیلانی، مولانا ثناء اللہ امرتسری، مولانا اشرف علی تھانوی، مولانا سید محمد میاں دیوبندی وغیرہ ایسے اصحاب علم و اہل قلم ہیں جنہوں نے اپنے افکار اور تحقیقات سے اردو کے دینی و تاریخی لٹریچر میں بیش بہا اضافہ کیا ہے۔ صحافیوں میں مولانا شاہنہ احمد عثمانی (ایڈیٹر عمر جدید حکومت) اور مولانا محمد عثمان فاروقی (ایڈیٹر المجمعۃ دہلی) اور شاعروں کی صف میں مولانا تاجور نجیب آبادی کے سے نامور صحافی اور شاعر گزرے ہیں۔ لاہور کے زمانہ قیام میں مولانا تاجور نجیب آبادی کی محرکہ آرائیاں تاریخ ادب اردو کا نہایت دلچسپ باب ہیں۔ مصنفین امت میں مولانا احمد علی لاہوری، اور مولانا اشرف علی تھانوی، محققین و مفکرین اور نظمیں ناموس رسالت میں مولانا انور شاہ کاشمیری علیہ الرحمہ کی سی نابغہ روزگار شخصیات گزری ہیں۔ مولانا احمد سعید دہلوی، مولانا حفظ الرحمن سیواری مرحومین اور ملک کے نامور خطیب ہوئے ہیں۔ فارسی محمد طیب صاحب کا شمار بھی پاکہ ہند کے بلند پایہ خطیبوں میں ہوتا ہے۔

علمی و عملاتی صحافت کے میدان میں تو دیوبند کی خدمات کا پیمانہ بہت ہی بلند رہا ہے الرشید، القاسم، دارالعلوم وغیرہ رسائل تو دیوبند سے جاری ہوئے اس کے فرزندوں نے ملک کے طول و عرض میں اردو، عربی وغیرہ کے جو رسائل نکالے ان کی فہرست مرتب کرنے کی طرف ابھی شاید کسی نے توجہ نہیں کی۔ دیوبند کی خدمات کا یہ ایک اہم پہلو ہے۔ رسائل و جرائد کے ذریعے وقت کے اہم دینی، معاشی، سیاسی مسائل پر نہایت بلند پایہ لٹریچر فراہم ہوا۔ بلند پایہ علمی، تاریخی اور تحقیقی مقالات لکھے گئے، تہذیب و ثقافت اور دور جدید کے بے شمار مسائل پر فکر انگیز مضامین کا ذخیرہ فراہم ہوا۔

آج بھی ہندوستان پاکستان میں اگر بلند ترین علمی و تحقیقی اور دینی مجلات کی ایک مختصر فہرست تیار کی جائے تو مر فہرست نام برہان دہلی، الحق اکوڑہ خٹک، اور بیانات والبلعہ کراچی ہوں گے۔

علمی و تحقیقی اداروں کا قیام | دارالعلوم دیوبند میں اور اس کے باہر اس کے فرزندوں نے حالات و وقت

کے مطابق بلند پایہ علمی و تحقیقی ادارے بھی قائم کئے اور اب تو تقریباً تمام دینی مدارس میں تحقیق اور تصنیف و تالیف اور مجلات کے مستقل شعبے قائم ہو چکے ہیں۔ دارالعلوم دیوبند کی بے شمار اور اہم خصوصیات میں سے ایک یہ ہے کہ اگر کے نارغ، تحصیل ایسی ذہنی و فکری تربیت سے آراستہ ہوتے ہیں جو کسی راہ میں صرف مقلدانہ کام فرمائی پرکتہ نہیں کرتے بلکہ حالات و وقت کے مطابق اپنی راہ آپ پیدا کرتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ حالات و وقت کا جون جون تقاضا ہوا علمی ادارے بھی قائم ہوتے گئے اور رسائل و جرائد کا اہر بھی عمل میں آتا گیا اور اس کے فرزند علم و عمل کے مختلف میدانوں میں ملت کی خدمت کی راہیں خود تلاش کرتے گئے۔ دارالعلوم کے اندر تصنیف و تالیف کے شعبہ

کے علاوہ کئی اکیڈمیاں قائم ہیں۔ ان میں سے ایک ”مجلس معارف القرآن“ ہے۔ دارالعلوم سے باہر ندوۃ المصنفین (دہلی) دارالعلوم کے فرزندوں کا کارنامہ ہے۔ مجلس علمی (ڈابھیل حال کراچی) اسی سلسلے کے تحقیق اور تصنیف و تالیف کا ذوق رکھنے والوں نے قائم کی انجمن خدام الدین اپنے تمام شعبوں کے ساتھ حضرت شیخ الہندؒ کے عظیم شاگرد مولانا احمد علی لاہوری کے دینی و ملی خدمت گزاری کے جذبات کی آئینہ دار ہے۔ بیت الحکمت کے نام سے مولانا عبید اللہ سندھی نے ایک ادارہ قائم کیا تھا جس کا مرکز دہلی اور اسکی شاخیں کراچی، پیر پھنڈا، خان پور، لاہور میں قائم کیں۔ ان کے تحت بعض اہم تصانیف شائع ہوئیں۔ ان کے علاوہ تبلیغی و اشاعتی ادارے ہیں جن کی تعداد سینکڑوں سے متجاوز ہے۔

بحیثیت مجموعی علوم و معارف دینی میں تو دارالعلوم کو خاص امتیاز حاصل ہی تھا۔ دیگر علوم و فنون کے مختلف میدانوں میں بھی انہوں نے نمایاں مقام حاصل کیا۔ قرآن کے متعلق مختلف علوم میں، حدیث کے مختلف میدانوں میں، فقہ میں، علوم نقلیہ وغیرہ علوم دینی میں مقلدانہ اور نقل و اقتباس کی خصوصیات ہی کی بنا پر نہیں بلکہ مجتہدانہ نظر و بصیرت کی بنا پر بھی ان کے امتیاز و اختصاص کو دینی و علمی حلقوں میں تسلیم کیا گیا ہے۔ یہ امتیاز دیوبند کی تاریخ ماضی ہی کا نہیں بلکہ آج تک اس کا یہ امتیاز قائم ہے۔

سیاسی خدمات | اکابر دارالعلوم نے ہمیشہ اور ہر دور میں مسلمانوں کی فلاح و بہبود، ملت کے قیام ملک کی آزادی اور ترقی کی ہر تحریک میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ اور خواہ مسلمانوں کے مصالح ہوں یا تمام برادران کے مشترکہ مفاد کی جدوجہد ہو، انہوں نے کبھی ملت کی ہی خواہی اور خدمت خلق کے کاموں میں اپنے آپ کو کسی سے پیچھے نہیں رکھا۔ ملک کی آزادی کی جدوجہد میں وہ کسی دوسری جماعت کے نہ مقلد تھے نہ پیرو۔ تحریک اصلاح و جہاد کے زمانے سے ان کے بزرگوں نے قیام ملت اور ملک اور تمام برادران وطن کی آزادی اور فلاح و بہبود کا جو نصب العین اپنے سامنے رکھا تھا وہ اسی کی طرف بڑھ رہے تھے اس میں اپنوں اور بیگانوں سے اختلاف و اتحاد کے مرحلے پیش آتے رہے لیکن انہوں نے نہ کسی پر بھروسہ کیا نہ کسی کا انتظار وہ تمام باتوں سے بے نیاز آگے بڑھتے رہے۔ ہندوستان پاکستان کی جنگ آزادی کے ابتدائی دور سے لے کر آج تک ان کے سامنے تحریک خلافت تحریک ترک موالات، تحریک جہاد، تحریک ہجرت، تحریک پاکستان اور تقسیم ملک کے بعد ہندوستان میں مسلمانوں کے اوقاف، تاریخ و ثقافت کے آثار، تعلیم، اردو اور سند زبان مسلمانوں کی سیاسی رہنمائی اور ان کے حقوق کی جدوجہد کے بے شمار مسائل پیدا ہوئے۔ پاکستان میں تحریک ختم نبوت اور جمہوریت کے قیام اور اسلامی دستور کے نفاذ کی تحریکات نیز مسلمانوں کی اصلاح، تہذیب اخلاق، اشاعت تعلیم، وغیرہ تحریکات تھیں ان میں دارالعلوم کے فرزندوں نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور محلات و وقت کے مطابق ان تمام تحریکات و مسائل میں دین کی تعلیمات

حق کے مطابق مسلمانوں کی بہترین رہنمائی کا فریضہ انجام دیا۔

۱۳۲۷ھ (۱۹۰۹ء) جمعیت الانصار دیوبند اور ۱۹۱۹ء میں جمعیت علمائے ہند کے آغاز کے قیام سے ملک کی آزادی

کی جدوجہد میں منظم طور پر حصہ لیا۔ اکابر کی ایک جماعت نے جمعیت علمائے اسلام کے قیام سے ایک دوسرے اندازہ سے ملک کی آزادی کی جدوجہد میں حصہ لینا شروع کیا اور تحریک پاکستان کو تقویت دی۔ آزادی کی راہ میں ہر طرح کی قربانیاں پیش کیں۔ قید و بند کی سختیاں جھیلیں، مال و متاع کا نقصان برداشت کیا۔ تجارت و ملازمت کو اس راستے میں قربان کر دیا اور اس جماعت کے ایک ایک فرد نے اتنی قید و بند اور اتنا نقصان برداشت کیا کہ مسلم لیگ کے تمام رہنماؤں نے مجموعی طور پر بھی نہ اتنی قید کاٹی ہوگی نہ اتنا نقصان برداشت کیا ہوگا۔ صرف ایک شخص مولانا عبید اللہ سندھی نے پچیس سال جلا وطنی کی زندگی کے مصائب برداشت کئے۔ دارالعلوم دیوبند نے اپنے وابستگان سے مجاہدین حریت کی ایک ایسی جماعت پیدا کر دی جسکی مثال ملنی مشکل ہے۔ اس جماعت میں حاجی امداد اللہ مہاجر کی ہیں، مولانا رشید احمد گنگوہیؒ ہیں، حجت الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ ہیں، اسی جماعت میں حضرت شیخ الہندؒ کی ذات والا صفات نظر آتی ہے، شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنیؒ ہیں۔ جان نثار اسلام مولانا عزیز گل ہیں۔ امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ ہیں، فقیہ امت حضرت مولانا مفتی اعظم کفایت اللہؒ ہیں، مجاہد فی سبیل اللہ مولانا محمد میاں منصور انصاریؒ ہیں۔ غازیؒ حتی مولانا محمد صادق (کراچی) ہیں، اس زنجیر کی آخری کڑیاں بھی ابتدائی کڑیوں سے کچھ کم اہم اور کم شاندار نہ تھیں۔ ان میں سے ایک کڑی مجاہد ملت مولانا حفص الرحمن سیوہاروی کی سیرت میں ڈھل کر ہمیشہ کینے تانبہ و زندہ جاوید ہوگئی تھی۔ حضرت سیوہاروی کی ذات ستودہ صفات، بارش کا آخری قطرہ تھا جو امت کے نعلی امید کو تروتازہ کر گیا۔ انہوں نے ہندوستان میں مسلمانوں کی جو خدمت کی اور ان کے حقوق و مفادات کے تحفظ کے لئے جو مجاہدانہ کردار ادا کیا وہ ہمیشہ یادگار رہے گا۔ اگر اس کے بعد بھی ملت مسلمہ کا وجود باقی اور اس کی رہنمائی کی ضرورت موجود ہے۔ تو ہمیں یقین رکھنا چاہئے کہ دارالعلوم کے اخلاف میں بھی ایسی نابالغ اور صاحب عزیمت شخصیتیں ضرور پیدا ہوں گی جو ملت کی کشتی کو بھڑ سے نکالیں گی اور اس کے مسافر ساحل امید کو پالیں گے۔

ادبی و لسانی خدمات | اردو زبان کے باب میں بھی اکابر دیوبند کی خدمت کا پیمانہ نہایت بلند رہا اور دو کو آسان بنانے، بول چال کی زبان سے اسے ہم آہنگ کرنے اور ایک علمی زبان کا رتبہ دینے میں سرسید کی خدمات کا صدر کچھ اس بلند آہنگی سے پھونکا گیا ہے کہ رنگ یہی سمجھ بیٹھے کہ اس تحریک کے قائد سالار سرسید ہیں لیکن ان بے خبروں کو معلوم نہیں کہ تاریخ کی شہادت اس سے مختلف ہے۔ سرسید کی پیدائش کا سال ۱۸۱۷ء ہے۔ حضرت شاہ رفیع الدین کا سال وفات بھی یہی ہے۔ شاہ عبدالقادر کا انتقال اس سے تین سال قبل یعنی ۱۸۱۳ء میں ہو چکا تھا ان ہر دو اہل علم نے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی فرد خدمات میں ترجمہ قرآن بہت نمایاں ہے۔

شاہ رفیع الدین کے ترجمے کی اولیت اور حضرت شاہ عبدالقادر کے ترجمے کی سلاست اور با محاورہ و

مکملی زبان میں ہونے کی شہادت سرسید نے خود دی ہے اور بابائے اردو مولوی عبدالحق تک اردو کے تمام مؤرخین اور تذکرہ نگاروں نے ان کے ترجمے کے ادبی و لسانی محاسن کا اعتراف کیا ہے۔ بلاشبہ یہ وہ حضرات تھے جن کی خدمات کو دارالعلوم دیوبند کی خدمات کے زمرے میں محسوب نہیں کیا جاسکتا لیکن یہ وہ اسلاف تھے جن کی دراست علمی و دینی کا وارث اول اگر کوئی ہے تو وہ دارالعلوم دیوبند ہے۔ ان اصحاب کے بعد مولانا عبدالحق اور شاہ اسماعیل شہید کا دور آتا ہے۔ یہ زمانہ سرسید کی خورد سالی کا تھا۔ ان حضرات کی خدمات کا غلغلہ بلند تھا۔ اور دہلی کی مکملی اور باحادر اردو میں ان کی عظیم الشان کتاب "تقریب الایمان" منصفہ شہود پر آچکی تھی۔ سرسید نے حضرت شاہ صاحب کی تقریروں کے مطالب سے اپنے دامن فکر و نظر کو بھر لیا۔ بلاشبہ حضرت شاہ صاحب بھی بانیان دارالعلوم میں نہ تھے لیکن اس پر اہم وقت کی میراث فکر و سیرت تو اکابر دیوبند ہی کے حصے میں آئی نہ کہ سرسید اس کے وارث ہوئے۔ لیکن اس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ حضرت قاسم العلوم مولانا محمد قاسم نانوتویؒ، قطب وقت حضرت حاجی امجد اللہ مہاجرؒ اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ تو دارالعلوم کے بانیوں میں سے تھے۔ یہ حضرات اس وقت باحاورہ، بول چال کی زبان اور آسان و عام فہم اردو میں اپنی متعدد کتب و تصانیف تالیف فرما چکے تھے جب بانی علی گڑھ کالج سرسید احمد خان، صہبائی مرحوم سے معقلاً سمیع زبان کھنے کی تربیت حاصل کر رہے تھے حضرت قاسم نانوتویؒ کی تالیف رسالہ حجۃ الاسلام، تقریر دلیذیر مجموعہ رسائل قاسم العلوم وغیرہ حضرت امجد اللہ کی تصانیف غذائے روح، ضیاء القلوب، شفقۃ العتقان، فیصلہ ہفت مسائل اور مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کی تصانیف کا تعلق خاص سرسید کے عہد سے تھا۔ یہ حضرات بانیان دارالعلوم تھے۔ ان تصانیف کے ادبی محاسن اور لسانی خصائص کی طرف کم توجہ کی گئی ہے، لیکن ان کا دائرہ اس سے بہت وسیع ہے جو عام طور پر سمجھا جاتا ہے ان کی ادبی اور لسانی خدمات کا دور اس وقت سے شروع ہوتا ہے جب سرسید کمان عدم سے وجود میں بھی نہ آئے تھے، انکی خدمات کا یہ سلسلہ اس وقت بھی جاری تھا جب ان کے دودھ کے دانت بھی نہ اکھڑے تھے۔ وہ یہ خدمت اس وقت بھی اپنے قلم سے انجام دے رہے تھے جب سرسید اپنی تحریر و تالیف میں صہبائی کی نظر دکاوش کے رہن منت تھے اور یہ خدمت انہوں نے اس وقت بھی انجام دی جب سرسید انگریزی حکومت کی برکتیں اور برٹش عدالت کے قیام اور استحکام کے لئے "اپنی وہ آپ" قسم کے مضامین لکھ رہے تھے۔ اور دیوبند کی یہ خدمت اس وقت بھی جاری رہی جب اردو ادب کے عناصر خمسہ میں اختلال پیدا ہو گیا۔ اور رفتہ رفتہ منتشر ہو گئے۔ سرسید اس جہاں سے رخصت ہو گئے اور ان کا کوئی جانشین پیدا نہ ہو سکا۔ نذیر احمد، شبلی، محمد حسین آزاد، دوسرے دائروں سے تعلق رکھتے تھے انہوں نے سرسید کی تحریک کی طرف پلٹ کر نہ دیکھا۔ حالی بلاشبہ اپنی وفاداری میں استوار رہے، لیکن ان کے جانشینوں نے ادب میں اپنی راہ آپ بنائی۔ بہر حال سرسید نے زبان و ادب کی جو عظیم الشان خدمات انجام دیں اس سے انکار نہیں لیکن حقیقت یہی ہے کہ اولیت کا سہرا اس میدان میں بھی ارباب دیوبند کے سر ہے۔

آہ حضرت مولانا عبدالہادی دین پوری

بستی کمر خوشکستی کمر

یہ کہتے دنوں کی بات ہے جب جسم کے اندر باطن میں خوش بوؤں نے بسیرا کر لیا تھا میں پریش تنداؤں کی خوشبوؤں میں بیٹھا
پنیا پاسہ وال کے سیشن سے سفر کا آغاز کر رہا تھا۔ یہ سفر جسم ہی کا نہیں بل کہ بھی تھا اور دماغ کا بھی۔ دل اس سفر میں سب سے
تیز دوڑ نکلا اور دماغ جا پہنچا جہاں میں جلد از جلد پہنچنے کے لئے بے قرار ہو رہا تھا۔ انوکھی خوش بوئیں مجھے اپنی جانب کھینچ رہی تھیں
میرا دماغ فی تالیخ کے مرغزاروں میں آہستہ رسیدہ کی طرح پھر رہا تھا۔ یہ سفر طویل ہوتا گیا شب بچراں کی مانند طویل مگر زلف یار
کی خوشبو دل و دماغ کو بہکا دیتی تھی۔ گاڑی میں سفر کرنے والے تمام مافر میرے ناواقف تھے اور میں مولانا روم کی بنسری کی طرح
تہا تھا جس کے بارے میں انہوں نے فرمایا تھا۔

بشنواز نے چوں حکایت می کند کو بردائی ہا شکایت می کند

مگر تمام راستے میں میں آواز دوست کو سنتا گیا۔ میں حیران ہو رہا تھا کہ دور حاضر جو کہ مسرت چنگ و بے ثبات و بے حضور
بے اس کو یہ علوم نہیں کہ دوست کیا ہے دوست کی آواز کیا؟ تو پھر یہ آواز کیسے آ رہی ہے۔ گاڑی مغرطہ کرتی جا رہی تھی بے
آب و گیاہ منزلیں راستے میں آتی تھیں ان خشک بے آب و گیاہ زمینوں میں میں اس آواز دوست کی آمد پر حیران ہو رہا تھا۔
خشک مغرطہ و خشک تار و خشک پتہ الزکامی آید اس آواز دوست (مولانا روم)

موج کو شروع ہونے والا یہ سفر شام کو ختم ہوا مگر کہاں ابھی تو مجھے خانہ بوریں اجاب کے درمیانی شب گزارنی تھی پھر دوسرا
روز بھی۔

دوسرا دن جمعہ کے بعد ہم مخزن علوم فیوض کے باہر سڑک پر کھڑے سواری کی تلاش میں تھے۔ بارش کے مکرر قطرے نے
موسم کو مزید خوشگوار بن دیا تھا۔ بہار طرے شبنمی خوشبو پھیلی ہوئی تھی۔ انتظار کرتے کرتے تھک گئے تو جناب میاں عارف صاحب
نے فرمایا اچھا صبح چلیں گے اب ہمارا جانا خدا کو منتظر نہیں تھا۔ مگر میں تو سیدل جانے کے لئے بھی بے قرار تھا بالآخر ہمیں

سواراہل لڑکیں اور ہم بچے در پہنچ راستوں سے گزرتے تو قدامت کی ایک خوبصورت علامت کے سامنے تھے۔ یہ علامت سنگ و خشت سے بنی تھی مگر جذبے کا خلوص اور دل کی محبتیں ان سنگ و خشت سے کسی ہمارے ساتھ ہم کلام ہو رہی تھیں۔
توڑی دیں بعد ہم وقت کے عظیم الشان شیخ کمال مرشد و سید عالم باعلیٰ یادی الیٰ صراط المستقیم حضرت مولانا عبدالہادی صاحب دین پوری کے قدموں میں بیٹھے تھے۔

گاڑھے کرتے اور چادر میں ملبوس عظیمتوں کی یہ علامت تلاوت میں محو تھی اور تہان کو اور ان کے مسکن کو دیکھ رہے تھے ہر چیز میں سادگی اور خلوص کی قدر مشترک کا بھرپور اظہار موجود تھا۔ میں نے اس مقام کو صداقت کی جلوہ گاہ جانا اور سوچا کہ ہاں کہہ دوں یہ سراسر یہی معنی کو نور و دوست باداغ من گل و باجیم موسیٰ الشنت

حضرت مولانا تلاوت سے فارغ ہوئے تو ہم سے مخاطب ہوئے ہیں تھیں سچ کر نہ ہیں ہیں شفقت و محبت سے بڑا مقام دے کر جو صرف اہل حق ہی کے لئے مخصوص ہے۔ ہماری درخواستوں کو مسرت کے ساتھ شرف قبول بخشا۔ ایک دوست نے درخواست کی کہ حضرت اسے اپنے حلقہ ارشاد میں داخل فرمائیں تو اس کے جواب میں حضرت نے جس انکساری کا اظہار کیا وہ اب بھی یاد آجائے تو آنکھیں ہی دل کی کیفیت کا اظہار کرتی ہیں یہ بات کلمات سے نہیں فرمائی تھی یہ سراسر خلوص کی زبان تھی اسی لئے تو ہم سب کی آنکھیں گہی کے چراغ بن گئیں۔

میاں محمد عارف صاحب نے حضرت کی خدمت میں صادق آباد کے دوستوں کی طرف سے شائع شدہ کتابچہ علامہ اقبال اور حضرت مدنی پیش کیا تو حضرت کے لب تبسم ہو گئے۔ آپ کا چہرہ امتزاز کی کیفیت کا اظہار کر رہا تھا زبان مبارک سے اکابر کے بارے میں چند کلمات محبت ارشاد فرمائے۔ اس کے بعد ہماری درخواستوں کو شرف قبولیت بخشے گئے ہم روانہ ہونے لگے تو بھی اپنے لئے دعا کی درخواست کر دی۔ حضرت نے میرا نام پوچھا مقام پوچھا پھر دعا کے لئے ہاتھ بلند کر دیئے۔ میرے دل کو اسی وقت سے ہی دعا کے مستجاب ہونے کا یقین ہو گیا۔

یہ ہیں چند ٹوٹی پھوٹی باتیں جنہیں متفرق بیان کر دیا ہے۔ اب میں غفی محبت کو کیسے بیان کروں جس کو خوشی چار سو بکھری ہوئی ہے۔ بعض کیفیتیں ایسی ہوتی ہیں جنہیں حواس خمسہ اپنے اوراک کے دائرے میں مفید نہیں کر سکتے مگر انہیں وجدان پالیا ہے مگر ان کا الفاظ میں اظہار کیسے ممکن ہے جب کسی نے محاورے کا دوسری زبان میں ترجمہ کیا ہے۔ کب دل کی کیفیت اور روح کا اہتر از الفاظ میں بیان ہو پایا ہے۔ جب ہم دین پور سے لوٹ رہے تھے تو ہم جذبے سے شہر تھے محبت کی بارش نے ہماری نس نس کو بھگو دیا تھا۔ چار سو ایک انجانا پھوار کا احساس ہو رہا تھا قدم والیسی کے لئے اٹھنے کو تیار نہیں تھے۔ مگر والیسی ضروری تھی ہمیں والیس اپنا فرض ملا رہا تھا میری کیفیت ہر ایک سے غفلت تھی۔ میں حسرت و یاس کا قریق بنا ہوا تھا۔ یوں محسوس ہو رہا تھا جیسے اب زندگی بھر وصال کی گھڑی نہ آئے گی۔ میں بھر کبھی دیدہ و دل کے لڑکے درویش کمال کے حضور نہ آسکوں گا۔ یہ خیال اتنے ہی میرا دل حسرت میں ڈوب گیا۔ مگر دوسرے لمحے شکر کے احساس نے مجھے جھکا دیا۔
باقی صفحہ ۲ پر

تسط
۴

جذاب پرفیسر جمال صاحب

لاہور

پیشانی عبد القدوس گنگوہی

لطائف قدوسی کی تاریخی اہمیت

حضرت گنگوہی اور سردانی افغان | عمرخان سردانی دودھی بیک کا ایک نامور امیر تھا۔ سلطان پہلول دودھی نے اسے شاہزادہ نظام جوہر میں سکندر دودھی کے لقب سے تخت نشین ہوا، کے سپرد کیا۔ کچھ عرصہ بعد وہ شاہزادہ سے ناراض ہو کر بایک شاہ کے پاس جوہر چلا گیا۔ لیکن وہاں اس کی خاطر نڈیائی نہ ہوئی۔ عمرخان دلاورداشت ہو کر جوہر سے رودولی چلا آیا۔ اور یہاں آتے ہی اس نے لوگوں سے پوچھا کہ اس جگہ کوئی درویش موجود ہے؟ لوگوں نے حضرت گنگوہی کا نام لیا تو وہ انہیں ملے آیا۔ اور عنذ الملاقات ان کے پاؤں پر کر کے کہنے لگا: میرے پاس رہنے کی جگہ نہیں آپ مجھے جگہ دیجئے۔ حضرت نے اس کی درخواست کے لئے فرمایا:

اگر عنذ اللہ مارا جائی ہست تیرا نیز خواہد
اگر اصر کی طرنت سے ہمارے لئے ہو ہے
بود۔ اندیشہ کن کار تو بر حسب مطلوب
تو آپ کے لئے بھی بن جائے گی۔ آپ فکر مند
خواہد شد^{۱۱۳}
نہ ہوں۔ آپ کا کام حسب منشا ہو جائے گا۔

حضرت گنگوہی کی ملاقات کے بعد وہ یونس دیوانے سے بھی ملا۔ اور اسے تدریس کی۔ یونس نے عمرخان کو کرسی پر بٹھایا جس سے یہ ادا تھی کہ اسے سلطان کے دربار میں عزت کی جگہ ملے گی۔ ابھی عمرخان اپنی قیام گاہ پر نہیں پہنچا تھا کہ راستے میں اسے شاہزادہ نظام کے قاصد مل گئے۔ وہ اس کے لئے خلعت لے آئے تھے۔ انہوں نے عمرخان کے سامنے قرآن پاک کی تسکین کھا کر اسے یقین دلایا کہ شہزادے کے دل میں اس کی طرف سے کوئی غبار نہیں ہے۔ عمرخان یہ شہزادہ سن کر بے حد خوش ہوا۔ اور قاصدوں کے شاہزادے سے ملنے چلا گیا۔^{۱۱۴}

۱۱۴ شیخ رکن الدین۔ لطائف قدوسی ص ۸۳ ۱۱۵ ایضاً ص ۳۰

۱۱۶ ایضاً ص ۳۰-۳۱

میرزا خان سردانی کی بیٹی بی بی اسلام خانہ حضرت گنگوہی کی مرید تھی۔ اس نے راجہ سلوک میں بڑی محنت کی اور وہ بہت عبادت میں مشغول رہتی تھی۔ شیخ رکن الدین فرماتے ہیں کہ وہ اپنے ہر عضو سے "اللہ کی آواز سنتی تھی۔ اس کے درجہ بھائی حبیب خان اور سیدہ خان کا شمار حضرت گنگوہی کے خالین میں ہوتا تھا۔ انہوں نے حضرت کو شاہ آج سے نکالنے کا عزم کیا۔ جب حضرت کو ان کے اس ناپاک ارادے کی اطلاع ملی تو انہوں نے فرمایا کہ دیکھا جائے گا۔ اس واقعے چند روز بعد سردارانوں پر سلطان سکندر لودھی کا عذاب نازل ہوا۔ اور وہ شاہ آج سے نقل مکان کی کوشش کرتے ہوئے چلے گئے۔ بی بی اسلام خانہ کو کبھی تھی کہ اس کے بھائیوں پر اس کے پیر کا غضب نازل ہوا ہے۔

حضرت گنگوہی اپنی اس مریدہ کا بڑا خیال رکھتے تھے۔ مکتوبات قدوسیہ میں اس کے نام حضرت کا ایک خط موجود ہے جس میں موصوف اسے لکھتے ہیں کہ اس کا شمار مردان حق میں ہوتا ہے۔ وہ اس قابل ہے کہ اسے خرقہ دیا جاتا اور خلافت عطا کی جاتی۔ لیکن چونکہ وہ عورت ہے اس لئے وہ اس فی ہماز نہیں لے سکتے۔

سردانیوں کے ساتھ حضرت گنگوہی کے تعلقات بڑے خوش گوشتے اور ان کے اکابر کے ساتھ ان کی باقاعدہ خط و کتابت رہتی تھی۔ مکتوبات قدوسیہ میں بہلول سردانی، سعید خان سردانی، بی بی اسلام خانہ، راجہ سردانی، حبیب خان سردانی اور ابراہیم سردانی کے نام حضرت کے خط موجود ہیں۔ ان خطوں میں حضرت نے ان کے لئے جو القاب تحریر فرمائے ہیں وہ قابلِ مطالعہ ہیں۔

انشت کر جوگی | جن دنوں عیسیٰ خان سردانی، سلطان محمود کے ساتھ بہار میں مقیم تھا۔ ان دنوں خان نیکو کے پاس انشت کر نامی ایک سنیاسی آیا اور کہنے لگا کہ بال ناقد جوگی ساکن ٹہنے با بر کی مدد کی ہے۔ اس لئے وہ افغانوں کی مدد کے لئے آیا ہے۔ جب افغانوں کی مغلوں کے ساتھ جنگ ہوگی تو وہ میدان جنگ میں دشمنوں کی طرف رخ کرے گا اور وہ مقابل کی تاب نہ لاسکیں گے۔ انشت کر سلطان محمود کے استاذ میدانِ محرم سے بھی ملا اور وہاں بھی اس نے ایسی ہی بڑبڑائی لیکن کسی نے اس کا اعتبار نہیں کیا۔

دوسروں نے اس زمانے میں عیسیٰ خان سردانی کے ساتھ منقسم تھا۔ اس کی انشت کر کے آشنائی ہو گئی۔ وہ بقول اس کے توحید خوب بیان کرتا تھا۔ ایک رات دن حضرت گنگوہی کو خواب میں دیکھا انہوں نے اسے تنبیہ کی کہ اس

۱۱۳۰ ایضاً ص ۸۶

۱۱۳۱ - شیخ عبدالقدوس، مکتوبات قدوسیہ، مکتوب نمبر ۸۶ ص ۹۱ "آں خواہر رحمت میان مردان حق تہذیبی قدم زدہ است کہ چشہ پیران روال کند"

۱۱۳۲ - شیخ رکن الدین، لطائف قدوسی ص ۴۰ - "توحید نیکو بیان می کرد"

سنیسی کی صحبت سے پرہیز کر کے کیونکہ وہ زندقہ ہے اور اسے خدا کا قرب حاصل نہیں۔ اتفاق سے اپنی دنوں و تو بلا پتھ چلا گیا اور یوں انت کر سے ملاقاتوں کا سلسلہ ختم ہو گیا۔ اس واقعہ کے دو سال بعد انت کر بھی بلا پتھ پہنچ گیا۔ اور تو کو تلاش کرتے کرتے اس کے گھر پہنچ گیا۔ تو ان دنوں گھر پر موجود نہ تھا اور دیہات کا دورہ کر رہا تھا۔ انت کر نے یکے بعد دیگرے تین قاصد اس کے پاس یہ پیام دے کر بھیجے کہ وہ اسی سے ملنے آیا تھا۔ لیکن ملاقات نہ ہو سکی۔ اب وہ قریب یا تراس کے لئے پیاک (پریاک) جا رہا ہے اور واپسی پر ان سے ملے گا۔

اپنی دنوں و تو نے خواب میں حضرت گنگوہی اور ان کے فرزند اکبر شیخ حمید الدین کو دیکھا انہوں نے کہا کہ انہوں نے پیسہ بھی منع کیا تھا کہ اس زندقہ سنیسی کی صحبت سے احتراز کیا کرے۔ تو کہتا ہے کہ اس نے انت کر کو بھی اپنے مرث کے قریب کھڑے دیکھا۔ حضرت گنگوہی نے اپنا جواز اتار کر شیخ حمید الدین کو دیا اور اسے سنیسی کے سر پرانے کا حکم دیا۔ انہوں نے تعمیل حکم میں تین جوئے انت کر کے سر پر لگا لئے۔ اس واقعہ کے دو تین روز بعد ہی وہ بلا پتھ سے چلا گیا اور چند روز بعد خبر ملی کہ مغلوں نے اسے قتل کر دیا ہے۔

لطائف قدوسی میں صفحہ ۷۷ کے بعد کے تمام واقعات فاضل مرتب نے تو سروانی کی روایت سے تحریر کئے ہیں جب تک غور سے ان مصنفات کا مطالعہ نہ کیا جائے تو قاری یہی تاثر لینا ہے کہ واقعات کا مرکزی کردار شیخ رکن الدین ہیں۔ انت کر کے ساتھ تو سروانی کی ملاقات تھی اور وہی اس سے ”اسرار توحید“ سیکھنے جایا کرتے تھے۔ استناد گرامی پروفیسر غلیق احمد نظامی نے ”سلاطین دہلی کے مذہبی رجحانات“ میں لطائف قدوسی کے حوالے سے یہ لکھا ہے کہ شیخ رکن الدین ایک ہندو جوگی سے ”اسرار توحید“ سیکھنے جایا کرتے تھے۔

راقم السطور نے بھی استناد گرامی کی تحریروں پر اعتماد کرتے ہوئے ایک سے زائد بار یہی بات دہرائی۔ اب جب لطائف قدوسی کا بغور مطالعہ کیا تو معلوم ہوا کہ شیخ رکن الدین نے یہ واقعہ تو سروانی کی زبانی نقل کیا ہے موصوف کبھی کسی ہندو سنیسی کی صحبت میں نہیں بیٹھے۔

ان اکرمہ عند اللہ اتقاکم | جامع ملفوظات شیخ رکن الدین تحریر فرماتے ہیں کہ گنگوہی میں ابراہیم نامی ایک جولا رہتا تھا جو کھڈی چلانے کے ساتھ ساتھ درویشی میں بھی قدم رکھتا تھا۔ جب اس کا انتقال ہوا تو حضرت گنگوہی نے اس کی ناز جنازہ پڑائی جب موصوف ناز سے فارغ ہوئے تو شیخ رکن الدین سے مخاطب ہو کر کہنے لگے ”مرتبہ اس میت بلند و رفیع در نظر می آید“ اس واقعہ کے چند روز بعد حضرت گنگوہی دہلی تشریف لے گئے۔

جن دنوں موصوف دہلی میں قیام نہ کرتے تھے انہی دنوں سلسلہ سہروردیہ کے نامور شیخ حضرت سہارنوالیین کا انتقال ہوا حضرت گنگوہی جنازہ سے میں شریک ہوئے۔ نماز جنازہ سے فراغت کے بعد انہوں نے شیخ رکن الدین سے کہا۔
”مرتبہ میں نسبت تم چو مرتبہ ابراہیم فی جہم“ اس کے بعد موصوف ابراہیم کا نام عزت سے لینے لگے اور جب بھی اس کا ذکر آتا تو اسے شیخ ابراہیم کہتے تھے۔^{۱۱۹}

پیر جو تو ایسا | شیخ رکن الدین نے استاد مولانا جنڈن ایک خوبصورت عورت پر فریاد کیا کہ فلاں کی رحمت مرہض عشق کے شعلہ حال تھی۔ اس لئے روز بروز مرض بڑھتا گیا۔ ایک دن انہیں معلوم ہوا کہ ان کی معشوقہ ندی پر کپڑے دھونے گئی ہے۔ مولانا بھی دھوکے بہانے لب جو پہنچ گئے اور اس کے قریب ہی اپنے پڑے دھونے بیٹھ گئے۔ مولانا کا دھیان کپڑوں کی بجائے اپنی معشوقہ کی طہ لگا رہا اور جب ان پر عشق کا غلبہ ہوا تو موصوف نے فطرتاً مشرع کرنے پر آمادہ ہو گئے۔ مولانا اپنی بگڑے ابھی اٹھنے بھی نہ پائے تھے کہ انہوں نے حضرت گنگوہی کو عصا تھاڑے اپنی طہ آتے دیکھا۔ مولانا جنڈن بے حد شرمندہ ہوئے اور وہاں سے کھسک گئے۔ موصوف شرم کے مارے کئی روز تک حضرت گنگوہی کے سامنے آنے سے بچکپکپاتے رہے۔ مولانا جنڈن زبان حال سے ع آفت کا سامنا ہوتا رہا سامنا نہ ہو

گنگوہی نے ہوئے گلی سے گزر رہے تھے کہ ایک ٹکڑ پر حضرت گنگوہی سے ٹکڑ بھڑک گئی حضرت نے انہیں دیکھتے ہی فرمایا
”یا ک نیست پیران محافظ دقت اند“^{۱۲۰}

آداب پیران و استادان | حضرت گنگوہی فرماتے ہیں کہ استادوں اور پیروں کے ادب کا یہ تقاضا ہے کہ ان سے صرف ایک یاد و بار اتنا س کرنی چاہئے۔ مریدوں اور شاگردوں کو چاہئے کہ وہ تیسری بار اتنا س کریں۔
حضرت گنگوہی اور مجدد | حضرت گنگوہی وحدت الوجود کے بہت بڑے داعی تھے۔ عام طور پر وحدت الوجودی صوفی بڑے وسیع المشرب ہوتے ہیں۔ حضرت گنگوہی کی یہ تحریر ان کے وسعت قلب کا پتہ دیتی ہے۔

”اے چہ شور و ایں پیو غوغا کشادہ، کسی مومن کسی کافر، کسی مطیع کسی عاصی، کسی در ۱۲۱
لہ کسی بیراہ، کسی سلم کسی پارسا، کسی ملکی کسی ترسا، وہمہ در یک ملک است“^{۱۲۲}

۱۱۹ شیخ رکن الدین، لطائف قدوسی ص ۵۷ ۱۲۰ ایضاً ص ۳۳

۱۲۱ ایضاً ص ۱۸

۱۲۲ شیخ عبدالقدوس، مکتوبات قدوسیہ، مکتوب نمبر ۱۱۰ ص ۲۰۵

اس قدر وسعت قلب کے باوجود حضرت گنگوہی اپنے پیشرو حشمتی بزرگوں کی نسبت ہندوؤں کے بارے میں بڑے متشدد تھے۔ موصوف بابر کے نام ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں:

پیچ کس از کفار عہدہ دیوانی و بیچ و جنہود
در دفاتر قلم فزینند و امیر و عامل نباشند
چنانکہ در شہر خوار و اسی ایشان کہ و ہم
ہم و غر و نست بہر ان نوع خوار و ذلیل باشند
و مالگذاری کنند و جزیہ و زکوٰۃ مال برویہ شہر
از ایشان بگیرند و از جامہ پوشش مسلمانان
منع سازند۔ و کفر خود مستور دارند و مراسم کفر
بر طریق غلبہ و اعلان نکنند۔ مواجب از
بیت المال اسلام نیا بند و یکسب خود مشغول
باشند و با مسلمانان بیچ برابر ہی نکنند۔ تا
رواق اسلام بمعزل کمال رسد۔ ۱۳۳

کسی بھی کافر کو عہدہ دیوانی پر مامور نہ کریں
یہاں تک کہ انہیں سرکاری دفاتر میں کلرک
کا کام بھی نہ کرنے دیں۔ انہیں امیر اور عامل
کے عہدے نہ ہونے جائیں۔ اور جس طرح
شریعت میں ہم مسلمانوں کے تحت ان کی ذلت
آئی ہے اسی طرح وہ ذلیل و خوار رہیں۔ وہ مکاری
و اجبات ادا کریں اور ان سے شریعت کے
مطابق جزیہ اور زکوٰۃ وصول کی جائے انہیں
مسلمانوں جیسا لباس پہننے سے روکا جائے
وہ اپنے کفر کو پوشیدہ رکھیں اور کفر کے
شعار اعلانیہ اور زیر دستہ بجا نہ لائیں۔ وہ
اسلام کے بیت المال سے قوم نہ لیں وہ اپنے
کسب کاریں لگے رہیں اور کسی طرح بھی مسلمانوں
کی برابری نہ کریں تاکہ اسلام کی رونق اپنے
نقطہ عروج کو پہنچے۔

کیا کوئی شخص یہ کہہ سکتا ہے کہ بڑی بزرگی کی تحریر ہے جو کافر و مومن کو ہمہ دریک ملکہ است۔ سمجھتے تھے
در اصل بات یہ ہے کہ حضرت گنگوہی نے رودولی میں مسلمانوں کی حکومت ہوتے ہوئے ہندوؤں کا عمل دخل دیکھ لیا تھا۔
ان کی موجودگی میں ہندو و اسلامی شعائر مٹانے لگے تھے اور مسلمانوں کو چھڑانے کے لئے بازاروں میں کھلے بندوں کی
لاگوشت فروخت کرنے لگے تھے حضرت گنگوہی نے ہندوؤں کی ذہنیت کو برداشت بھانپ کر بابر کو یہ مشورہ دیا تھا
کہ وہ انہیں سرکاری دفاتر میں بھرتی نہ کرے اور ان سے جزیہ وصول کرے۔

حضرت گنگوہی کا عقیدہ | یہ بات عام مشہور ہے کہ چشتیہ سلسلہ کے اکثر و بیشتر بزرگ تعضیں عقیدہ رکھتے

شاہ نیاز احمد بریلوی۔ خواجہ حسن نظامی اور ان کے خلفاء سجادہ نشینان پھلاری۔ مابہرہ، کاکوری اور بدایوں کو سنی ثابت کرنا اگر ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے چشتیہ سلسلہ کے شاخ کی کثرت کے برخلاف حضرت گنگوہی صحیح سنی عقیدہ رکھتے تھے۔ موصوف ایک خط میں لکھتے ہیں :-

”صدیق اکبرؓ پر جلد اولیاء عالم فضل آمد کہ ابتدائاً انتہا فضل صحبت یافتہ“^{۱۲۴}

لوہیوں کے زمانے کی دہلی | لوہیوں کے عہد کی دہلی کے متعلق طائف قدوسیؒ نے چند باتیں برسیل

تذکرہ لکھی ہیں۔ جامع ملفوظات نے سرای میاں بہرہ اور سرای شیخ عبد الصمد جوہری کا ذکر کیا ہے۔^{۱۲۵} اسی طرح ایک موقع پر انہوں نے شیخ عبد الصمد کی خالقاہ کا بھی ذکر کیا ہے۔^{۱۲۶} حضرت گیارہ سو درزے ملفوظات میں قدیم دہلی کے تیرہ دروازوں کے نام برسیل تذکرہ آگئے ہیں۔ انہوں نے دروازہ پالم۔ دروازہ شہار۔ دروازہ بزرگ۔ دروازہ کشمیر۔ دروازہ مغربین۔ دروازہ بھیل سہ۔ دروازہ مندر۔ دروازہ کمال۔ دروازہ دہلی۔ دروازہ بدایوں۔

دروازہ سیری۔ دروازہ حاجب عطار اور دروازہ حوض زانی کا ذکر کیا ہے۔^{۱۲۷}

ضیاء الدین برنی نے اس فہرست میں دروازہ بھندر کال کا اضافہ کیا ہے۔^{۱۲۸}

شیخ رکن الدین کو خلیفہ بنائے خیر و سے انہوں نے ہمارے علم میں یہ اضافہ کیا ہے۔^{۱۲۹} دہلی۔ دروازہ بھندر

بھی موجود تھا۔^{۱۲۹}

^{۱۲۴} ایضاً، مکتوب نمبر ۱۰۵ ص ۱۹۔

^{۱۲۵} شیخ رکن الدین، لطائف قدوسی ص ۴۹

^{۱۲۶} ایضاً

^{۱۲۷} محمد اسلم، سرمایہ فکر، مطبوعہ لاہور ۱۹۷۶ء ص ۲۰۶

^{۱۲۸} ضیاء الدین برنی، تاریخ فیروز شاہی، مطبوعہ علی گڑھ ۱۹۵۷ء ج ۲ ص ۱۱۰

^{۱۲۹} شیخ رکن الدین، لطائف قدوسی ص ۴۹

سماجی اور اقتصادی انشورنس کی اسلامی تنظیم



اسلام اور موجودہ نظام انشورنس

جناب نور محمد صاحب نقاری بھگوار
گورنمنٹ کالج بہاول نگر

پچھلے باب میں ہم نے نہایت اختصار سے انشورنس کی تعریف، غرض و مقاصد اور آغاز و انجام کی تاریخ پر روشنی ڈالی۔ انشورنس کے اغراض و مقاصد کے پیش نظر نویدات و تنویر سے کہی جاسکتی ہے کہ انشورنس ایک سود مند سکیم ہے جس میں کم از کم بیمہ دار (Policy Holder) کے دکھوں کو مدد ضرور ہو جاتا ہے۔ لیکن اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا اسلام میں انشورنس اپنے بنیادی مقاصد—امدادی، اجتماعی، مستقبل کے خطرات سے حفاظت اور نقصان کی صورت میں تلافی کے ساتھ اسلام میں نہ صرف جائز بلکہ تحریجیکن انشورنس کی جو موجودہ نوعیت ہے جس میں دینی اور دنیوی دونوں قسم کے مفاسد پائے جاتے ہیں اس کی اسلام کبھی اجازت نہیں دیتا ایسے سب سے پہلے ان مفاسد کا جائزہ لیتے چلیں جو موجودہ نظام انشورنس میں پائے جاتے ہیں۔

موجودہ نظام انشورنس کے مفاسد

موجودہ نظام انشورنس میں دینی اور دنیوی دونوں قسم کے مفاسد پائے جاتے ہیں۔ لیکن ان کی الگ الگ تقسیم شکل ہے کیونکہ مفسدہ مثلاً سود اگر دینی اعتبار سے حرام ہے تو دوسری طرف وہ معاشی تمدن کو کبھی دیکھ کر اس کی طرح چاٹ رہا ہے۔ لہذا یہاں ہم ان مفاسد کا ذکر کریں گے جن کی طرف بعض اوقات اہل علم و حضرات بھی توجہ نہیں فرماتے۔

۱۔ سود۔ ۲۔ قمار بازی۔ ۳۔ غیر شرعی مشاغل۔ ۴۔ سٹہ بازی اور دھوکہ دہی وغیرہ۔

سود (Usury - Interest) انشورنس کے کاروبار کا حقیقت شناس یہ امر بخوبی جانتا ہے کہ اس کاروبار میں شریعت کا اصطلاحی ریلوڈ صورتوں میں پایا جاتا ہے۔

- ۱۔ انشورنس کمپنی جو سرمایہ مختلف افراد سے اکٹھا کرتی ہے اسے کاروباری کمپنیوں یا افراد کو سود پر دیتی ہے۔
 - ۲۔ بیمہ شدہ شخص کو کمپنی بدلت ہوئے پر یا اس کی موت کے بعد یا اس کی جائیداد تلف ہونے کی صورت میں اس کی اصل رقم (جس پر بیمہ ہوا تھا) مع کچھ زائد رقم کے جسے بیمہ کمپنی بولس کا نام دیتی ہے۔
- قمار بازی (Gambling) انشورنس کی یہ شرط کہ اگر بیمہ شدہ شخص یا شے اس عین مدت جس پر بیمہ ہوا ہے سے پہلے مر یا تلف ہو جائے تو اصل رقم کے ساتھ جو بولس لے گا اس کی شرح زیادہ ہوگی و فرض کریں اس طرح ۵۰۰۰ روپے

الغرم ما یکون مستور العاقبة " غرورہ ہے جس میں انجام سے بے خبری ہو۔
 بیمہ کے کاروبار میں غرر اور خطر دونوں پائے جاتے ہیں مثلاً بیمہ شدہ شخص یا شے کا میت معینہ سے پہلے تلف ہونا یا مرنے یا باقی رہنا معلوم نہیں ہوتا اور وہ کتنی رقم پائے گا یہ بھی معلوم نہیں ہوتا۔ یعنی زندہ رہا تو کم، فوت ہو گیا تو زیادہ۔ مگر موت کی کسی کو خبر نہیں۔ لہذا جس کاروبار کو زندگی یا موت کے بے وقت (جو معین نہیں) کے ساتھ مشروط کیا جائے وہ جو ہے جس میں ضرر اور خطر دونوں ہیں لہذا ایسا کاروبار حرام ہے۔
 امام دارالہجرت حضرت مالک بن انسؒ اسی قسم کے ایک معاملہ کی مثال دیتے ہیں۔

ان بعد الرجل الى احد قد ضلت لاحتته او دابته او غلامه وثن هذه الامتياح خمسون ديناراً فيقول انا اخذها منك بعشرين ديناراً فان وجدها البائع ذهب من مال البائع ثلاثين ديناراً وان لم يجدها ذهب البائع منه بعشرين ديناراً وهما لا يدران ايضاً اذا وجدت تلك الضالّة كيف تؤخذ وما حدث فيها من امر الله تعالى عز وجل مما يكون فيه نقصها وزيادتها فهذا اعظم المخاطرة " ایک شخص کسی دوسرے شخص جس کی سواری یا سامان سفر یا غلام کم ہو گیا ہے اس طرح مدد کرتا ہے کہ اس کے گم شدہ مال کی قیمت ۵۰ دینار مقرر کر دیتا ہے اور صاحب مال سے کہتا ہے کہ یہ تیرا گم شدہ مال ہے تیرے ۲۰ دینار میں لیتا ہوں (گم شدہ مال والا یہ جان کر کہے نہ پلو۔ ۲۰ دینار ہی سہی قبول کر لیتا ہے) پھر اگر وہ اس گم شدہ متاع کو پالیتا ہے تو اس طرح وہ فروخت کرنے والے سے ۳۰ دینار لڑا لیتا ہے اور اگر نہیں تلاش کر پاتا تو پھر بیچنے والا اس سے ۲۰ دینار ہتھمیا لیتا ہے اور وہ دونوں نہیں جانتے کہ جب وہ (سودا کرنے والا) اس گم شدہ چیز کو پائے گا تو وہ کس طرح پائے گا کس حال میں پائے گا؟ اور اللہ تعالیٰ کا اس چیز پر کیا حکم واقع ہو چکا ہو گا۔ جو اس میں نقص یا زیادتی کا موجب بن سکتا ہے اس طرح کا معاملہ کرنا بہت بُرا خطر ہے۔"

اس مثال میں یہی بتایا گیا ہے کہ ایسا معاملہ جس میں انجام کا چھ یا بڑے (دونوں طرح کے ہونے کا احتمال ہو) مشروط نہ ہو نہیں، ایسا ہی معاملہ انشورس کا ہے جس میں بیمہ دار (Policy Holder) کو موت کے مدت معینہ سے قبل آجائے کی صورت میں رقم کے زیادہ ملنے اور زندہ رہنے کی صورت میں کم ملنے، دونوں طرح کا احتمال ہوتا ہے اور یہ جو ہے لہذا حرام ہے۔

سٹربازی اور دھوکہ دہی۔ امر دہ نظام انشورس میں سٹربازی اور دھوکہ دہی بھی ہے۔ دھوکہ دہی دونوں

اطراف۔ بیمہ دار اور انشورنس کمپنی سے ہوتی ہے۔ بیمہ دار ایسا بھی کرتا ہے کہ وہ کہہ دے کہ اپنی جائیداد کی مالیت زیادہ کڑی اور جب بیمہ ہو گیا تو سود کی رقم جو اس کی ملک کو کہ شے کی مالیت سے زائد تھی وصول کرنے کے لئے اس شے کو مخفی طریقہ سے تلف کر دیا۔

ایسا بھی ہوتا ہے کہ کسی سرمایہ دار نے اپنے رشتی کے ذخیرہ یا کارخانہ کا ایک کوڑ کا بیمہ کر لیا یا محراب کا دوبارہ پر زوال آتے دیکھا تو اس ملک و ملت کے دشمن نے رشتی کو آگ لگا دی اور قوم سے انشورنس کمپنی کے ذریعہ ایک کوڑ روپیہ وصول کر لیا۔ اس سرمایہ دار کی مثال یا نکل اس دشمن کی سی ہے جو کسی غریب کی جھوٹی شے کو آگ لگا کر تاشہ دیکھتا ہے۔

دوسری طرف انشورنس کمپنی کا سرمایہ دارانہ ہے جو سرمایہ دار کو نقصان دے گا کہ وہ قوم کی دولت میں شہت ہے اور ناپاک سودی کاروبار چمکاتا ہے اور لاکھوں روپے کماتا ہے مگر جس بھوے سرمایہ دار کو نہرت / ۷ یا ۴ دے کر خوش کو دیتا ہے دراصل یہ ایسا قاتل ہے جس کے ہاتھ میں تلوار بھی نہیں ہوتی اور اپنے اتارے جس کو اس طرح موت کے گھاٹ اتارتا ہے کہ خون کا ایک قطرہ بھی نہیں گرنے دیتا۔ بلکہ اپنی سرمایہ داری کی تباہ کو ٹکین کرنے کے لئے اسے پہلے ہی پھونک دیتا ہے اور اگر کبھی اس کو نقصان کا خطرہ ہوتا ہے تو اپنی بدتمیزیت عیاری سے بیمہ داروں (Policy Holders) کے مرنال دیتا ہے جس کا خمیازہ پوری قوم بھگتی ہے۔ اس کا نشان ہے نواؤں کو بھی پہنچتا ہے جن کا کبھی بہار و دہشتا ہے نہ کا زمانے کو آگ لگتی ہے۔

فاسد شرائط | موجود انشورنس کے کاروبار کا ایک مفسدہ اس کی فاسد شرائط ہیں۔ ایسی شرائط جن کا تعلق نواز، خطر اور جوا سے نقصان کا ذکر ہے کہ جس میں لیکن ابھی ایک شرط جسے محسن انسانیت شریعت نے حرام قرار دیا ہے جسے کوئی بھی منصف مزاج مفکر انسان دشمن شرط کہے بغیر نہیں رہ سکتا۔ یہ ہے ایک متوسط طبقہ کا شخص جس نے اپنے سخت جگر کا بیمہ کر لیا تھا ابھی اس نے چند اقساط ہی ادا کی تھیں کہ اس کا کاروبار زوال پذیر ہو گیا۔ وہ بقیہ اقساط ادا نہیں کر سکتا۔ اب انصاف کا تقاضا تو یہی ہے کہ اس کو اس کی پہلی جمع شدہ رقم واپس مل جائے لیکن انشورنس کمپنی والے ایسا نہیں کرتے بلکہ اس کی رقم سوخت کر لیتے ہیں اور دنیا کی کوئی عدالت اسے واپس نہیں دلا سکتی۔ کیا یہ ظلم نہیں ہے۔

حضرت مولانا مفتی محمد شفیعؒ تحریر فرماتے ہیں:-

یقیناً قسوں کے یہاں۔ بیمہ زندگی۔ بیمہ مالک۔ بیمہ فراغت میں جو یہ شرط ہے کہ جو شخص کچھ رقم بیمہ پالیسی کی جمع کرنے کے بعد باقی اقساط کی ادائیگی بند کر دے تو اس کی جمع شدہ رقم سوخت ہو جاتی ہے یہ شرط خلاف شرع اور ناجائز ہے۔ قواعد شریعہ کی رو سے ایسے شخص کو (جس نے بیمہ کر لیا تھا) تکمیل معاہدہ پر مجبور کیا جاسکتا ہے۔ اور عدم تعمیل کی صورت میں کوئی تعزیر سزا بھی دی جاسکتی ہے لیکن اگر وہ رقم کو اس جہان میں ضبط کر لینا جائز نہیں ہو سکتا۔

اس کا حل یہ ہو سکتا ہے کہ ایسے قوانین بنائے جن کی رو سے ایسے اشخاص جو انقساط کی درمیان میں ادائیگی خواہ مخواہ بند کر دیں، کے فرض سے بچا جائے۔ مثلاً جو شخص انقساط کی ادائیگی بند کر دے اسے اس کی رقم چار یا پانچ سال بعد ملے گی یا اس سے کچھ جرمانہ برائے حفاظت رقم وصول کیا جاسکتا ہے وغیرہ۔

دوسری غیر شرعی اور نظامانہ شرط یہ ہے کہ شریعت کی رو سے کسی صورت کی جائیداد اس کے شرعی ورثاء میں ان کے حقوق کے مطابق تقسیم ہو۔ مگر یہ کہ کمپنی یہ سمجھے کہ بیمہ دار (Policy Holder) وہ رقم جس کے نام کرادے اس کی کوئی رقم نہ ملے اور گناہ ہے جو بیمہ دار بیمہ کمپنی کے ذریعہ اپنے ورثاء پر کرتا ہے۔

الغرض مندرجہ بالا مفاسد کی روک تھام میں یہ امر درز روشن کی طرح واضح ہو جاتا ہے کہ اسلام کے معتدل اور صلح نظام معیشت جس کی بنیاد اخوت و بہادری اور عام رفاہیت و خوشحالی پر رکھی گئی ہو اس موجودہ نظام انشورنس کے لئے کوئی گنجائش نہیں جو سود، فائدہ، غرر اور دھوکہ دہی پر اپنی طرح ڈالتا ہے۔

فاضل جیل سٹاڈ شیخ ابو زہرہ اس سلسلہ میں قابل توجہ ہیں۔ فرماتے ہیں:-

الرجع انشورنس کی اصلیت تو تعاون محض تھی لیکن اس کا انجام بھی ہر اس ادارہ کا سا ہوا جو یہودیوں کے ہاتھ میں پڑا۔ یہودیوں نے اس نظام کو جس کی بنیاد (مسلمانانہ انداز) نے، تعاون علی البر و التقویٰ پر رکھی تھی، اسے ایسے یہودی نظام میں تبدیل کر دیا جس میں فائدہ (جوا) اور ربح (سود) دونوں پائے جلتے ہیں۔

ایک اہم سوال اگر موجودہ نظام انشورنس شریعت اسلامیہ کی رو سے حرام اور مردود ہے اور جب کہ یہ ایک وبا کی طرح تمام ممالک اسلامیہ میں عام ہو رہا ہے تو کیا اس میں کوئی ایسی ترمیم ممکن ہے کہ یہ نظام قابل قبول ہو سکے؟

تو اس کا جواب یہی ہے کہ اسلام جو بنی نوع انسان کے لئے آخری خداوندیات ہے جو انسانی زندگی کے ہر پہلو سے ہر دور میں اور ہر ایک انسان کی رہنمائی کا دعویٰ رکھتا ہے۔ اس کے نظام شریعت میں ایک باب اجتہاد فقہیت کا ہے جو قیامت تک کھلا رہے گا اس کی روشنی میں علماء اسلام ہر دور میں نئے پیش آمدہ مسائل کا حل تلاش کرتے رہیں گے۔

انشورنس کا کاروبار جس کی ابتدا ادا بایہی کے اصول سے ہوئی تھی اور جس نے آج ایک مذموم سرمایہ دارانہ نظام کا روپ دھار لیا ہے جس کی بنیاد اب سود اور جوا پر رکھی جاتی ہے۔ یہ بھی علماء اسلام کے لئے توجہ طلب مسئلہ ہے اور اس کا حل شرعی بھی تلاش کیا گیا ہے اور علماء اسلام اس کا متبادل پروگرام بھی پیش کر چکے ہیں۔ یہاں ہم نہایت اختصار سے اس ترمیم و اصلاح کی طرف اشارہ کرتے ہیں جس کے بعد انشورنس کا موجودہ نظام انسانیہ کے ذریعہ فلاح اور رفاہیت بن سکتا ہے۔

ترمیم | Modification کے رہنما اصول یہ ہو سکتے ہیں:-

۱۔ شرائط میں سے ترمیم :- یعنی غیر شرعی اور ظالمانہ شرائط کو شرع کی روشنی میں تبدیل کر دیا جائے۔

مثلاً:- ۱۔ یہ شرط کہ اگر بیمہ دار عدلت بیمہ کی تکمیل سے قبل ہی فوت ہو جائے تو زیادہ شرح منافع اور اگر تکمیل مدت کے بعد

بیمہ زندہ رہے تو کم شرح منافع۔ یہ غرر اور خطر ہے۔ اس میں ترمیم یوں کریں کہ رقم مع منافع ہر دو صورتوں میں ایک جیسی ملے گی۔

۲۔ بیمہ دار (Policy Holder) اپنے خاندان کے جس فرد کے نام بیمہ کر رہے اس کی موت کے بعد وہ رقم اسی کو

ملتی ہے کسی اور کو نہیں لہذا اس کے دیگر ورثا اگر ہوں تو وہ محروم رہ جاتے ہیں۔ لہذا یہ ناجائز اور ظلم ہے۔

اس کی ترمیم یوں کریں۔ باب کو یہ کہا جائے کہ وہ تمام ورثا کے لئے اس رقم کا بیمہ کرائے تاکہ اس کی موت کے بعد وہ تمام

ورثا کو ملے جسے وہ اپنی شرعی حصص کے مطابق تقسیم کریں۔

۳۔ دوسری صورت یہ ہے کہ بیمہ کمپنی والے بیمہ دار کی موت کے بعد وہ تمام رقم خود اس کے ورثا میں شریعت مطہرہ کی ہدایت

کی روشنی میں تقسیم کریں۔ دوسرا طریقہ زیادہ موزوں اور بے ضرر ہے۔

۴۔ کاروبار کے طریقہ میں سے ترمیم:- ۱۔ اس کاروبار کو سووے پاگ کیا جائے جس کا طریقہ یہ ہوگا کہ بیمہ داروں کو

ایک مقررہ شرح سود دینے کی بجائے انہیں مضاربت اور شریعت کے شرعی تجارتی طریقوں کی روشنی میں کاروبار میں شریک

کیا جائے۔ اور نفع اور نقصان میں ان کی رقم کی نسبت کے مطابق انہیں شامل کیا جائے۔ اس طریق کار میں بیمہ داروں کو زیادہ سے

زیادہ نفع ہوگا۔

آج کل جو انشورنس کا سرمایہ کاری کا طریقہ ہے اس کے اعتبار سے مضاربت کا طریقہ بہتر ہے۔ یہاں ہم مختصر مضاربت

کے تجارتی طریقہ پر روشنی ڈالتے ہیں۔

مضاربت :- ۱۔ اس کاروبار کی شکل یہ ہوتی ہے کہ ایک فرد کی رقم ہوتی ہے اور دوسرے کی محنت۔ سالانہ نفع میں سے

رقم والے کو اور محنت کرنے والے کو ایک خاص نسبت سے حصہ دیا جاتا ہے۔ فرض کریں سرمایہ دار کو ملے اور محنت کرنے والے کو

ملے اور اصل رقم مال والے کی ہوگی۔ نقصان کی صورت میں نقصان سارے سارے کا اصل (Capital) والا برداشت

کے گا۔ کیونکہ محنت والے کی محنت ضائع گئی اور مال والے کا سرمایہ۔

۲۔ جس کو رقم کاروبار کے لئے دی جائے وہ اس رقم کو آگے کسی دوسرے فرد کو مضاربت یا شریعت پر کاروبار کے لئے دے

سکتا ہے۔ بعض فقہاء کے نزدیک مضارب کو ایسا کرنے کے لئے راس المال والے سے اجازت لینا پڑتی ہے کہ وہ رقم

آگے کاروبار پر دے سکتا ہے یا نہیں اور بعض کے نزدیک نہیں۔ بہر حال ایسا کر سکتا ہے۔ انشورنس کمپنیاں جو رقم کٹتی

کرتی ہیں وہ انہیں آگے کاروبار کے لئے مضاربت کی شکل میں دے سکتی ہیں۔

۳۔ جب مضاربت کرنے والا اس رقم کو دوسرے شخص یا کاروباری ادارہ کو دے گا تو اس کے ساتھ اپنی نئی شرائط طے کرے گا۔ بعضی وہ شخص کو رقم دے رہا ہے اس سے کتنا بڑا منافع لے گا فرض کریں یہاں پہلے اور پہلے ہوتا ہے۔

لیکن اس مضارب کا جو معاہدہ اس مال والے پہلے شخص سے ہو چکا ہے اس کے اس نئے کاروبار میں دخل نہیں پس وہ تو اس پہلے مضارب سے اپنا مقررہ حصہ منافع میں سے لے گا۔

۴۔ حساب کتاب سال ختم ہونے کے بعد ہو گا۔ اگر فریقین چاہیں گے تو حساب کتاب کے بعد کاروبار جاری رہے گا۔

د۔ منافع کی تقسیم کرنے وقت پہلے سال انقصان ہیا کیا جائے گا اور پھر جو بچے گا وہ مقررہ تناسب سے تقسیم ہو گا۔

الغرض یہ چند نمایاں قسم کے اصول ہیں تفصیل کے لئے کتب فقہ مثلاً ہدایہ، کنز الدقائق، المغنی، الکتاب الفقہ علی المذاہب الاربعہ، المبسوط اور اوامیر ذاکر خان، الشریعۃ فی کتاب التکرر و مضاربت کے اسلامی اصول کا مطالعہ نہایت مفید رہے گا۔

II کسی شخص کا اس کی مالی حیثیت اور ذرائع آمدنی سے بڑھ کر کسی جائیداد کا اس کی قیمت سے زیادہ اور کسی ذمہ داری کا اس کے عوض سے بڑھ کر بحکمہ نہ کیا جائے۔ اور جو شخص دھوکہ دے کر اپنی جائیداد زیادہ بتائے یا اس کی مالیت زیادہ ظاہر کرے جب چھان بین کے بعد اس کا دھوکہ معلوم ہو جائے تو اسے اسلامی عدالتوں سے تعزیریاتی سزا دلوائی جائے۔

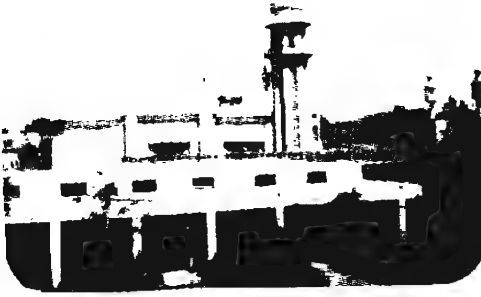
نو۔ اس کے مال کو سوخت کرنے کی بھی ہو سکتی ہے۔

غرض، یہاں ہم نے نہایت اختصار سے یہ عرض کیا ہے کہ موجودہ نظام انشورنس میں کیونکر اور کیا کیا تبدیلیاں کی جائیں کہ کاروبار اسلامی (Islamic) بن جائے۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس عنوان کے تحت بہت زیادہ لکھنے کی ضرورت تھی۔ مگر یہاں اس سے اتنا ہی تعارف کیا گیا ہے جتنے کا تعلق ہمارے مقالہ سے تھا۔ لیکن یہ کام کسی ایک فرد یا ادارے کا نہیں بلکہ اس کی اصلاح کی قومی سطح پر ضرورت ہے۔ لاسخ العقیدہ علماء اور جدید تعلیم یافتہ حضرات جو پختہ فکر اور دین کا درد رکھنے والے ہوں اس کاروبار کو جو اس سود سے پاک کرنے کے لئے بنیاد پر مرتب کریں۔

اسلامی حکومت اس کام کی اصلاح کا بیڑا اٹھائے اور کاروبار اسلامی خطوط پر استوار کرنے کا پختہ عزم کر لے تو کوئی ان جونی انتہیں کہ یہ حرام کا کاروبار حلال اور طیب بن جائے۔ آخر آج کا سودی کاروبار کیا ہم یاہ سال میں ایسا سٹیفیک (Science) طریقہ پر چلنے کے قابل ہو گیا تھا؟ نہیں ہرگز نہیں بلکہ اس نے تعدوں اپنا سفر جاری رکھا۔

تب اس منزل پر پہنچا۔

نہدہ، خود دار اور ضحیہ قویہ جنہیں اپنے مقصد حیات سے لگاؤ ہو تو وہ دشواریوں میں بھی زندہ رہنے کی راہیں تلاش کر لیتی ہیں۔ اگر ہمیں اسلام کے نظام اقتصادیات سے دلی لگاؤ ہے اس میں پوشیدہ خیر پر اعتماد ہے اور اسے ہم اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل شدہ سنت ہیں تو پھر علماء اسلام اور مسلمان ماہرین معاشیات کی اجتہادی قوتوں اور علمی بصیرت کے لئے یہ کوئی مشکل نہیں۔



دارالعلوم شب و روز

۲۹ اگست ۱۹۷۸ء — جنرل سیکرٹری جامعۃ اسلامی قاضی حسین احمد صاحب تشریف لائے۔ دفتر الحق میں جناب مدیر صاحب سے تحریک اصلاح معاشرہ کے سلسلہ میں بات چیت کی۔ دوسرے دن ۳۰ اگست کو قاضی صاحب موصوف اور مدیر الحق نے جامع مسجد دارالعلوم میں بعد از نماز عصر طلبہ و اساتذہ سے تحریک کے سلسلہ میں خطاب کیا اس موقع پر اتفاق سے قاری سعید الرحمان صاحب راولپنڈی اور مولانا محمد یوسف بنوری مرحوم کے فرزند مولانا محمد بنوری (کراچی) بھی تشریف لائے تھے۔

۳۱ اگست ۱۹۷۸ء — پشاور یونیورسٹی میں شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کو ڈاکٹریٹ کی اعزازی ڈگری دی گئی (جسکی تفصیل شائع ہو چکی ہے)

۲ نومبر ۱۹۷۸ء — دارالعلوم کے ایک فاضل مولوی سعید الرحمان لغمانی افغانستانی کے پورے وفاق المدارس کے امتحانات دورہ حدیث میں اول آئے پر دارالحدیث میں طلبہ اور اساتذہ کا ایک جلسہ ہوا جس میں بطور انعام موصوف کو کتاہیں دی گئیں

۴ نومبر ۱۹۷۸ء — حضرت شیخ الحدیث مدظلہ آنکھوں کا معائنہ کرانے کے سلسلہ میں لاہور تشریف لے گئے۔ جاتے ہوئے راولپنڈی کے سی ایم ایچ میں آپ نے مولانا مفتی محمود مدظلہ کی عیادت کی اور کچھ دیر ان کے ساتھ رہے، دوسرے دن لاہور میں ڈاکٹر راجہ ممتاز صاحب اور ڈاکٹر صاحب نے آنکھوں کا معائنہ کیا، تیسرے دن آپ لاہور سے واپس آ گئے۔ لاہور میں آپ کا قیام جامع اشرفیہ نیلا گنبد میں رہا۔ امیر انجمن خدام الدین مولانا عبد اللہ الوند مدظلہ اور دیگر حضرات آپ کی عیادت و زیارت کے لئے تشریف لائے۔ جناب مدیر الحق بھی آپ کے ہمراہ تھے۔ قیام لاہور کے دوران جناب مدیر الحق نے جامعہ اشرفیہ میں شہر لاہور کے سوا اعلیٰ اہل سنت والجماعت کی ایک میٹنگ میں مختصر خطاب بھی فرمایا جس میں شہر لاہور کے خطباء و ائمہ موجود تھے۔

وفاقی وزیر امور کشمیر | وفاقی وزیر امور کشمیر و قبائل الحاج فیروز محمد نمان صاحب دارالعلوم تشریف لائے آپ نے

حضرت شیخ الحدیث مدظلہ سے ملاقات کی اور بعد از نماز جمعہ دارالعلوم کی مسجد قدیم میں حاضری کے ایک اجتماع میں موجودہ حالات پر خطاب بھی فرمایا۔ آپ نے قیام دارالعلوم کے دوران دارالعلوم کا تفصیلی معائنہ بھی فرمایا۔

● جناب مدیر الحق نے رات کے ساڑھے تین بجے اجتماع کی آخری نشست میں شمولیت کی آپ نے اس موقع پر جناب امیر تبلیغ مولانا الغامد احسن صاحب اور دیگر اکابر سے بھی ملاقات کی، اس سفر میں الحق کے علاوہ جناب محمد رازق صاحب شید و جناب محمد اسلم صاحب جہانگیر بھی آپ کے ہمراہ تھے۔

● مشہور ادیب و مصنف پروفیسر محمد الیوب قادری کراچی دارالعلوم تشریف لائے اور تقریباً سارا دن مدیر الحق کے ساتھ رہے۔ آپ نے دارالعلوم کے کتب خانہ میں گہری دلچسپی کا اظہار کیا، اور دارالعلوم کو دیکھ کر بے حد محظوظ ہوئے۔

وزیر دفاع میر علی ناظم کی آمد ۲۸ نومبر، ۱۹۸۷ء — وفاقی وزیر دفاع جناب میر علی احمد تالپور صاحب اپنے دورہ پشاور کے دوران حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کی عیادت اور زیارت کے لئے دارالعلوم حقانہ تشریف لائے، مولانا سمیع الحق صاحب مدیر الحق نے آپ کو دارالعلوم کے تعمیرات اور مختلف شعبوں کا معائنہ کرایا اس کے بعد آپ نے حضرت شیخ الحدیث صاحب سے ملاقات کی اور گھنٹہ سا گھنٹہ آپ کے ساتھ رہے جدید دفاتر دارالعلوم میں آپ کو عزیزین کے ساتھ چائے کی ضیافت دی گئی اس کے بعد کتب خانہ کے وسیع ہال میں جناب تالپور صاحب نے حاضرین کو خطاب کرتے ہوئے ملک کے موجودہ حالات اور حکومت کے عوام پر روشنی ڈالی، آپ نے اہل علم کے مقام و مرتبہ کو سراہتے ہوئے کہا کہ وزارتیں اور صدارتیں اس مقام کے سامنے ہیچ ہیں اور میں حتیٰ اور نیکی کے ساتھ ہمیشہ ساتھ دیتا رہوں اب بھی اگر ایسا کر سوں تو بہتر کہ باطل اور بدی کے مقابلہ میں پیش پیش رہوں گا۔ تالپور صاحب نے اپنی تقریر میں قومی اسمبلی میں حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کے کردار کو سراہا اپنے تحریری تاثرات میں آپ نے لکھا :

”یہ فقیر علی احمد تالپور آج حضرت مولانا عبدالحق مدظلہ کی عیادت پر سی کیلئے حاضر ہوا۔ اور مددہ عالیہ کی عظیم الشان عمارت، در طلباری، دانش کا عظیم منصوبہ دیکھا جو دین حق کی سر بلندی کیلئے جاری ہے۔ اور میں اپنی زندگی کے وہ ایام بہترین ایام سمجھتا ہوں جب میں قومی اسمبلی میں ایک خاصہ نہ وقت کا حضور شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کی رہنمائی میں مقابلہ کر رہا تھا۔ خداوند کریم اس خدمت جہاد کو تمام دامن رکھے اور دین اسلام کی اور پوری انسانی ذات کی بہترین خدمت

استقبالہ کلمات میں مولانا سمیع الحق صاحب نے وزیر موصوف کا خیر مقدم کیا اور حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے بھی وزارت دفاع کے منصب کے لئے تالپور صاحب کے انتخاب پر صدر مملکت کی تحسین کی۔ وزیر دفاع نے دارالعلوم کے شعبہ مؤخر المصنفین کی مطبوعات میں گہری دلچسپی کا اظہار کیا بالخصوص مدیر الحق کی کتاب اسلام اور عصر حاضر کے مطالعہ کے تاثرات کا بھی ذکر کیا۔

یونیورسٹی آف پشاور

اسامیاں خالی ہیں

درج ذیل اسامیوں کے لئے مجوزہ فارموں پر درخواستیں مطلوب ہیں جو یونیورسٹی انکوائری آفس سے ۲۰/۱۰ پر
ادارے پر حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ اسامیوں کے لئے مطلوبہ قابلیت/تجربہ اور شرح تنخواہ ہر ایک کے سامنے درج ہے۔

(i) سول انجینئرنگ (ii) الیکٹریکل انجینئرنگ (iii) پشٹو (iv) کیمسٹری (میل)
- ایسوسی ایٹ پروفیسر (v) اکٹا کس فیمل (vi) کامرس

شرح تنخواہ

این پی ایس - ۱۹ (۲۲۵۰ - ۱۰۰ - ۲۷۵۰ روپے)

قابلیت

ماسٹر ڈگری/بی ایس سی (انجینئرنگ) مع کسی مسلمہ یونیورسٹی سے تدریس/تحقیق کا ۱۳ سالہ تجربہ یا
کسی قومی یا بین الاقوامی ادارے میں متعلقہ فیلڈ میں پروفیشنل تجربہ۔ جمع بین الاقوامی شہرت کے
رسائل میں تحقیقی مطبوعات

یا

پی ایچ ڈی مسلمہ یونیورسٹی میں تدریس کا ۱۰ سالہ تجربہ جمع بین الاقوامی شہرت کے رسائل میں تحقیقی مطبوعات
نوٹ:- انجینئرنگ کی اسامیوں کے لئے ایسے داروں کو پاکستانی انجینئرنگ کونسل کے ساتھ رجسٹریشن سرٹیفکیٹ پیش کرنا ہوگا۔
بصورت دیگر ان کی درخواستیں زیر غور نہیں آئیں گی۔

۲- اسٹنٹ پروفیسر (i) سول انجینئرنگ (ii) مائنگ انجینئرنگ (iii) سائیکالوجی (iv) بیالوجی (v) پلانٹ بریڈنگ (vi) ایڈجیکسٹ کامرس

شرح تنخواہ

این پی ایس - ۱۸ (۱۳۵۰ - ۷۵ - ۱۶۵۰ - ۱۰۰/۲۱۵۰ روپے)

قابلیت

فہرست کلاس ماسٹر ڈگری/فہرست کلاس بی ایس سی (انجینئرنگ) ڈگری یا مساوی قابلیت اور کسی مسلمہ
یونیورسٹی یا پوسٹ گریجویٹ انسٹی ٹیوشن میں بحیثیت لیکچرر تدریس/تحقیق کا ۱۶ سالہ تجربہ یا کسی قومی یا
بین الاقوامی ادارے میں پروفیشنل تجربہ

یا

ماسٹر ڈگری (فارن) کسی پاکستانی یونیورسٹی سے ایم ایس سی (انجینئرنگ) یا ایم فل جمع کسی مسلمہ یونیورسٹی میں
بحیثیت لیکچرر ۸ سالہ تجربہ/قومی یا بین الاقوامی ادارے میں متعلقہ فیلڈ میں پروفیشنل تجربہ

یا

پی ایچ ڈی محکمہ کسی مسلم یونیورسٹی میں ۲ سالہ تدریس/تحقیق کا تجربہ یا کسی قومی یا بین الاقوامی ادارے میں متعلقہ فیلڈ میں پروفیشنل تجربہ۔

نوٹ: (۱) سیکنڈ ڈویژن قابلیت کے حامل ورکنگ ایکچوگر جو ریگولر پوسٹوں پر تعین ہیں اور شیل پے سکیلز سکیم کے متعارف ہونے سے قبل مستقل (CONFIRMED) ہو چکے ہیں۔ اسسٹنٹ پروفیسرز کی اسامیوں پر تقرری کے لئے ان پر غور کیا جائے گا (۱) انجینئرنگ پوسٹوں کے لئے امیدواروں کو پاکستان انجینئرنگ کونسل کے ساتھ رجسٹرڈ سرٹیفکیٹ پیش کرنا ہوگا بصورت دیگر ان کی درخواستیں زیر غور نہیں آئیں گی (۱) ماسٹنگ انجینئرنگ اسسٹنٹ پروفیسر کی اسامی کے لئے کو ایف ایڈ اشخاص کے دستیاب نہ ہونے کی صورت میں ماسٹنگ انجینئرنگ میں فرسٹ کلاس ماسٹر ڈگری کے حامل امیدواروں پر این پی ایس۔ ۱ کے تحت بحیثیت ایکچوگر تقرری پر غور کیا جائے گا

۳۔ ایکچوگر: (۱) ایلایڈ کیمسٹری (ii) ایگلیکلیٹر کیمسٹری

شرح تنخواہ: این پی ایس۔ ۱۷ (۹۰۰-۵۰۰-۱۱۵۰-۶۰/۱۷۵۰-۱۷۵۰ روپے)

قابلیت متعلقہ مضامین میں فرسٹ کلاس/بی۔ گریڈ ماسٹر ڈگری یا مساوی قابلیت

۴۔ مسٹر ایس

شرح تنخواہ: این پی ایس۔ ۱۶ (۶۲۵-۴۰۰-۸۲۵-۵۰/۸۲۵-۱۳۲۵ روپے)

قابلیت: فزکس میں ماسٹر ڈگری کے ساتھ سیکنڈ کلاس بی ایڈ اور کسی مسلم تعلیمی ادارے میں ۴ سالہ تدریسی تجربہ یا سیکنڈ کلاس بی ایس ڈگری (فزکس اور کیمسٹری پر مبنی ہو) مع سیکنڈ کلاس بی ایڈ اور کسی مسلم تعلیمی ادارے میں ۵ سالہ تدریسی تجربہ

۵۔ لیبارٹری ٹیکنیشن

شرح تنخواہ: این پی ایس۔ ۱۶ (۶۲۵-۴۰۰-۸۲۵-۵۰/۸۲۵-۱۳۲۵ روپے)

قابلیت: میٹرک مع کیمیکل سیکول سے پورے اور انجینئرنگ لیبارٹریز میں انسٹالیشن کا کم از کم ۵ سالہ تجربہ۔ تمام اسامیوں کو یونیورسٹی رولز کے تحت موجود ہاؤس مینٹ ہاؤس کنونشن الاؤنس اور لوکل کمپنٹی الاؤنس حاصل ہوں گے۔ درخواستیں سرٹیفکیٹس، ڈگریز، ڈومیسائل کی فوٹو کاپیاں، مسدود نقول اور تحقیقی مطبوعات کے ۴ سیٹوں (ایک ہر سیٹ پر فوٹو کی صورت میں) مع پشاور یونیورسٹی کے پرنسپل کو ارسال شدہ ۲۰ روپے (برائے این پی ایس۔ ۱۸ اور ۱۹) اور ۱۵ روپے (برائے این پی ایس۔ ۱۶ اور ۱۷) کی رسید کے برابر زیر دستخطی کو ۳۱ دسمبر ۱۹۷۶ء کو یا اس سے قبل پہنچ جانی چاہئیں۔ نامکمل/دیر سے موصول ہونے والی درخواستیں نظر انداز کر دی جائیں گی۔

(عبدالصادق) جسٹس
یونیورسٹی آف پشاور

۶۴

ہر جگہ دستیاب ہے

ایک عالمگیر قلم

A PRODUCT OF
AZAD FRIENDS
& CO. LTD.

HUSEIN

PAKISTAN'S LEADING
MANUFACTURERS AND EXPORTERS



QUALITY COTTON
FABRICS & YARN
HUSEIN TEXTILE MILLS

COTTON SEWING THREAD &
TERRY TOWELS
JAMAL TEXTILE MILLS

For enquiries for Sheetings, Cambrics,
Drills, Duck, Poplins, Tussorees,
Gabardines, Cordurey, Bed-Sheets, Terry Towels,
Cotton Sewing threads and yarns, please write to:

HUSEIN INDUSTRIES LTD

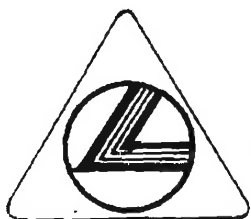
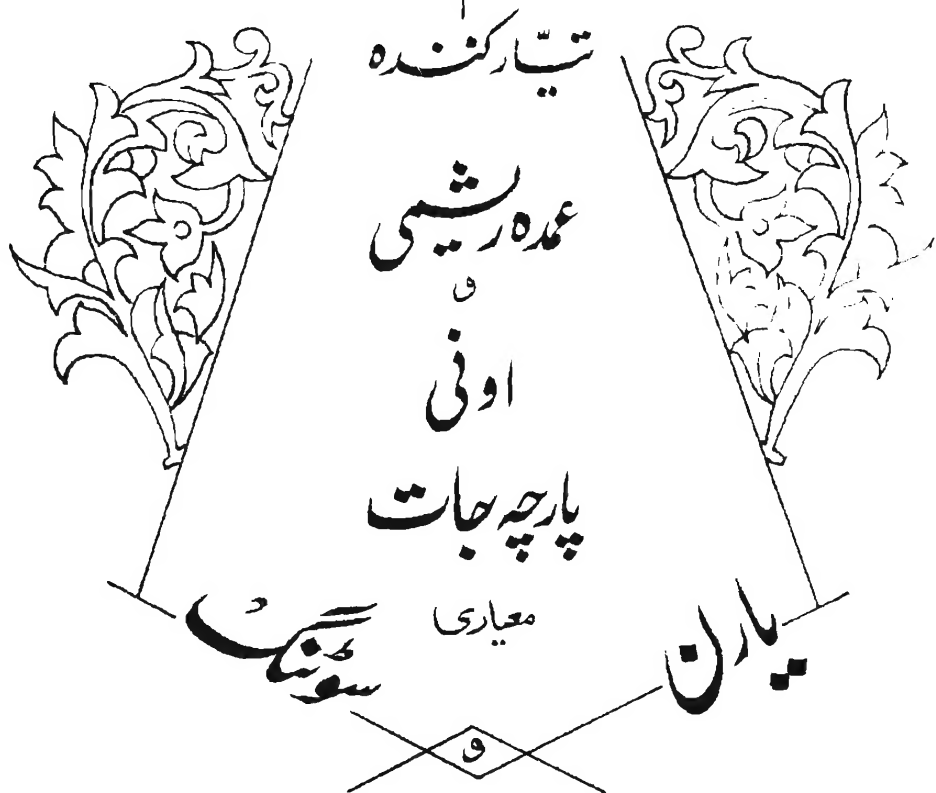
4th Floor, New Jaldey Immortals Bldg.,
11 Chamberger Road P.O. Box No 5074
KARACHI

Phone: 226671 (5 Lines) Cable: COMINODILE

پاکستان کا
نمبر
1
بائیسکل

سُہراب

لانس پور وولن اینڈ ٹیکسٹائل ملز



ملز — داؤد پور (ضلع اٹک)

دفتر — 4th فلور — الفلاح — شاہراہ قائد اعظم لاہور

فون — 312342 — 66191

نائٹروجنی کھادوں
میں
بیشیر یوریا
کا
مقام

- بیشیر یوریا کی خصوصیات
- ★ ہر قسم کی فصلات کے لئے کارآمد۔ گندم، چاول، مکئی، کدو، تمباکو، کپاس اور ہر قسم کی سبزیات، پیارہ اور پھلوں کے لئے یکساں مفید ہے۔
 - ★ اس میں نائٹروجن ۴۴ فیصد ہے جو باقی تمام نائٹروجنی کھادوں سے فزول تر ہے۔ یہ خوبی اس کی قیمت خرید اور بار برداری کے اخراجات کو کم سے کم کر دیتی ہے۔
 - ★ دانہ دار (پرلٹ) شکل میں دستیاب ہے جو کھیت میں چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
 - ★ فاسفورس اور پوٹاش کھادوں کے ساتھ ملا کر چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
 - ★ ملک کی ہر منڈی اور بیشتر مواصلات میں داؤد کارپوریشن سے دستیاب ہے۔

داؤد کارپوریشن لمیٹڈ

(شعبہ زراعت)

الغلاخ - لاہور